

K O D E K S N A O D N E S U V A W E NA NASTAVNICITE VO OU "KO^O RACIN " SKOPJE

Ovoj kodeks gi sođr`i i utvrđuva op{tite i osnovnite moralni normi i principi na profesionalno odnesuvawe na nastavnicite - prosvetni rabotnici. Toa se onie normi, pravila i obvrski koi sekoj nastavnik treba da gi po~ituva i od koi treba da se rakovodi. Kodeksot treba da pretstavuva gri`a i obvrška na sekoj nastavnik, na sekoj vospitno-obrazoven kolektiv, kako i na site odgovorni faktori vo sferata na vospitanieto i obrazovanieto.

Osnovna i op{ta zada~a na nastavnicite - prosvetni rabotnici, e da gi podgotvuva mladite generacii za aktiven i konstruktiven op{testven `ivot. Tie kaj mladite treba da formiraat i razvivaat takvi intelektualni, moralni, estetski, humani, profesionalni i drugi osobini koi se neophodni za sovremeno demokratsko op{testvo, a koi pretstavuvaat i op{to civilizaciski vrednosti.

Taa svoja zada~a nastavnicite uspe{no }e ja realiziraat dokolku samite pretstavuvaat li~nosti koi gi poseduvaat nu`nite stru~no-pedago{ki i op{testveno moralni kvaliteti, dokolku pri vr{eweto na svojata rabota vodat smetka za svoite profesinalni i moralni normi i principi.

ODNOS KON RABOTATA

- Navremeno doa|awe na rabota
- **Навременно** vleguvawe na ~as
- Po~ituvawe vremetraeweto na ~asot
- Navremeno izvr{uvawe na zadadeni zada~i
- Izleguvawe od ~as samo vo isklu~itelni situacii, po potreba
- Navremeno najavuvawe na otsustvo od rabota
- Redovno i odgovorno obavuvawe na de`urstvoto vo u~ili{teto
- Uredno i navremeno vodewe na pedago{kata evidencija i dokumentacija

ODNOSOT NA NASTAVNIKOT KON U^ENICITE

- Nastavnikot kon u~enicite se odnesuva kako kon subjekti i sorabotnici i vo nikoj slu~aj ne smee da gi omalova`uva ili navređuva, odnosno da primenuva postapki koi ne se vo duhot na sovremenite pedago{ki sva}awa i barawa
- Vo vospitno-obrazovnata rabota da ja pottiknuva i neguva samostojnosta, kriti~nosta i individualnosta na u~enicite
- Vo odnosot so u~enicite, postojano da bide praveden i human, objektiven i nepristrasen, odmeren i dosleden
- Nastavnikot ne pravi nikakvi razliki poradi pol, nacionalnosta, rasa, verska pripadnost, ekonomska polo`ba, politi~ka opredelenost i sl.

- Nastavnikot ne se slu`i so zapla{uvawe, zakanuvawe, uceni i drugi formi na negativno odnesuvawe
- Nastavnikot so li~en primer i so site sredstva se bori protiv pri~initelite na bolestite na zavisnost i drugite negativni pojavi: droga, alkohol, pu{ewe i sl.
- Sekoj nastavnik bara od svoite u~enici uredno, pristojno i kulturno odnesuvawe vo u~iliceto ili nadvor od nego i da reagira so uka`uvawe
- Me|u u~enicite postojano da gradi odnosi na drugarstvo, me|usebno razbirawe, sorabotka i po~ituvawe
- Nastavnikot go islu{yba sekoj u~enik koj }e mu se obrati za pomo{, mu pomaga vo re{avaweto na li~nite problemi ili go upatuvava na stru~na pomo{ vo u~iliceto ili nadvor od nego
- Sekoj nastavnik se gri`i za svojot izgled i za svoeto odnesuvawe, se gri`i negoviot jazik da bide literaturno, jasno, dostapen i dostoinstven
- Nastavnikot sorabotuvava so roditelite na u~enicite i se gri`i taa sorabotka da bide {to poefikasna

Sekoj oddelenski rakovoditel-nastavnik vodi gri`a za u~enicite od svojata paralelka, osobeno za :

- Bezbednosta na u~enicite za vreme na ~asovite i u~ilicetiot dvor
- Zdravstvenata sostojba i fizi~kiot razvoj na u~enicite
- Pru`awe na pomo{ vo adaptacijata na u~enicite vo u~ilicetnata sredina
- Stvarawe na pozitivna klima vo paralelkata, sozdavawe atmosfera na opu{tenost i na vzaemno po~ituvawe, a ne vlevawe na strav
- Sobirawe na va`ni podatoci za u~enicite (od roditelite, nastavnicite, pedagog, psiholog, lekar)
- Sistematsko bele`ewe na podatoci za razvojt i napreduvaweto na u~enicite
- Sledewe odnesuvaweto na u~enicite vo u~ilicete i nadvor od nego
- Izbor na najsoodvetni pedago{ki re{enija koi vo najgolem stepen }e go pottiknat individualniot razvoj na sekoj u~enik
- Primenuva sovetodavna rabota vo re{avaweto na u~ilicetnite problem i re{avawe na konkretnite problemi vo paralelkata
- Ima podednakov odnos kon site u~enici , bez ogled na nivniot uspeh, pol, socijalen status, poteklo ili odnesuvawe

ZADA^I NA ODDELENKIOT RAKOVODITEL/ NASTAVNIK , VO ODNOS NA SORABOTKATA SO RODITELITE

Nastavnikot e dol`en da sorabotuvava so roditelite na u~enicite i da se gri`i taa sorabotka da bide poefikasna. Pokonkretno:

- Da go pottiknuva interesot i anga`iraweto na roditelite vo re{avaweto na problemite na u~enicite, a za pra{awata od li~niot i semejniot `ivot da se gri`i za potpolna diskrecija
- Da gi zapoznae roditelite i sobere neophodni podatoci za u~enikot(podatoci za karakteristi~nifizi~kiot,

- intelektualniot, emocionalniot i socijalniot razvoj na u~enicite, soznanija za nivnite interesi i potrebi, zapoznavawe na semejnata sostojba i uslovite za rabota na u~enicite i sl.)
- Da vospostavuva po~esti kontakti so roditelite
 - Navremeno i redovno da gi informira roditelite za napredokot na nivnite deca (uspeh, povedenie, redovnost i drugo) kako i za nivnite obvrski vo u~ili{teto
 - Da realizira redovni roditelski sostanoci, a po potreba da svikuva i vonredni
 - Da gi pottiknuva roditelite na individualni kontakti so drugite nastavnici
 - Da gi informira roditelite za va`ni aktivnosti vo u~ili{teto
 - So celosno vnimanie i odgovornost, kako i so nu`en pedago{ki takt da se odnesuva so onie roditeli koi ne poka`uvaat nu`en interes za sorabotka, koi nedovolno se gri`at za odnosot na svoite deca.

ZADA^I NA DE@URNIOT NASTAVNIK

- Da vodi gri`a za po~ituvawe na ku}niot red na u~ili{teto od strana na u~enicite za vreme na odmorite
- Da go sledi odnesuvaweto na u~enicite za vreme na odmorite
- Da reagira i uka`uva za nesoodvetni odnesuvawa od strana na u~enicite
- Da pru`a pomo{ vo razre{uvawe na konfliktni situacii pome|u u~enicite
- Navremeno da gi informira oddelenskite rakovoditeli / nastavnici za odnesuvaweto na u~enicite za vreme na odmorite

Nastavni~ki sovet
OOU "Ko~o Racin"
Skopje