Kosta Solev Racin

ул. „Тодор Александров“ број 2
телефон: 02 3 176 404

e-mail: ou-kochoracin-centar@schools.mk ooukocoracin@centar.gov.mk
web: kocoracin.edu.mk

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ЈУЛИ, 2025

Содржина

Воведен дел....4
Податоци за основното училиште....5
Податоци за училишниот простор....7
Простор....8
Опрема и наставни средства....9
Материјално-финансиско работење на основното училиште....11
Мисија и визија....12
LESSONS LEARNED – ВЕЌЕ НАУЧЕНО/ СТЕКНАТИ ИСКУСТВА....12
ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ....13
Податоци за вработените во основното училиште....14
Бројна состојба на ученици....20
Реализација на додатна, дополнителна настава и слободните активности....29
Успех и поведение на учениците....34
Поведение и изречени педагошки мерки....49
Изостаноци на учениците....50
Вонучилишни и воннаставни активности....51
Антикорупциска едукација....53
Ученичко организирање и учество....53
Натпревари....58
Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција....67
Проекти што се реализираат во училиштето....69
Поддршка на учениците....70
Работа со надарени и талентирани ученици....71
Професионална ориентација на учениците....72

Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација 78
Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно – образовниот кадар..79
Самоевалуација на училиштето..80
Безбедност во училиштето 80
Грижа за здравјето..81
Училишна клима 85
Професионален и кариерен развој на воспитно –образовниот кадар 85
Соработка на основното училиште со родителите/ старателите..88
Комуникација со јавноста и промоција на училиштето 93
Следење на имплементација на годишната програма за работа на училиштето 100
Евалуација на годишната програма за работа на основното училиште 101
Комисија за изработка на Извештајот за работата на училиштето во учебната 2024/2025 година 104
Заклучок 105
Користена литература..106
Прилози..107

Воведен дел

Изготвувањето на овој извештај има нормативна основа која е предвидена со Законот за локална самоуправа, како и Статутот на училиштето. Покрај тоа, извештајот е потреба на училиштето што ќе се користи во понатамошната работа до крајот на учебната година.

Извештајот претставува документ што ги содржи сите важни информации за работата на училиштето и реализацијата на Годишната програма за работа на училиштето од учебната 2024/2025 година. Тој во суштина писмено ја објаснува ангажираноста на училиштето (директорот, стручните соработници и наставниците) во остварувањето на неговата дејност. Имајќи ги предвид реформските промени, подигањето на стандардите, планираните подрачја и приоритетни активности предвидени со Годишната програма за работа, значајните настани, обезбедувањето транспарентност во реализација на планираните активности, како и желбата да се унапреди воспитно - образовниот процес, се потрудивме овој извештај да биде подетален, односно да содржи повеќе синтетизирани информации.

Информациите во извештајот се методолошки и хронолошки подредени според подрачјата предвидени во Годишната програма за работа на училиштето и главно се однесуваат на следните процеси: Реализација на наставни планови и програми, Постигања на учениците во сите наставни и вонаставни области, Соработка со родителите и локалната средина, Соработка со други институции и друго.

Целта на овој извештај е да обезбедат јасни насоки за одговорно вклучување на сите училишни субјекти во креирањето на програмските определби за работа за наредната учебна година.

Податоци за основното училиште

Име на основното училиште	ООУ„Кочо Рацин“ - Скопје
Адреса, место, општина	ул. „Тодор Александров“ бр. 2, Скопје, општина Центар
Телефон	О2 / 3176-404
Веб страница	www.kocoracin.edu.mk
Е-маил	koco_racin@yahoo.com
Основано од	1945
Верификација - број на актот	Решение бр. 15-2219
Година на верификација	26.06.1984
Година на изградба	1936/37 и доградба 1957
Тип на градба	Тврда
Внатрешна површина на училиштето	3 622 m2
Училишен двор	4 560 m2
Површина на спортски терени и игралишта	2 620 m2
Начин на загревање на училиштето	Парно греење
Училиштето работи во смена	Прва

Број на одделенија	9
Број на паралелки	23
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик на кој се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во училиштето има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	Нема
Во училиштето има паралелки од музичко училиште	Нема
Во училиштето има ресурсен центар	Нема

Орган на управување, стручни органи и ученичко организирање во училиштето

Училишен одбор	Бранкица Јосифовска (претседател), Симона Трајковска (заменик), Марина Гроздановска, Горан Ѓорѓиевски, Славица Силјановска, Јана Г.Ѓорѓевиќ, Даниела Бавчанџи
Стручни активи	Стручен актив на наставници од одделенска настава; Стручни активи на наставници од предметна настава: природно – математички стручен актив, јазичен стручен актив и општествен стручен актив.
Совет на одделенските наставници	Директор, 4 стручни соработници и 22 одделенски наставници
Совет на предметните наставници	Директор, 4 стручни соработници и 24 предметни наставници
Совет на родители	Горан Андреевски (претседател), Дејана Недељковиќ- Ангеловска, Марија Исирова, Анѓа Блажевска, Весна Веслиевска Стојковска, Марина Кареска, Нора Георгиевска, Александра Велјаноска, Ана Геговска, Марија Ристовска, Викторија Ш.Трајкова, Јасмина Чашуле, Наташа Илиева, Наташа Јосифовска, Јана Г.Ѓорѓевиќ, Јелена Стојковска, Филомена Аспровска, Инес Ќурапова Манојловска, Бранкица Јосифовска, Милена В.Стоиловска, Наташа Бошковска, Љубомир Гавриловски, Симона Трајкоска
Членови на Училишниот инклузивен тим	Гордана Јаневска, Верица Костовска, Стефани Хаџитомова, Виолета Лесанска, Билјана Црвенова, Маја Мизо, Теодора Филиповиќ Бошковска
Училишна заедница	571 ученици
Заедница на паралелка	23 заедници (членуваат сите ученици од паралелките)
Ученички парламент	23 ученици (претседателите на заедниците на паралелките) Претседател на Ученичкиот парламент: Ања Колевска
Ученички правобранител	Ивана Велевска
Детска организација	571 ученици
Еко клуб	30 ученици од одделенска и предметна настава и 1 одговорен наставник
Клуб на Црвен крст при ООУ „Кочо Рацин“ – Скопје	48 ученици од 5-то до 9-то одделение и 1 одговорен наставник

Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	2
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	3 622 м2
Нето површина	3 267 м2
Број на спортски терени	2
Број на катови	2
Централен хол	1
Училници и кабинети	25
Наставничка канцеларија	1
Канцеларија на директор	1
Канцеларии на административната служба	2
Канцеларии на стручните соработници	1
Училишна библиотека	1

Фискултурна сала	1
Училишна кујна со трпезарија	1
Работилница	1
Котлара	1
Ресурсна соба	1
Други помошни простории	9

Простор

Просторија	Вкупен број	Површина(m2)	Состојба (оценка од 1 – 5)	Забелешка
Училници	12	712	3	/
Кабинети	13	418	3	/
Библиотека	1	35	3	/
Спортска сала со просторија за реквизити, 2 гардероби и работна просторија на наставникот	1	455	3	/
Спортски терени - игралишта	2	2 620	4	/
Канцеларии (наставничка, директор, стручна служба, секретар/домаќин)	4	115.48	3	/
Училишна кујна	1	48	4	/
Трпезарија	1	98	4	/
Архива	1	20	3	/
Санитарни јазли	26	392	3	/
Училишен двор	1	4 620	3	/
Друго	паркинг	250	3	/

Опрема и наставни средства

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства	Број	Потребна опрема и наставни средства
Одделенска настава	ТВ	1	/
Одделенска настава	Компјутери	11	4
Одделенска и предметна настава	Лап топ	7	20
Одделенска и предметна настава	Принтери	15	/
Одделенска настава	Мултифункционален принтер	6	/
Одделенска настава	Апарат за филтрирање на вода	1	1
Одделенска и предметна настава	Апарат за прочистување на воздухот	11	16
Одделенска и предметна настава	Фотокопир	2	/
Одделенска и предметна настава	Чарт табла	4	4
Предметна настава	Модел на човечко тело	1	1
Предметна настава	Географски карти	14	/
Предметна настава	Историски карти	2	/
Одделенска и предметна настава	Глобус	2	/
Одделенска и предметна настава	Кошеви	4	/
Одделенска и предметна настава	Мрежа за одбојка	1	1
Одделенска и предметна настава	Греда	1	1
Одделенска и предметна настава	Душек	4	1
Одделенска и предметна настава	Кошаркарски топки	10	7
Одделенска и предметна настава	Фудбалски топки	1	13
Одделенска и предметна настава	Топки за одбојка	1	10
Одделенска и предметна настава	Топки за ракомет	/	10
Одделенска и предметна настава	Микроскоп	1	5
Одделенска и предметна настава	Бели магнетна табла	7	3
Одделенска и предметна настава	Интерактивни табли	20	5
Одделенска и предметна настава	ЛЦД проектор	15	17
Одделенска настава	Детски тастарури (асистивна технологија)	5	/
Одделенска настава	Тастатура со зголемени тастери (асистивна технологија)	1	1
Наставничка канцеларија	Музички систем	1	/

Податоци за училишната библиотека

Училиштето располага со добро организирана и подредена училишна библиотека што ја води библиотекар. Училишната библиотека е место за библиотечно–информациони, воспитно - образовни и културни активности во училиштето со цел развивање кај учениците навики за читање и користење на библиотечки услуги.

Во училишната библиотека се прибира и обработува библиотечната граѓа (книги, сериски публикации и сл.). Училишната библиотека располага со вкупен фонд од 8 676 книга. Книгите уредно се сместени на дрвени полици (отворен и затворен тип). Библиотечниот фонд го користат сите ученици и вработениот кадар во училиштето и истиот ги задоволува нивните потребите. Евиденцијата на библиотечниот фонд се води компјутерски.

Библиотечниот фонд се зголемува во границите на можностите преку донации, обнова на лектирни изданија и преку МОН - наслови од познати автори. Евидентен е податокот дека училиштето располага со недоволен број на лектирни изданија, а тоа создава константна потреба за набавка на истите.

Ред. бр.	Библиотечен фонд	Количество
1.	Лектири	6 489
2.	Белетристика	1772
3.	Книги на српски и хрватски јазик	378
4.	Енциклопедии	37
	ВКУПНО	8 676

Обвновување и адаптација на просторот во учебната 2024/2025 година

Што е обновено	Димензии / површина во m 2
Реновирана спортска сала во училиштето (реновирање на подот и кречење) (Општина Центар)	455 m 2
Поставување на пристапни рампи + реновирани 4 тоалети (МОН и Светска банка)	10 m
Реновирани се 4 кабинети (МОН)	80 m2
Реновирани се 2 помошни простории (МОН)	25 m2
Реновирани се 4 тоалети (МОН)	50 m2
Обнова на ограда на спортски терен (Општина Центар)	640 m2
Реновирано игралиште (Министерство за спорт)	924 m2

Материјално-финансиско работење на основното училиште

Во прилог на годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2024/2025 година, се наоѓа и Финансиски извештај за соодветниот период.

Мисија и визија

Мисија

Ние сме училиште кое ја негува современата настава и го поттикнува личниот, емоционалниот и социјалниот развој на учениците, подеднакво обезбедувајќи индивидуален напредок во постигањата и вештините.

Визија

Сакаме да станеме отворено, современо и ефективно училиште, лидер во Општината и во регионот, во коеучниците во атмосфера на доверба, почитување и толеранција, ќе стекнуваат квалитетни и трајни знаења, кои ќе ги применуваат во понатамошното образование и ќе придонесат за нивниот личен развој.

LESSONS LEARNED – ВЕЌЕ НАУЧЕНО/ СТЕКНАТИ ИСКУСТВА

Анализирајќи ја работата од учебната 2023/2024 година, и споредбено со анализа на работата од учебната 2024/2025 година, може да се заклучи дека училиштето успешно чекори и ја гради училишната политика.

Целите на нашето училиште се јасни и се фокусирани на создавање квалитетна настава и максимално постигнување на сите ученици. Во креирање и реализирање на целите вклучени се сите релевантни субјекти (наставници, родители, ученици, локалната самоуправа). Реализираните цели имаат позитивно влијание за работењето на училиштето. Училиштето ги идентификува потребите за стручно усовршување на наставниот кадар. Навремено се идентификуваат потребите од материјално - технички средства и континуирано се обезбедуваат истите. Континуирано се интервенира и се обезбедува средства за подобрување на инфраструктурата на училиштето.

Веќе научено / Стекнати искуства:

- Уредувањето и осовременувањето на училишниот простор води кон простор пријатен за престој и реализирање на современа и квалитетна настава;
- Изработка на споредбени анализа за успехот и повдението на учениците, води кон континуирано следење на постигнувањата научениците;
- Изготвувањето на месечни, полугодишни и годишни извештаи е показател за континуирано следење на реализираните училишни активности и очекуваните ефекти од нивната реализација;
- ✓ Со примена на ИКТ во наставата се развива информатичката свест кај учениците и повеќенасочното мислење;
- ✓ Со изработка на проектни задачи по дадени теми и нивни презентации пред самите ученици и родителите се развива меѓусебна соработка со соучениците, се учи процесот истражување и собирање податоци преку интернет, селектирање и следење настани во подолг временскипериод, историски развој и временска линија на некои настани.
- Вклученоста на училиштето во проекти води кон подобри резултати и промоција на училиштето;
- Соработка со родителите и стручната служба во училиштето води кон подобар успех и личен развој на учениците;
- Работата на стручните активи и посетата на семинари од страна на наставниците даваат позитивни резултати воосовременување и усовршување на наставата;
- Подобрените хигиенски услови се чекор кон здраво и квалитетно живеење.

ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

<u>Реализирани цели во учебната 2024/2025 година:</u>

1. Реновирање на спортската сала во училиштето, како и реновирање на спортските игралишта во училишниот двор
2. Поставување на пристапни рампи за ученици со телесна попреченост
3. Обезбедување современи наставни средства, опрема за дигитални содржини и други помагала за примена во наставата во секоја училница/кабинет
4. Постојано унапредување на наставниот кадар преку поддршка на неговото стручно усовршување и стекнување на способности и вештини во спроведување на современи наставни методи и активности
5. Обука на наставниците за : работа со деца со посебни образовни потреби и деца со потешкотии во учењето како и талентирани ученици
6. Пренесување на стекнати знаења од обуки, семинари, работилници (knowledge sharing)
7. Промоција на наставници и ученици кои постигнуваат забележителни резултати во работата
8. Интензивирање на вклученоста на родителите во училишниот живот
9. Интензивирање на вклученоста на бизнис заедницата и здруженијата во заедницата во училишниот живот
10. Развој во правците на заштитата на човековата околина
11. Практично запознавање на учениците со обновливите извори на енергија и нивно користење

Податоци за вработените во основното училиште

Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно – образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме на наставник	Година на раѓање	Стручен назив	Степен на образование	Работно место	Ментор /советник	Години на стаж
1.	Наталија Петрова	1972	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	27
2.	Радмила С. Ристиќ	1986	м-р.по педаг.науки	ВСС	Одделенски наставник	/	13
3.	Александар Тошевски	1976	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	27
4.	Валентина Петровска	1979	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	19
5.	Даринка Петрова	1964	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	28
6.	Елена Јордановска	1983	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	7
7.	Билјана Денкова	1963	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	1	41
8.	Маја Петреска	1978	дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник	/	17
9.	Викторија Николовска	1987	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	10
10.	Сања Мерџановска	1988	дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник	/	9
11.	Славица Силјановска	1970	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	30
12.	Валентина Зафировска	1979	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	18
13.	Весна Мораитова	1974	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	26
14.	Сузана Стојановска	1964	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	38
15.	Дори Стојчева	1994	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник	/	6
16.	Виолета Лесанска	1977	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	19

17.	Анита Јовановска	1986	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	11
18.	Катерина Вукашиновски	1985	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	13
19.	Габриела Апостолска	1978	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	21
20.	Диана Марковски	1983	проф.одделенска	ВСС	Одделенски наставник	/	15
21.	Анета Гогушовска	1975	дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник	1	22
22.	Славица Мирчевска	1962	проф.општа ком.книжевност	ВСС	Предметен наставник	/	35
23.	Ирена Костовска	1973	проф.македонска книжевност и јужнословенска книжевност со македонски јазик	ВСС	Предметен наставник	/	12
24.	Зорица Насевска	1971	проф.математика	ВСС	Предметен наставник	/	25
25.	Весна Бојаџиева	1967	проф.математика	ВСС	Предметен наставник	/	28
26.	Цветанка Тасевска	1984	дипл.по комјутерски науки	ВСС	Предметен наставник	/	13
27.	Билјана Црвенова	1981	м-р.проф.по англиски јазик и книжевност	ВСС	Предметен наставник	/	12
28.	Катерина Музелова	1976	проф.по англиски јазик и книжевност	ВСС	Предметен наставник	/	23
29.	Весна Попадиновски	1978	проф.по англиски јазик и книжевност со италијански јазик	ВСС	Предметен наставник	/	19
30.	Катарина Миновска	1987	проф.германски јазик и книжевност	ВСС	Предметен наставник	/	12
31.	Катица М. Христовска	1974	проф.матемематика и физика	ВСС	Предметен наставник	/	25
32.	Јасмина Апостолова	1982	проф.биологија-хемија	ВСС	Предметен наставник	/	15
33.	Марина Грoздановска	1981	проф.географија	ВСС	Предметен наставник	/	10

34.	Ирина Шорева	1983	М-р по биолошки науки/ дипл.проф. по биологија	ВСС	Предметен наставник	/	9
35.	Маргарита И. Павлова	1972	проф.историја	ВСС	Предметен наставник	/	28
36.	Наташа Д. Митрова	1972	дипл.музичар теоретичар	ВСС	Предметен наставник	/	27
38.	Дејан Ѓурчиновски	1979	проф.по физичка култура	ВСС	Предметен наставник	/	17
39.	Горан Ѓорѓиевски	1983	проф.по физичко образование	ВСС	Предметен наставник	/	14
40.	Јане Боровски	1980	проф. по физичко образование	ВСС	Предметен наставник	/	16

Наставници кои надополнуваат часови во други училишта

Ред. бр.	Име и презиме на наставник	Година на раѓање	Стручен назив	Степен на образовани е	Работно место/предмет	Основно училиште во кое дополнува	Год. на стаж
1.	Цветанка Тасевска	1984	дипл.по комјутерски науки	ВСС	Информатика	ООУ „Васил Главинов“	12
2.	Дорина Тенева	2001	Дипл. сликар со козерв. и реставр. со педагошка доквалификација	ВСС	Предметен наставник	ООУ „Киро Глигоров“	0
3.	Јасмина Апостолова	1982	проф.биологија-хемија	ВСС	Хемија	ООУ „Ј. Х. Песталоци“	15
4.	Ангелина Јовановска	1994	дипл. геодетски инженер	ВСС	Предметен наставник	/	3

Наставници кои се од други училишта, а дополнуваат во нашето училиште

Ред.бр.	Име и презиме на наставник	Степен на образование	Работно место/предмет	Основно училиште од кое доаѓаат
1.	Билјана Миловановска	ВСС	Одделенски наставник	ООУ „Димитар Миладинов“
2.	Јуле К. Манче	ВСС	Одделенски наставник	ООУ „Гоце Делчев“

Стручни соработници

Ред.бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Стручен назив	Степен на образование	Работно место	Ментор /советник	Години на стаж
1.	Арнела Ќириќ Скоко	1993	дипл.психолог	ВСС	Психолог	/	2
2.	Верица Костовска	1972	М-р./ Дипл. педагог	ВСС	Педагог	/	27
3.	Стефани Хаџитомова	1994	дипл.дефектолог	ВСС	Специјален едукатор и рехабиликатор	/	6
4.	Мирјана Стојменовска	1967	проф.герм.ј.и книж.	ВСС	Библиотекар	/	25

Податоци за раководни лица

Ред.бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Стручен назив	Степен на образование	Работно место	Ментор /советник	Години на стаж
1.	Гордана Јаневска	1966	проф.одделенска настава	ВСС	Директор	/	28

Податоци за вработените административни службеници

Ред.бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Стручен назив	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Жељка Јанкова	1966	дипл.правник	ВСС	секретар	30
2.	Снежана Ристовска	1969	м-р. по економија	ВСС	сметководител	22

Податоци за вработените помошно – технички лица

Ред.бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Стручен назив	Степ на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Гоце Коцев	1976	Менаџер по туризам и угостителство	ВШСП	Домаќин	9
2.	Надежда Аврамовска	1962	Економски техничар	ССС	Хигиеничар	25
3.	Маја Бошкоска	1972	Дактилограф	ССС	Хигиеничар	11
4.	Симона Василева	1998	Техн. за фармација	ССС	Хигиеничар	5
5.	Сузана Алексовска	1965	Тапетар-декоратер	ССС	Хигиеничар	28
6.	Соња Стојановска	1970	Гимназија	ССС	Хигиеничар	21
7.	Зоран Милев	1965	Електротехничар	ССС	Хаус мајстор	35
8.	Зоран Василев	1967	Пекар	ССС	Чувар	30
9.	Гордана Печијаревска	1964	Книговезец	ССС	Хигиеничар	34
10.	Џенгиз Реџепи	1994	/	ОО	Хигиеничар	2

Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Други	
		м	ж	м	ж	м	Ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	58	7	47	/	/	/	/	/	/	1	/	/	3
Број на наставен кадар	41	4	34	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3
Број на стручни соработници	4	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
Административн и работници	2	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошно-технички кадар	10	3	6	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Високо образование	48
Виша стручна спрема	1
Средно образование	8
Основно образование	1

Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	2
31-40	10
41-50	21
51-60	22
61 - пензија	3

Бројна состојба на ученици

Прв воспитно-образовен период

Запишувањето на учениците за прво одделение навремено е завршено во законскиот рок, согласно Законот за основно образование. Во месец август, 2024 год. извршена е проверка на списокот од МВР и притоа е констатирано дека сите деца од реонот на нашето училиште, кои се уште живеат на таа адреса се запишани во прво одделение. Меѓутоа, напоменуваме дека во прво одделение се запишани и неколку деца кои не припаѓаат во реонот на училиштето, по барање на родителите и со добиена согласност од основните училишта. Дел од децата од списокот од МВР во меѓувреме се имаат отселено, за што имаме изјава од родителите.

I одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	37	29	66
Запишани во текот на годината	/	/	/
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	37	29	66

II одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	28	37	65
Запишани во текот на годината	/	/	/
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	28	37	65

II одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	42	35	77
Запишани во текот на годината	1	/	1
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	43	35	78

I-III одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	107	101	208
Запишани во текот годината	/	/	/
Испишани во текот годината	/	/	/
Состојба на крајот годината	108	101	209

Втор воспитно-образовен период

IV одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	27	34	61
Запишани во текот на годината	/	/	/
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	27	34	61

V одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	32	25	57
Запишани во текот на годината	/	/	/
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	32	25	57

IV-V одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	59	59	118
Запишани во текот на годината	/	/	/
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	59	59	118

I-V одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	166	160	326
Запишани во текот на годината	/	/	/
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	167	160	327

VI одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	34	21	55
Запишани во текот на годината	1	/	1
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	35	21	56

IV-VI одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	93	80	173
Запишани во текот на годината	1	/	1
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	94	80	174

Трет воспитно-образовен период

VII одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	31	31	62
Запишани во текот на годината	/	/	/
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	31	31	62

VIII одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	32	26	58
Запишани во текот на годината	/	1	1
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	32	27	59

IX одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	38	30	68
Запишани во текот на годината	1	/	1
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	39	30	69

VI-IX одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	135	108	243
Запишани во текот на годината	2	1	3
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	137	109	246

VII-IX одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	101	86	187
Запишани во текот на годината	2	1	3
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	103	87	190

I-IX одделение

Состојба	Машки	Женски	Вкупно
Запишани на почетокот на учебната година	302	267	569
Запишани во текот на годината	3	1	4
Испишани во текот на годината	/	/	/
Состојба на крајот на годината	305	268	573

ПРЕГЛЕД НА БРОЈОТ НА УЧЕНИЦИ ПО ПАРАЛЕЛКИ И ОДДЕЛЕНИЈА

Одделение	Пол	Број ученици по паралелки		
		а	б	в
I	Машки	12	10	15
	Женски	8	14	7
	Вкупно	20	24	22
II	Машки	7	10	11
	Женски	11	12	14
	Вкупно	18	22	25
III	Машки	16	14	13
	Женски	13	12	10
	Вкупно	29	26	23
IV	Машки	8	10	9
	Женски	12	12	10
	Вкупно	20	22	19
V	Машки	16	16	/
	Женски	11	14	/
	Вкупно	27	30	/

Одделение	Пол	Број ученици по паралелки		
		а	б	в
VI	Машки	17	18	/
	Женски	11	10	/
	Вкупно	28	28	/
VII	Машки	16	15	/
	Женски	15	16	/
	Вкупно	31	31	/
VIII	Машки	20	12	/
	Женски	10	17	/
	Вкупно	30	29	/
IX	Машки	12	14	13
	Женски	10	9	11
	Вкупно	22	23	24

ПРЕГЛЕД НА БРОЈ НА УЧЕНИЦИ СПОРЕД ПОЛ И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ

Одд.	Македонци			Срби			Роми			Власи			Бошњаци			Албанци			Турци			Други			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
I	36	27	63	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	/	1	/	1	/	1	1	/	/	/	37	29	66
II	25	36	61	2	/	2	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	28	37	65
III	41	33	74	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	2	/	2	43	35	78
IV	25	32	57	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	2	3	/	/	/	27	34	61
V	31	24	55	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	32	25	57
VI	33	19	52	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	2	/	1	1	35	21	56
VII	30	29	58	1	2	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	31	31	62
VIII	32	27	59	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	32	27	59
IX	39	30	69	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	39	30	69
Вкупно	292	258	550	4	3	7	2	2	4	/	/	/	/	/	/	1	/	1	2	5	7	3	2	5	304	269	573
Процентуална застапеност	96%			1,26%			0,36%			/			/			0,26%			1,24%			0,88%			100%		

Настава

Воспитно – образовниот процес во ООУ „Кочо Рацин“ - Скопје во текот на учебната 2024/25 година се реализираше согласно Календарот за организација на работата на основните училишта.

Училиштето ги преземаше сите заштитни мерки за безбедна реализација на наставата во училиштето, заштита од ширење на вируси и чување на здравјето на учениците и вработените.

Наставата се реализираше на македонски наставен јазик и една смена. Наставата започнуваше во 08:00 часот.

За учениците од I до III одделение кои посетуваа настава со продолжен престој се организираше згрижување еден час пред почетокот на наставата и еден час по завршување на наставата.

Наставниот час траеше 40 минути.

Наставата (задолжителна, изборна, додатна, дополнителна) и воннаставните активности се реализираа согласно распоредите на часови кои беа навремено изготвени, истакнати на видни места и објавени на училишната веб страна.

Наставниците имаат добра и конструктивна соработка со родителите на учениците. Комуникацијата со родителите се оствaруваше со физичко присуство и по електронски пат. Училиштето негува партнерски односи со семејствата на ниво на заедничка грижа и меѓусебна поддршка.

Работа во смени

Во училиштето се организираше настава во една смена. Часовите започнуваа во 8 часот, а завршуваа во 13:25 часот.

Јазик на кој се изведува наставата

Настава се изведуваше на македонски наставен јазик за сите ученици од I до IX одделение. Задолжителната настава се реализираше по наставни предмети предвидени со Наставниот план и наставните програми за деветгодишно основно образование за учебната 2024/25 година.

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	23	/	/	/	/
Број на ученици	564	/	/	/	/
Број на наставници	46	/	/	/	/

Проширена програма

Во ООУ “Кочо Рацин“, Скопје се реализираше проширена програма согласно Концепцијата за основно воспитание и образование.

Проширената програма во основните училишта опфаќаше организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнувањето на наставата и еден час по завршувањето на редовната настава, како и продолжен престој.

ООУ “Кочо Рацин“, Скопје, за учениците од прво, второ и третто одделение се организираше прифаќање и заштита на учениците два часа по завршувањето на редовната настава во согласност од родителите.

ООУ “Кочо Рацин“, Скопје постави соодветна организација за прифаќање на учениците во дежурна училница. Дежурниот наставник ги прифаќаше учениците од прво, второ и трето одделение со писмен доказ од страна на одделенскиот наставник. Дежурниот наставник водеше евиденција за времето на престојот на учениците во дежурната училница.

ООУ “Кочо Рацин“, Скопје изготви распоред за дежурни наставници во дежурна училница во текот на целата учебна година.

Активност/ задача	Временска рамка	Носител	Ресурси
Продолжен престој – Организирани активности (изработка на домашни задачи, други активности, работилници) по завршувањето на редовните задолжителни часови со времетраење од 8,00 до 14,55 часот	Во текот на наставната година	Одделенски наставници	Училница
Згрижување на учениците од 14,55 до 15,15часот	Во текот на наставната година	Одделенски наставници	Училница
Згрижување на учениците од 15,15 до 17,0 часот	Во текот на наставната година	Одделенски наставници	Училница Евидентни листови

За учениците од I –III одделение, се организираше **продолжен престој** и тоа:

Број на паралелки	Одделение	Број на ученици	Број на наставници
3	I	66	6
3	II	65	6
3	III	78	6
9	**I -III**	**209**	**18**

Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Во училиштето учениците од I до IX одделение изучуваат англиски јазик (23 паралелки), а учениците од VI до IX одделение изучуваат германски јазик како втор странски јазик (9 паралелки) и италијански јазик – една група ученици од 7а и 7б одделение. Предметните наставници реализираат настава по странски јазик согласно наставниот план и програмите за работа одобрени од Министерот за образование и наука.

Наставен предмет	Наставник	Број на паралелки	Број на ученици
Англиски јазик	Катерина Музелова Билјана Црвенова Весна Попадиновски	23	572
Германски јазик	Катарина Миновска	9	231
Италијански јазик	Весна Попадиновски	2	15

Реализација на физичко и здравствено образование за учениците од прво до петто одделение

Согласно ЗОО , член 54, став 5, за изведување на наставата по физичко и здравствено образование од прво до петто одделение , се вклучува наставник по физичко и здравствено образование, а започна да се применува од учебната 2019/2020.

Во учебната 2024/2025 година, во прво, второ, трето, четврто и петто одделение, настава по физичко и здравствено образование реализираа наставниците Јане Боровски, Дејан Ѓурчиновски и Среќко Пауновиќ, во тандем со одделенските наставници.

Наставник – тандем настава	**Одделение**
1.Јане Боровски со одделенски наставници: Радмила С. Ристиќ, Валентина Петровска, Даринка Петрова, Билјана Денкова, Виолета Лесанска	IV а, б, в V а, б
2. Дејан Ѓурчиновски со одделенски наставници:Славица Силјановска и Маја Петревска, Наталија Петрова и Викторија Николовска, Сања Мерџановска и Елена Јордановска, Катерина Вукашиновски и Билјана Миловановска, Габриела Апостолска и Анета Гогушовска, Диана Марковски и Јуле К. Манче, Сузана Стојановска и Валентина Зафировска	I а II а,б, в III а, б, в
3. Среќко Пауновиќ со одделенски наставници: Весна Мораитова и Анита Јовановска, Александар Тошевски и Дори Стојчева	I б , I в

Реализација на додатна, дополнителна настава и слободните активности

Одделенска настава

II-а

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	1	6	1	12
Математика	1	6	1	12

II-б

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	13	2	16	15
Математика	16	2	15	14
Природни науки	5	1	4	16
Општество	2	1	1	18

II- в

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	13	5	16	16
Математика	16	6	15	16
Природни науки	5	3	4	25
Општество	2	3	1	25

III-а

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	15	6	14	15
Математика	3	6	18	15
Природни науки	/	/	3	15
Општество	/	/	1	15

III- б

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	11	25	9	25
Математика	18	25	18	25
Природни науки	2	25	3	25
Општество	/		1	25

III-в

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	15	23	15	23
Математика	3	23	18	23
Природни науки	1	23	3	23

IV-а

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	7	10	7	10
Математика	14	10	14	10
Природни науки	4	10	4	10
Историја и општество	2	10	2	10
Тех. обр.и инф.	5	10	5	10

IV-б

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	7	10	7	10
Математика	14	10	14	10
Природни науки	4	10	4	10
Историја и општество	2	10	2	10
Тех. обр.и инф.	5	10	5	10

IV- в

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	Часовите се одржани по потреба, во текот на учебната година.			
Математика				
Тех. обр.и инф.				

V-а

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	14	10	14	10
Математика	14	10	20	10
Историја и општество	14	10	2	10

V- б

Наставен предмет	Дополнителна настава		Додатна настава	
	Број на часови	Број на ученици	Број на часови	Број на ученици
Македонски јазик	14	10	14	10
Математика	14	10	20	10
Историја и општество	8	10	2	10

Предметна настава

			Дополнителна		Додатна		Сл.уч.активности	
Ред. бр.	Име и презиме на наставникот	предмет	Бр. на часови	Бр. на ученици	Бр. на часови	Број на ученици	Бр. на часови	Бр. на ученици
1	Маргарита И. Павлова	Историја (VI, VII, VIII, IX)	32	7	33	8	/	/
		Граѓанско обр. (VI, VII)	1	2	7	17	31	10
2	Славица Мирчевска	Македонски јазик	36	4	36	10	36	15
3	Зорица Насевска	Математика (VI и IX)	36	12	36	14	36	15
4	Јасмина Апостолова	Хемија (VIII, IX)	26	8	36	5	4	30
		Природни науки (V)	14	6	14	4	/	/
5	Наташа Д. Митрова	Музичко обр.	/	/	1	2	1	2
		Хор	/	/	/	/	45	35
		Оркестар	/	/	/	/	45	15
6	Весна Бојаџиева	Математика	15	5	36	7	36	12
7	Катерина Музелова	Англиски јазик	36	6	36	2	36	6
8	Катица М. Христовска	Природни науки (VI)	10	5	10	9	34	5
		Физика (VIII и IX)	10	5	22	8	34	5
9	Ирена Костовска	Македонски јазик (VI и VII)	32	12	33	12	34	5
10	Марина Гроздановска	Географија (VII до IX)	9	5	11	7	14	7

		Модул географија (VI)	3	2	3	3	/	/
11	Ирина Шорева	Биологија	16	16	14	25	12	32
12	Билјана Црвенова	Англиски јазик (IV, V и IX)	36	4	36	5	12	5
13	Катарина Миновска	Германски јазик	16	2	36	6	36	4
14	Ангелина Јовановска	Тех. обр. и инф. (Va)	10	3	6	5	/	/
		Етика	2	1	2	1	/	/
		Граѓанско образование	2	1	2	1	/	/
15	Дорина Тенева	Ликовно образование	/	/	6	2	8	5
16	Весна Попадиновски	Англиски јазик (II-IV)	36	10	36	10	/	/
17	Цветанка Тасевска	Тех. образование (Vб и VI)	4	2	3	1	2	3
		Информатика (VII)	3	1	2	2	1	2

Успех и поведение на учениците

Учениците од I, II, III одделение се оценети со описни оценки. Описното оценување за учениците од прво до трето одделение е направено во неколку нивоа, во согласност со стандардите за оценување, а врз основа на покажаните знаења и способностите на учениците. (Податоци во табела)

I-а

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	Ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	10	7	17	2	0	1	/	/	/
Математика	10	7	17	2	0	1	/	/	/
Англиски јазик	10	7	17	2	0	1	/	/	/
Општество	10	7	17	2	0	1	/	/	/
Природни науки	10	7	17	2	0	1	/	/	/
Ликовно обр.	10	7	17	2	0	1	/	/	/
Музичко обр.	10	7	17	2	0	1	/	/	/
Физ. и здр. Обр.	10	7	17	2	0	1	/	/	/

I-б

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	8	13	21	1	1	2	1	/	1
Математика	8	13	21	2	1	3	/	/	/
Англиски јазик	10	14	24	/	/	/	/	/	/
Општество	10	14	24	/	/	/	/	/	/
Природни науки	10	14	24	/	/	/	/	/	/
Ликовно обр.	10	14	24	/	/	/	/	/	/
Музичко обр.	10	14	24	/	/	/	/	/	/
Физ. и здр. обр.	10	14	24	/	/	/	/	/	/

I-в

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	15	6	21	/	/	/	/	1	1
Математика	15	6	21	/	/	/	/	1	1
Англиски јазик	15	6	20	/	/	/	/	1	1
Општество	15	6	21	/	/	/	/	1	1
Природни науки	15	6	21	/	/	/	/	1	1
Ликовно обр.	15	6	21	/	/	/	/	1	1
Музичко обр.	15	6	21	/	/	/	/	1	1
Физ. и здр. обр.	15	6	21	/	/	/	/	1	1

Во I-в одд. има еден ученик оценет
по модифицирана програма.

I одделение

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	33	26	59	3	1	4	1	2	3
Математика	33	26	59	4	1	5	/	2	2
Англиски јазик	35	27	62	2	/	2	/	2	2
Општество	35	27	62	2	/	2	/	2	2
Природни науки	35	27	62	2	/	2	/	2	2
Ликовно обр.	35	27	62	2	/	2	/	2	2
Музичко обр.	35	27	62	2	/	2	/	2	2
Физ. и здр. Обр.	35	27	62	2	/	2	/	2	2

II-а

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	4	9	13	3	2	5	/	/	/
Математика	4	9	13	3	2	5	/	/	/
Англиски јазик	6	10	16	1	1	2	/	/	/
Општество	4	9	13	3	2	5	/	/	/
Природни науки	4	9	13	3	2	5	/	/	/
Ликовно обр.	4	9	13	3	2	5	/	/	/
Музичко обр.	4	9	13	3	2	5	/	/	/
Физ. и здр. обр.	4	9	13	3	2	5	/	/	/

II-б

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	9	12	21	1	/	1	/	/	/
Математика	9	12	21	1	/	1	/	/	/
Англиски јазик	10	12	22	/	/	/	/	/	/
Општество	9	12	21	1	/	1	/	/	/
Природни науки	9	12	21	1	/	1	/	/	/
Ликовно обр.	10	12	22	/	/	/	/	/	/
Музичко обр.	10	12	22	/	/	/	/	/	/
Физ. и здр. обр.	10	12	22	/	/	/	/	/	/

II-в

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	11	14	25	/	/	/	/	/	/
Математика	11	14	25	/	/	/	/	/	/
Англиски јазик	11	14	25	/	/	/	/	/	/
Општество	11	14	25	/	/	/	/	/	/
Природни науки	11	14	25	/	/	/	/	/	/
Ликовно обр.	11	14	25	/	/	/	/	/	/
Музичко обр.	11	14	25	/	/	/	/	/	/
Физ. и здр. обр.	11	14	25	/	/	/	/	/	/

II одделение

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	24	35	59	4	2	6	/	/	/
Математика	24	35	59	4	2	6	/	/	/
Англиски јазик	27	36	63	1	1	2	/	/	/
Општество	24	35	59	4	2	6	/	/	/
Природни науки	24	35	59	4	2	6	/	/	/
Ликовно обр.	25	35	60	3	2	5	/	/	/
Музичко обр.	25	35	60	3	2	5	/	/	/
Физ. и здр. обр.	25	35	60	3	2	5	/	/	/

III-а

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	Ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	14	13	27	2	/	2	/	/	/
Математика	14	13	27	2	/	2	/	/	/
Англиски јазик	15	13	28	1	/	1	/	/	/
Општество	14	13	27	2	/	2	/	/	/
Природни науки	14	13	27	2	/	2	/	/	/
Ликовно обр.	16	13	29	/	/	/	/	/	/
Музичко обр.	16	13	29	/	/	/	/	/	/
Физ. и здр. обр.	16	13	29	/	/	/	/	/	/

III-б

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	Ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	13	12	25	/	/	/	1	/	1
Математика	13	12	25	/	/	/	1	/	1
Англиски јазик	13	12	25	/	/	/	1	/	1
Општество	13	12	25	/	/	/	1	/	1
Природни науки	13	12	25	/	/	/	1	/	1
Ликовно обр.	13	12	25	/	/	/	1	/	1
Музичко обр.	13	12	25	/	/	/	1	/	1
Физ. и здр. обр.	13	12	25	/	/	/	1	/	1

Во III- б одделение, еден ученик следи настава по ИОП.

III-в

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	Ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	13	10	23	/	/	/	/	/	/
Математика	13	10	23	/	/	/	/	/	/
Англиски јазик	13	10	23	/	/	/	/	/	/
Општество	13	10	23	/	/	/	/	/	/
Природни науки	13	10	23	/	/	/	/	/	/
Ликовно обр.	13	10	23	/	/	/	/	/	/
Музичко обр.	13	10	23	/	/	/	/	/	/
Физ. и здр. обр.	13	10	23	/	/	/	/	/	/

III одделение

Предмет	Прво ниво			Второ ниво			Трето ниво		
	м	ж	Вк.	м	Ж	Вк.	м	ж	вк
Македонски јазик	40	35	75	2	/	2	1	/	1
Математика	40	35	75	2	/	2	1	/	1
Англиски јазик	41	35	76	1	/	1	1	/	1
Општество	40	35	75	2	/	2	1	/	1
Природни науки	40	35	75	2	/	2	1	/	1
Ликовно обр.	42	35	77	/	/	/	1	/	1
Музичко обр.	42	35	77	/	/	/	1	/	1
Физ. и здр. обр.	42	35	77	/	/	/	1	/	1

Учениците од IV до IX одделение се оценети со бројчани оценки. Оценувањето е направено во согласност со стандардите за оценување. (Податоци во табела)

IV а одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	19	1	/	/	/	/	4.95
Математика	19	1	/	/	/	/	4.95
Англиски јазик	19	1	/	/	/	/	4.95
Природни науки	19	1	/	/	/	/	4.95
Историја и Општество	19	1	/	/	/	/	4.95
Ликовно обр.	20	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	20	/	/	/	/	/	5.00
Физ. и здр. обр.	20	/	/	/	/	/	5.00
СИП	20	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							4.97

IV б одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	22	/	/	/	/	/	5.00
Математика	22	/	/	/	/	/	5.00
Англиски јазик	22	/	/	/	/	/	5.00
Природни науки	22	/	/	/	/	/	5.00
Историја и Општество	22	/	/	/	/	/	5.00
Ликовно обр.	22	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	22	/	/	/	/	/	5.00
Физ. и здр. обр.	22	/	/	/	/	/	5.00
СИП	22	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							5.00

IV в одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	17	2	/	/	/	/	4.89
Математика	16	3	/	/	/	/	4.84
Англиски јазик	18	1	/	/	/	/	4.94
Природни науки	19	/	/	/	/	/	5.00
Историја и Општество	19	/	/	/	/	/	5.00
Ликовно обр.	19	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	19	/	/	/	/	/	5.00
Физ. и здр. обр.	19	/	/	/	/	/	5.00
СИП	19	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							4.96

IV одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	58	3	/	/	/	/	4.95
Математика	57	4	/	/	/	/	4.93
Англиски јазик	59	2	/	/	/	/	4.96
Природни науки	60	1	/	/	/	/	4.98
Историја и Општество	60	1	/	/	/	/	4.98
Ликовно обр.	61	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	61	/	/	/	/	/	5.00
Физ. и здр. обр.	61	/	/	/	/	/	5.00
СИП	61	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							4.97

V-а одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	25	/	1	1	/	/	4.81
Математика	25	/	1	1	/	/	4.81
Англиски јазик	26	/	1	/	/	/	4.96
Природни науки	24	1	1	1	/	/	4.77
Историја и Општество	25	1	/	1	/	/	4.85
Ликовно обр.	27	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	26	1	/	/	/	/	4.96
Физ. и здр. обр.	27	/	/	/	/	/	5.00
Тех. образ. и информатика	27	/	/	/	/	/	5.00
СИП							
Цртање, сликање и вајарство	26	1	/	/	/	/	4.96
Еколошко образование	27	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							4.92

V б одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	30	/	/	/	/	/	5.00
Математика	30	/	/	/	/	/	5.00
Англиски јазик	30	/	/	/	/	/	5.00
Природни науки	30	/	/	/	/	/	5.00
Историја и Општество	30	/	/	/	/	/	5.00
Ликовно обр.	30	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	30	/	/	/	/	/	5.00
Физ. и здр. обр.	30	/	/	/	/	/	5.00
Тех. образ. и информатика	30	/	/	/	/	/	5.00
СИП							
Разрешување конфликти	30	/	/	/	/	/	5.00
Цртање, сликање и вајарство	30	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							5.00

V одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	55	/	1	1	/	/	4.91
Математика	55	/	1	1	/	/	4.91
Англиски јазик	56	/	1	/	/	/	4.96
Природни науки	54	1	1	1	/	/	4.89
Историја и Општество	55	1	/	1	/	/	4.92
Ликовно обр.	57	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	56	1	/	/	/	/	4.98
Физ. и здр. обр.	57	/	/	/	/	/	5.00
Тех. образ. и информатика	57	/	/	/	/	/	5.00
СИП							5.00
Цртање, сликање и вајарство	56	1	/	/	/	/	4.98
Еколошко образование	27	/	/	/	/	/	5.00
Разрешување конфликти	30	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех во V одделение							4.96

VI-а одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	21	2	5	/	/	/	4.57
Математика	21	2	5	/	/	/	4.57
Англиски јазик	23	5	/	/	/	/	4.82
Германски јазик	23	5	/	/	/	/	4.82
Историја	28	/	/	/	/	/	5.00
Географија	28	/	/	/	/	/	5.00
Природни науки	28	/	/	/	/	/	5.00
Ликовно обр.	28	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	26	2	/	/	/	/	4.93
Физ. и здр. обр.	28	/	/	/	/	/	5.00
Техничко обр. и информатика	28	/	/	/	/	/	5.00
Граѓанско образование	28	/	/	/	/	/	5.00
Изборни предмети							
Справување со природни катастрофи	28	/	/	/	/	/	5.00
Градење интерперсонални односи	28	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							4.55

VI- б одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	26	2	/	/	/	/	4.93
Математика	20	2	6	/	/	/	4.50
Англиски јазик	26	2	/	/	/	/	4.93
Германски јазик	22	6	/	/	/	/	4.79
Историја	28	/	/	/	/	/	5.00
Географија	28	/	/	/	/	/	5.00
Природни науки	23	5	/	/	/	/	4.82
Ликовно обр.	28	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	22	6	/	/	/	/	4.43
Физ. и здр. обр.	28	/	/	/	/	/	5.00
Техничко обр. и информатика	28	/	/	/	/	/	5.00
Граѓанско образование	28	/	/	/	/	/	5.00
Изборни предмети							
Справување со природни катастрофи	28	/	/	/	/	/	5.00
Градење интерперсонални односи	28	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							4.88

VI одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	47	4	5	/	/	/	4.75
Математика	41	4	11	/	/	/	4.53
Англиски јазик	49	7	/	/	/	/	4.87
Германски јазик	45	11	/	/	/	/	4.88
Историја	56	/	/	/	/	/	5.00
Географија	56	/	/	/	/	/	5.00
Природни науки	51	5	/	/	/	/	4.91
Ликовно обр.	56	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	48	8	/	/	/	/	4.85
Физ. и здр. обр.	56	/	/	/	/	/	5.00
Техничко обр. и информатика	56	/	/	/	/	/	5.00
Граѓанско образование	56	/	/	/	/	/	5.00
Изборни предмети							
Справување со природни катастрофи	56	/	/	/	/	/	5.00
Градење интерперсонални односи	56	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех во VI одделение							4.91

Табеларен преглед на успехот во вториот воспитно-развоен период од учебната 2024/2025

Успех	Број на ученици	Процент
Одличен успех	167	95.95
Многу добар успех	6	3.4
Добар успех	1	0.65
Доволен успех	/	/
Недоволен успех	/	/
Неоценети	/	/
Вкупно	174	100

VII-а одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	25	6	/	/	/	/	4.8
Математика	28	3	/	/	/	/	4.9
Англиски јазик	31	/	/	/	/	/	5.00
Германски јазик/ Италијански јазик	23/ 8	/	/	/	/	/	5.00
Историја	31	/	/	/	/	/	5.00
Географија	31	/	/	/	/	/	5.00
Биологија	27	4	/	/	/	/	4.87
Ликовно обр.	31	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	28	3	/	/	/	/	4.9
Физ. и здр. обр.	31	/	/	/	/	/	5.00
Информатика	29	2	/	/	/	/	4.94
Етика	31	/	/	/	/	/	5.00
Изборни предмети							
Фигури од хартија	31	/	/	/	/	/	5.00
Жив.орг. и жив. сред.	31	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							4.96

VII б одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	21	9	1	/	/	/	4.64
Математика	22	7	2	/	/	/	4.64
Англиски јазик	31	/	/	/	/	/	5.00
Германски јазик/ Италијански јазик	26/ 4	1/ 0	/	/	/	/	4.97
Историја	31	/	/	/	/	/	5.00
Географија	31	/	/	/	/	/	5.00
Биологија	25	4	2	/	/	/	4.74
Ликовно обр.	31	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	27	4	/	/	/	/	4.87
Физ. и здр. обр.	31	/	/	/	/	/	5.00
Информатика	30	1	/	/	/	/	4.97
Етика	31	/	/	/	/	/	5.00
Изборни предмети							
Музички жанрови	31	/	/	/	/	/	5.00
Театарски работилници	31	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							4.92

Во VII-б одделение, два ученика следат настава по ИОП.

VII одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	46	15	1	/	/	/	4.72
Математика	50	10	2	/	/	/	4.82
Англиски јазик	62	/	/	/	/	/	5.00
Германски јазик/ Италијански јазик	49/ 12	1/ 0	/	/	/	/	4.98
Историја	62	/	/	/	/	/	5.00
Географија	62	/	/	/	/	/	5.00
Биологија	52	8	2	/	/	/	4.85
Ликовно обр.	62	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	55	7	/	/	/	/	4.88
Физ. и здр. обр.	62	/	/	/	/	/	5.00
Информатика	59	3	/	/	/	/	4.95
Етика	62	/	/	/	/	/	5.00
Изборни предмети							
Фигури од хартија / Музички жанрови	62	/	/	/	/	/	5.00
Жив.орг. и жив. сред. /Театарски работилници	62	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на VII одделение							4.94

VIII одделение

VIII-а

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	29	/	/	/	/	/	5,00
Математика	18	5	4	2	/	/	4.34
Англиски јазик	29	/	/	/	/	/	5.00
Германски јазик	23	3	3	/	/	/	4.68
Историја	26	3	/	/	/	/	4.89
Географија	29	/	/	/	/	/	5.00
Биологија	22	5	2	/	/	/	4.68
Хемија	25	4	/	/	/	/	4.86
Физика	19	6	4	/	/	/	4.51
Ликовно обр.	29	/	/	/	/	/	5,00
Музичко обр.	24	5	/	/	/	/	4.82
Физ. и здр. обр.	29	/	/	/	/	/	5,00
Граѓанско образование	29	/	/	/	/	/	5.00
Изборни предмети							
Проекти од муз.култура	10	/	/	/	/	/	5,00
Воспитание за околина	19	/	/	/	/	/	5,00
Среден успех на паралелката							4.84

Во VIII а, еден ученик следеше настава со модифицирана програма и е оценет описно во I ниво

Во VIII а, еден ученик ја следеше наставата по ИОП.

VIII-б

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	29	/	/	/	/	/	5,00
Математика	22	6	1	/	/	/	4.72
Англиски јазик	29	/	/	/	/	/	5.00
Германски јазик	27	2	/	/	/	/	4.93
Историја	29	/	/	/	/	/	5.00
Географија	29	/	/	/	/	/	5.00
Биологија	23	5	1	/	/	/	4.75
Хемија	25	4	/	/	/	/	4.86
Физика	26	3	/	/	/	/	4.89
Ликовно обр.	29	/	/	/	/	/	5,00
Музичко обр.	29	/	/	/	/	/	5.00
Физ. и здр. обр.	29	/	/	/	/	/	5,00
Граѓанско образование	29	/	/	/	/	/	5,00
Изборни предмети							
Проекти од муз.култура	11	/	/	/	/	/	5,00
Унапредување на здравјето	18	/	/	/	/	/	5,00
Среден успех на паралелката							4.95

VIII одделение

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	58	/	/	/	/	/	5,0
Математика	33	11	10	4	/	/	4,25
Англиски јазик	53	1	4	/	/	/	4,84
Германски јазик	43	11	4	/	/	/	4,67
Историја	34	22	3	/	/	/	4,60
Географија	34	19	5	/	/	/	4,5
Биологија	33	17	5	1	/	/	4,46
Хемија	31	22	5	/	/	/	4,44
Физика	34	14	10	/	/	/	4,41
Ликовно обр.	58	/	/	/	/	/	5,0
Музичко обр.	24	18	13	2	/	/	4,05
Физ. и здр. обр.	58	/	/	/	/	/	5,0
Граѓанско образование	54	4	/	/	/	/	4,93
Изборни предмети							
Проекти од муз.култура	26	/	/	/	/	/	5,0
Воспитание за околината	14	/	/	/	/	/	5,0
Унапредување на здравјето	18	/	/	/	/	/	5,0
Среден успех на паралелката							4.6

IX-а

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	21	1	/	/	/	/	4.95
Математика	16	4	2	/	/	/	4.63
Англиски јазик	22	/	/	/	/	/	5.00
Германски јазик	19	2	1	/	/	/	4.82
Историја	22	/	/	/	/	/	5.00
Географија	22	/	/	/	/	/	5.00
Биологија	17	3	2	/	/	/	4.68
Хемија	20	/	2	/	/	/	4.81
Физика	20	2	/	/	/	/	4.90
Ликовно обр.	22	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	19	1	2	/	/	/	4.77
Физ. и здр. обр.	22	/	/	/	/	/	5.00
Граѓанско образование	22	/	/	/	/	/	5.00
Иновации	22	/	/	/	/	/	5.00
Изборни предмети							
Истражување на родниот крај	22	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							4.91

IX-б

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	23	/	/	/	/	/	5.00
Математика	16	7	/	/	/	/	4.70
Англиски јазик	23	/	/	/	/	/	5.00
Германски јазик	22	1	/	/	/	/	4.95
Историја	23	/	/	/	/	/	5.00
Географија	23	/	/	/	/	/	5.00
Биологија	20	3	/	/	/	/	4.87
Хемија	23	/	/	/	/	/	5.00
Физика	23	/	/	/	/	/	5.00
Ликовно обр.	23	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	23	/	/	/	/	/	5.00
Физ. и здр. обр.	23	/	/	/	/	/	5.00
Граѓанско образование	23	/	/	/	/	/	5.00
Иновации	23	/	/	/	/	/	5.00
Изборни предмети							
Истражување на родниот крај	23	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							4,96

Во IX-б одделение еден ученик е оценет по ИОП.

IX-в

Наставен предмет	Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Среден успех
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	24	/	/	/	/	/	5.00
Математика	24	/	/	/	/	/	5.00
Англиски јазик	24	/	/	/	/	/	5.00
Германски јазик	24	/	/	/	/	/	5.00
Историја	24	/	/	/	/	/	5.00
Географија	24	/	/	/	/	/	5.00
Биологија	24	/	/	/	/	/	5.00
Хемија	24	/	/	/	/	/	5.00
Физика	24	/	/	/	/	/	5.00
Ликовно обр.	24	/	/	/	/	/	5.00
Музичко обр.	24	/	/	/	/	/	5.00
Физ. и здр. обр.	24	/	/	/	/	/	5.00
Граѓанско образование	24	/	/	/	/	/	5.00
Иновации	24	/	/	/	/	/	5.00
Изборни предмети							
Проекти од муз.уметност	24	/	/	/	/	/	5.00
Среден успех на паралелката							5.00

Во IX-в одделение, еден ученик е оценет по ИОП.

Во IX в одделение, еден ученик полагаше одделенски испит.

IX одделение

Наставен предмет	**Одлични**	**Многу добри**	**Добри**	**Доволни**	**Недоволни**	**Неоценети**	**Среден успех**
Задолжителни предмети							
Македонски јазик	**68**	**1**	**/**	**/**	**/**	**/**	**4.98**
Математика	**56**	**11**	**2**	**/**	**/**	**/**	**4.78**
Англиски јазик	**69**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5.00**
Германски јазик	**65**	**3**	**1**	**/**	**/**	**/**	**4.92**
Историја	**69**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5.00**
Географија	**69**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5.00**
Биологија	**61**	**6**	**2**	**/**	**/**	**/**	**4.85**
Хемија	**67**	**/**	**2**	**/**	**/**	**/**	**4.94**
Физика	**67**	**2**	**/**	**/**	**/**	**/**	**4.97**
Ликовно обр.	**69**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5.00**
Музичко обр.	**66**	**1**	**2**	**/**	**/**	**/**	**4.92**
Физ. и здр. обр.	**69**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5.00**
Граѓанско образование	**69**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5.00**
Иновации	**69**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5.00**
Изборни предмети							
Истражување на родниот крај	**45**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5.00**
Проекти од муз.уметност	**24**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5.00**
Среден успех на паралелката							**4.95**

Табеларен преглед на успехот во третиот воспитно-развоен период во учебната 2024/2025

Успех	Број на ученици	Процент
Одличен успех	182	96.30
Многу добар успех	7	3.7
Добар успех	/	/
Доволен успех	/	/
Недоволен успех	/	/
Неоценети	/	/
Вкупно	189	100%

Табеларен преглед за успехот по години

Успех	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Одличен успех	97,88	76,92	69,27
Многу добар успех	0,8	21,54	29,60
Добар успех	0,26	1,54	1,13
Доволен успех	0,8	/	/
Недоволен успех	/	/	/
Неоценети	0,73	/	/
Вкупно	100%	100%	100%

Поведение и изречени педагошки мерки

Вид на поведение	Одделение								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Примерно	66	65	78	61	57	56	62	59	69
Добро	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Незадоволително	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ВКУПНО	66	65	78	61	57	56	62	59	69

ПЕДАГОШКИ МЕРКИ	**Број на изречени педагошки мерки**						
	IV	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Вкупно**
Усна опомена од одделенски раководител / раководител на паралелката	/	/	5	/	2	4	11
Писмена опомена од одделенски раководител / раководител на паралелката	/	/	/	/	/	5	5
Укор од одделенски раководител / Наставнички совет	/	/	/	/	/	/	/
Преместување на ученикот во друга паралелка	/	/	/	/	/	/	/
Намалено поведение од примерно на добро	/	/	/	/	/	/	/
Намалено поведение од добро на незадоволително	/	/	/	/	/	/	/
ВКУПНО	/	/	5	/	2	9	16

Изостаноци на учениците

ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈОТ НА ИЗОСТАНОЦИТЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ ОД НАСТАВА

Одделение	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Просек по ученик
I	2639	/	2639	40
II	1546	/	1546	24,1
III	1740	/	1740	22,3
IV	2021	/	2021	33,1
V	2350	/	2350	41,2
VI	2071	/	2071	37
VII	1226	/	1226	19,7
VIII	2411	34	2445	41,4
IX	1751	41	1792	26
ВКУПНО 2024/25	17,755	75	17,830	31,1

СПОРЕДБЕНИ ПОДАТОЦИ ЗА ИЗОСТАНОЦИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД
ПОВЕЌЕ УЧЕБНИ ГОДИНИ

Одд.	**Вкупно изостаноци**			**оправдани**			**неоправдани**		
	2022 2023	**2023 2024**	**2024 2025**	**2022 2023**	**2023 2024**	**2024 2025**	**2022 2023**	**2023 2024**	**2024 2025**
I - V	10067	6892	10296	10067	6892	10296	/	/	/
VI - IX	5654	6247	7534	5460	6195	7459	194	52	**75**
I - IX	**15721**	**13139**	**17830**	**15527**	**13087**	**17755**	**194**	**52**	**75**

Вонучилишни и воннаставни активности

Екскурзии и излети

Вид на вонучилишна активност	Маршута	Број на ученици	Време на реализација
Еднодневен есенски излет	Скопје – Сарај - Скопје	542	16.10.2024
Екскурзија во траење од три дена за IX одд	Скопје – Стоби- Кавадарци – Прилеп- Битола – Охрид – Вевчани – Струга – Скопје	63	21-23.10.2024
Настава во природа за V одд.	Скопје – Охрид – Скопје	52	21-25.10.2024
Дводневна екскурзија за учениците од VI одделение	Скопје- Штип- Струмица- Дојран- Скопје	53	10-11.04.2025
Научна екскурзија за III одделение	Скопје- Велес- Скопје	72	06.05.2025
Еднодневен пролетен излет	Скопје- Дељадровце- Скопје	542	28.05.2025

Во текот на учебната 2024/2025 година беше реализирана активност за сензибилизација на францускиот јазик со учениците од петто одделение. Целта на оваа активност беше запознавање на учениците со основни поими, културата, изговорот и значењето на францускиот јазик, како вовед во можнота за негово понатамошно изучување.

Извештај за реализирани ученички екскурзии во учебната 2024/2025 година

Врз основа на годишната програма за работа на училиштето се изготвија Програми за екскурзии, излети и други вонучилишни активности за учениците во основното училиште. Училишниот одбор со Одлука формираше посебен стручен тим за подготовка на Програмите за екскурзии, излети и други вонучилишни активности.

Стручниот тим за подготовка на Програмите за екскурзии, излети и други вонучилишни активности го сочинуваат следните членови: Гордана Јаневска - директор, Маргарита И. Павлова, Диана Марковски, Катица М. Христовска, Билјана Денкова, Јасмина Апостолова, Наташа Д. Митрова, Горан Ѓорѓиевски и Јане Боровски.

Воедно, од добиените извештаи нема забелешки во однос на превоз и организација.

Акции

СОДРЖИНА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОР НА АКТИВНОСТИТЕ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Октомври – месец на глад	Донаторска акција во соработка со Црвен крст - Центар	Одд.наставници и ученици	Октомври 2024
Свечена приредба по повод Патрон празник на нашето училиште ООУ Кочо Рацин	Одбележување на патрониот празник на училиштето	Наставници, ученици	12.12.2024
Генералка викенд	МОН, Министерство за животна средина и ПП и Министерство за земјоделство	Наставник и ученици	Мај 2025

Клубови

Училиштето е активно вклучено во училишниот спорт во текот на целата учебна година, чии главни цели се подигање на спорткиот дух, дружењето со соучениците, правилен физички развој, превенција од болести, здрав живот. Училиштето има формирано училишен спортски клуб „КР2023- Скопје“ регистриран во Централен Регистар на РСМ со реш. Бр.30120230012077 од 25.08.2023 година.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Освоено место	Постигнати цели и остварени ефекти
Ракомет	Октомври	Јане Боровски	Ученици од 6 - 9 одд.	V место	Развој на натпреварувачкиот дух и желбата за победа, социјализација, дружење.
Кошарка (машки)	декември	Горан Ѓорѓиевски	Ученици од 7 - 9 одд.	Натпревар	Развој на натпреварувачкиот дух и желбата за победа, социјализација, дружење.
Кошарка општински	Април	Горан Ѓорѓиевски	Ученици од 6 - 9 одд.	I место	Развој на натпреварувачкиот дух и желбата за победа, социјализација, дружење.
Фудбал	Март- април	Горан Ѓорѓиевски	Ученици од 6 - 9 одд.	Учество	Развој на натпреварувачкиот дух и желбата за победа, социјализација, дружење.
Одбојка	Февруари	Јане Боровски	Ученици од 6 - 9 одд.	V место	Развој на натпреварувачкиот дух и желбата за победа, социјализација, дружење.

Одговорни наставници: Горан Ѓорѓиевски и Јане Боровски

Антикорупциска едукација

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Вовед во темата корупција и антикорупција	14.10.2024	Маргарита И. Павлова	Ученици од 8 одделение
Едукативнопредавање на тема „ Причини и последици од корупцијата“ и работилница „Линија на животот“	28.10.2024	Маргарита И. Павлова	Ученици од 8 одделение
Работилница на тема „ Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција“	18.11.2024	Маргарита И. Павлова	Ученици од 8 одделение
Едукативно предавање на тема Активна борба против корупцијата и работилница „Барометар“	25.11.2024	Маргарита И. Павлова	Ученици од 8 одделение
Работилница на тема „Активна борба против корупцијата“- изработка напостери	02.12.2024	Маргарита И. Павлова	Ученици од 8 одделение
Утврдување на знаењата од корупцијата и антикорупцијата	16.12.2024	Маргарита И. Павлова	Ученици од 8 одделение

Училишен тим за антикорупциска едукација: Маргарита И. Павлова – пред.наставник, Марина Гроздановска – пред.наставник, Верица Костовска - педагог, Арнела Ќириќ Скоко - психолог

Ученичко организирање и учество

Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница. Тие во училиштето се организираа во заедница на паралелките и ученички парламент. Преку свои претставници учениците учествуваа во работата на Наставничкиот совет, Советот на родители и Училишниот одбор. Правата на учениците ги заштитува и брани ученички правобранител кој се избира од редовите на учениците од VII до IX одделение на интерен јавен повик распишан во училиштето. Интересите и мислењата на учениците ги застапуваше претседателот на ученичкиот парламент кој се избираше од редовите на претседателите на заедниците на паралелките.

Тимот за поддршка на ученичко организирање е составен од Гордана Јаневска – директор, Верица Костовска – педагог, Наташа Д. Митрова – предметен наставник и Марина Гроздановска – предметен наставник.

Ученички парламент

Содржина	Активност	Носител на активноста	Време на реализација	Очекувани ефекти
Конституирање на ученичкиот парламент Запознавање со целите и процедурата на функционирањето, предлог активности	Конститутивна седница на ученичкиот парламент, Предлог програма за работа на ученичкиот парламент	Директор	Последна седмица од септември	Конституиран ученичкиот парламент, Усвоена програма со дополнување
Избор на комисија од тројца членови за избор на Претседател на парламентот Избор на заменик претседател, секретар и записничар на ученичкиот парламент	Избор на претседател на ученичкиот парламент Спроведување на постапката	Директор Педагог Претседател на ученичкиот парламент	Октомври	Избран претседател на ученичкиот парламент Мотивирани членови за активното учество во подобрување на училишниот живот Изготвена програма за работа на ученичкиот парламент
Разгледување на годишната програма на училиштето, особено воннаставните активности, секциите, акциите	Анализа на искуствата, мислењата, согледувањатаи предлозите на учениците Изготвување на листа на приоритети за акции и активности	Ученичкиот парламент, одговорни наст., педагог, Директор	Октомври	Активно учество на ученичкиот парламент во креирањето и подобрување на училишната клима и условите во училиштето, демократско учество во училишниот живот
Промовирање и застапување на правата и интересите на учениците Запознавање со „Конвенцијата за правата на детето“	Едукативна работилница, спроведување на промотивни активности, анкета, делење на флаери, дебати	Ученичкиот парламент, Одд. наставници	Ноември	Промоција на ученичките права и активизам Реализирана работилница „Имам право да ги знам моите права“
Успехот, поведението и редовноста на учениците за првото полугодие Врсничка подршка	Анализа на постигнувањата, дисциплината, реализација на дополнителната и додатната настава, воннаставните активности, секциите и клубовите, Изготвување на план за меѓусебна поддршка Учество во организацијата на новогодишните активности	Ученичкиот парламент, Одговорните наставници, Одд. раководители, Родителите	декември	Реализирани активности за меѓусебна поддршка на учениците во паралелките, за подобрување на успехот и поведението Мотивирани ученици за организирање успешни новогодишни активности
Запознавање на учениците со Одлуката за забрана за користење на телефони за време на настава Дискусија за негативното влијание од користењето на социјалните мрежи ; Информации за мобилен планетариум	Запознавање на учениците со Одлуката за забрана за користење на телефони за време на настава, учениците беа информирани за мобилниот планетариум	Одговорни наставници и членови на парламентот	Февруари	Учениците се запознаени со новите правила за користење на мобилни телефони во училиште како и со активностите во тековниот период.

Разбирање и решавање на конфликтите и проблемите	Работилница за техники и начини на решавање на конфликти	Психолог и членови на парламентот	Март	Свесност за значењето на конструктивен и толерантен пристап во меѓусебната комуникација
Запознавање со видови насилство и справување	Едукативни предавања	Педагог и членови на парламентот	Април	Свесност за превенирање и справување со насилнооднесување
Споделување на идеи- теми за седниците за наредна учебна година и евалуација на годишната програма	Дискусија, Ученички осврт- што научивме и што би направиле поинаку	Одговорни наставници и членови на парламентот	Мај	Развивање критичко мислење, самоевалуација и визија за следната учебна година

Ученички правобранител

Планирани активности (содржини)	**Цел**	**Реализатор**	**Време за Реализација**	**Реализирани ефекти**
Избирање на ученик правобранител и двајца заменици (според постапката за избор на ученик правобранител)	Избор на ученик правобранител и заменици и запознавање со процесот на воведна обука на избраните ученици	Комисија за избор составена од педагог, дефектолог и тројца претставници од ученичкиот парламент	Октомври 2 недела	Избрани членови на предлог на комисијата учениците,преставници од сите одд. од 5 до 9одд.
Прибирање поплаки од ученици за прекршени детски права и доставување до стручна служба теквно цела година со одреден ден и недела во месецот	Повреда и прекршување на детските правата	Ученичкиот правобранител и замениците	Континуирано	Заштита од прекшување и повреда на детските права Превземени соодветни мерки
Инфо ден-право на одмор,забава и разни слободни активности	Да се стекне сознание дека имаат право на учество во уметничкиот живот и личен избор на видови забава	Деца,родители,наставници граѓани од локалната средина	Декември	Задоволување на личниот интерес на различни полиња
Работилница за спречување на меѓуврсничко насилство	Јакнење на позитивно однесување кај учениците	Психолог и правобранител	Март	Зголемување свесност кај учениците за различните форми на меѓуврсничко насилство.

Изготвување на извештај за реализираните активности	Евалуација на работата во учебната 2024-2025 година	Правобранител	Мај	Писмен извештај- споделување информации
Планирање активности за наредната учебна година и евалуација на годишната работа	Да се изготви јасен, структуриран и ефективен годишен план	Правобранител Училишен парламент	Мај	Изготвување на годишна програма

Активности во соработка со Црвен крст

СОДРЖИНА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОР НА АКТИВНОСТИТЕ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Прием на првачиња во организацијата на Црвениот крст	прием	Одд.наставници и ученици	Октомври 2024
Октомври – месец на глад	Донаторска акција во соработка со Црвен крст - Центар	Одд.наставници и ученици	Октомври 2024
Обука за ментално здравје на тема „И на помагачите им треба помош“	Обука и работилница	Црвен крст на РСМ	18.02.2025

Активности на детската организација

Реализирани активности	Носител на активноста	Време на реализација
Изработка на Програма за работа на ДО	Одговорни наставници и ученици	08.2024
Одбележување на Првиот училишен ден, свечена приредба за првачињата	Одговорни наставници и ученици	01.09.2024
Одбележување на 5ти октомври, Светски ден на учителот	Одговорни наставници и ученици	05.10.2024
Одбележување на „Детска недела“ во организација на општина Центар, со учество во спортски игри, положување на заклетва од страна на сите првачиња и учество на училишниот хор	Општина Центар и Одговорни наставници	04.10.2024

Одбележување месецот на книгата	Одговорни наставници и ученици	10.11.2024
Одбележување на Светски ден на детето	Одговорни наставници и ученици	20.11.2024
Одбележување на Меѓународниот ден на толеранцијата	Одговорни наставници и ученици	16.11.2024
Одбележување на Детска недела и денот на ослободувањето на град Скопје -13 Ноември	Одговорни наставници и ученици	12.11.2024
Одбележување на Меѓународниот/Светски ден на лицата со посебни потреби	Одговорни наставници и ученици	03.12.2024
Одбележување на 8 декември Денот на македонскиот просветител Св.Климент Охридски	Одговорни наставници и ученици	07.12.2024

Вонучилишните активности служат како важно продолжение на формалното образование – тие го надградуваат знаењето и вештините на учениците преку спорт, уметност и стручно-научни клубови. Вклучувањето во вакви активности поттикнува развој на тимска работа, дисциплина, социјализација и здрав начин на живот. Соработките со локални спортски клубови и организации дополнително ги збогатуваат овие придобивки, овозможувајќи им на учениците практично искуство, пристап до професионални тренери и широк спектар на активности што ја зголемуваат мотивацијата и желбата за вклучување.

Во текот на учебната 2024/ 2025 година, учениците учествуваа во следните вонучилишни активности:

Организација	Вид активност	Придонеси за училишното образование
КК Водно Санс	Кошарка	Тренинзи, кампови, натпреварувања
БК Чигра Бокс	Бокс	Физичка кондиција, дисциплина
КК Бутел	Кошарка	Конкурентни лиги, клубска култура
Фајнанс Бади	Финансиска едукација	Лични финансии, практични семинари
ЦСЈ Филос	Странски јазици (англиски, германски…)	Јазичен развој
Џампинг Клеј	3D моделирање со полимерна глина	Креативност, моторика, концентрација

Натпревари

Содржина	Време на реализација	Реализатори на активност	Ученик	Одделение	Награда
Ученичка квизотека во „Пионерски Дом Карпош“- Скопје	14.11.2024	Билјана Црвенова	Валентино Атанасоски Калина Грашковска Мила Попоска	9в 9а 9а	Прво место прв круг
Меѓународна Јуниорска Олимпијада по природни науки (физика, хемија, биологија) – Букурешт, Романија	02-12.12.2024	ПМФ	Валентино Атанасоски	9в	Бронзен медал
Конкурс на ликовни творби – Противпожарен сојуз на град Скопје	16.12.2024	Одд.наставници		1б	учество
Училишен натпревар по англиски јазик	19.12.2024	Катерина Музелова – пред.наставник по англиски јазик	Мила Петрушевска Катарина Тија Миркова Кристина Адамс Ален Канзо Тамара Тренческа Симон Георгиевски	6б 7а 8а 6б 7б 8а	Прво место Прво место Прво место Второ место Второ место Второ место
Натпревар во склоп на проектот “Независни Велосипедистки”	20.12.2024	Билјана Црвенова	Исидора Ѓорѓовска	9б	Прво место
Училишен литературен конкурс на тема „Зима“ (одд.настава)	20.12.2024	Одд.наставници	Кира Видоевска Константин Војчески Клара Видиниќ Стела Ивановска Марија Конева Јоана Вењановска	2в 5б 3б 3а 4в 3в	Прво место Второ место Второ место Трето место Трето место Прво место
Училишен ликовен конкурс на тема „Зима“ (одд.настава)	27.12.2024	Одд.наставници	Алексеј Николовски Илина Георгиевска Калин Мишевски Анастасија Говорко Сара Шапковска Срна Јосифовска	1а 1б 1в 2а 3в 5б	Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Второ место

			Калина Горњевска	1а	Второ место
			Мерве Кахраман	4а	Второ место
			Мила Силјаноска	4б	Второ место
			Антониа Димитријевиќ	1в	Второ место
			Ева Трпчевска	2б	Второ место
			Сара Калчовска	3а	Второ место
			Каја Пејовиќ	1а	Трето место
			Лана Калчовска	1б	Трето место
			Дарин Ристов	1б	Трето место
			Ерика Адил	1в	Трето место
			Саша Блажевска	3б	Трето место
Новогодишен електронски натпревар по математика	28.12.2024	Сојуз на математичари	Огнен Ѓорѓевиќ	3в	Прво место
			Марко Геговски	3в	Прво место
			Стефан Саздовски	3в	Прво место
			Јована Каранакова	3в	Второ место
			Сара Стојческа	3в	Трето место
			Дамјан Велјаноски	3б	Трето место
			Филип Стефановски	3б	Трето место
			Андреј Павлоски	3б	Трето место
			Марко Поповски	2б	Прво место
Општински натпревар по математика	31.01.2025	ООУ Кочо Рацин	Кристина Пецалевска	5б	Прво место
			Оља Заринска	5б	Прво место
			Срна Јосифовска	5б	Второ место
			Константин Војчески	5б	Второ место
			Дарин Карангелески	5б	Трето место
			Лука Насевски	4б	Трето место
			Мила Петрова	4а	Прва награда
			Никола Николиќ	4а	Трета награда
			Максим Колевски	4а	Трета награда
			Филип Трпчевски	4а	Трета награда
			Томо Поповски	6	Прво место
			Јована Кутревска	6	Прво место
			Кристијан Секуловски	6	Прво место
			Ведран Ѓеорѓиевиќ	6	Прво место
			Тамара Танеска	6	Прво место

			Константин Станојковиќ Филип Бошковски Ана Каранакова Вук Живковиќ Дамјан Грашкоски Сергеј Арсовски Филип Грличков Алексеј Грличков Калина Пашоска Алек Николовски Симон Георгиевски Искра Димитриовска Душко Рафајловски Неда Бошковска Валентино Атанасоски Анастасија Трајкоска Калина Грашкоска Ања Колевска Теодор Трајковски	6 6 6 6 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9	Трето место Трето место Трето место Трето место Прво место Прво место Прво место Прво место Трето место Прво место Прво место Прво место Прво место Второ место Прво место Прво место Прво место Прво место Второ место
Општински натпревар по физика	07.02.2025	ДФРМ	Валентино Атанасоски Калина Грашкоска Неда Бошковска	9в 9а 8а	Прва награда Прва награда Трета награда
Општински натпревар по биологија	14.02.2025	ООУ Кочо Рацин	Никита Ристиќ Роксана Милосавлевска Софија Ковачевски Тамара Тренчевска Бодан Карангелески Лука Маневски Максим Стоиловски Дарио Рафајловски Благој Јосифовски Михаела Ристовска Давид Алексовски Гала Новотни Ивана Фрчкоска	7а 7б 7а 7б 7а 8а 8б 8а 8б 8а 8а 8а 9в	Прво место Прво место Второ место Второ место Второ место Прво место Второ место Второ место Второ место Второ место Трето место Трето место Трето место

			Валентино Атанасоски Симон Дранго Дариа Мицева Јан Илиевски Ања Колевска Дариа Дуковска Мила Поповска	9б 9а 9а 9б 9в 9 9В	Прво место Второ место Второ место Трето место Трето место Трето место Трето место
Општински натпревар по географија	22.02.2025	ООУ Коцо Рацин	Лина Јаниќевиќ Мила Поповска Андреа Атанасоска Стефан Гавриловски Ана Велјаноска Сара Бошнаковска	7а 9а 9б 9б 7б 7а	Второ место Второ место Уверение за учество Уверение за учество Уверение за учество Уверение за учество
Општински натпревар по природни науки	28.02.2025	Организација на Македонско Биолошко Друштво	Миле Станковски Ива петковска Ален Канзо Јован Трпевски Илина Славкова Тамара Танеска Кристијан Секуловски Славен Ивановски Каја Сапунџиева Константин Станојковиќ Томо Поповски Калина Ицковска Срна Ивановска Стефан Ѓеоргиевски Андреј Андреевски Викторија Костадинова	4а 4в 6б 6а 6а 6а 6б 6б 6а 6б 6б 5 5 5 5 5	Второ место Трето место Прво место Прво место Второ место Второ место Второ место Второ место Трето место Трето место Трето место Второ место Второ место Второ место Второ место Трето место
Општински натпревар по Хемија		Сојуз на Хемичари и технолози	Валентино Атанасоски	9в	Прво место
Општински натпревар по англиски јазик	15.02.2025	ООУ Кочо Рацин	Мила Петрушевска Тамара Тренчевска Катарина Тија Миркова Гала Новотни	6б 7б 7а 8а	Трето место Прво место Второ место Прво место

			Кристина Адамс Мила Поповска Дамјан Топалов Срна Јосифовска	8а 9а 5а 5б	Второ место Второ место Трето место Трето место
Регионален натпревар по германски јазик	13.03.2025	Здружение на наставници по германски јазик	Кристијан Секуловски Сара Бошнаковска Алексеј Грличков Тамара Тренчевска Искра Димитровска Владимир Ефтимов Максим Стоиловски	6б 7а 7а 7б 8б 8а 8б	Трета Трета Трета Трета Трета Прва Прва
Општински натпревар- Проект „Театар, уметност на емоции“	27.03.2025	Општина Центар	Група Ученици	V-IX	Трето место
Државен натпревар по германски јазик	27.03.2025	Здружение на наставници по германски јазик	Кристијан Секуловски Тамара Тренчевска Искра Димитровска Владимир Ефтимов Максим Стоиловски	6б 7б 8б 8а 8б	Прва Трета Втора Прва Втора
Регионален натпревар по биологија	28.03.2025	ООУ Кочо Рацин	Никита Ристиќ Роксана Милосавлевска Тамара Тренчевска Софија Ковачевски Бодан Карангелески Лука Маневски Михаела Ристовска Благој Јосифовски Давид Алексовски Дарио Рафајловски Гала Новотни Максим Стоилковски Ивана Фрчкоска Валентино Атанасоски Ањa Колевска Дариа Дуковска Дарија Мицева	7а 7б 7б 7а 7а 8а 8б 8а 8а 8б 8а 8б 8а 9в 9б 9в 9а	Прво место Прво место Второ место Трето место Трето место Прво место Второ место Второ место Второ место Второ место Трето место Трето место Трето место Прво место регионално Трето место Трето место

			Симон Дранго Мила Поповска Миа Цониќ	9б 9а 9в	Трето место Трето место Трето место
Регионален натпревар по природни науки	04.04.2025	ООУ Кочо Рацин	Миле Станковски Васил Рингов Лука Насевски Сара Сапунов Антониа Илиоска Ива Петковска Миа Димитрова Петар Христовски Јован Богоројчески Софија трајкова Стефан Николовски Мила Силјановска Александар Бучков Јован Трпевски Каја Сапунџиева Ален Канзо Кристијан Секуловски Тамара Танеска Томо Поповски Константин Стојковиќ Калина Ицковска Срна Ивановска Стефан Ѓеоргиевски Андреј Андреевски Викторија Кузмановиќ	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6 6 6 6 6 6 6 5 5 5 5 5	Прво место Второ место Второ место Второ место Трето место Второ место Трето место Трето место Трето место Трето место Трето место Прво место Второ место Второ место Трето место Трето место Трето место Второ место Второ место Второ место Второ место Трето место
Регионален натпревар по географија	05.04.2025	Здружение на професори по географија на Македонија „проф.д-р Љубе Миленковски“	Мила Поповска Андреа Атанасоска Сара Бошнаковска Ана Велјаноска	9а 9б 7а 7б	Второ место Уверение за учество Уверение за учество Уверение за учество
Регионален натпревар по англиски јазик	Април 2025	ООу Кочо Рацин	Мила Поповска Дамјан Топалов Срна Јосифовска	9а 5а 5б	Второ место Трето место Трето место

Регионален натпревар по физика	05.04.2025	ООУ Кочо Рацин	Валентино Атанасоски Калина Грашкоска	9в 9а	Второ место Трето место
Регионален натпревар по англиски јазик	12.04.2025	ООУ Кочо рацин	Мича Петрушевска Тамара Тренчевска Катарина Тија Миркова Гала Новотни Кристина Адамс	6б 7б 7а 8а 8а	Прво место Прво место Прво место Второ место Второ место
Регионален натпревар по математика	15.03.2025	ООУ Кочо Рацин	Валентино Атанасоски Калина Грашкоска Анастасија Трајковска Ања Колевска Тамара Танеска Кристијан Секуловски Томо Поповски Вук Живковиќ Ведран Ѓорѓиевиќ Константин Којчески	9 9 9 9 6 6 6 6 6 5	Прво место Прво место Второ место Второ место Прво место Прво место Прво место Второ место Трето место Второ место
Кенгур – прв круг	2025	ООУ Кочо Рацин	Ева Треневска Марија Конева Каја Грујоска Антониа Илиоски Меглена Јаневска Јане Оџаклиевски Александар Бучков Ана Марија Трајковска Михаела Атанасова Илин Чашуле Горјан Ничевски Петар Видин Софија Гешоска Раден Илиоски Јана Костовска Кристина Крстеска Ангел Карески Давид Маневски	4в 4в 4в 4в 4в 4в 4в 4в 4в 4в 4в 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б	Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место

			Јана Манџуковска Џемила Османи Марко Поповски Алексеј Петров Марија Павловска Марко Савовски Матеа Савовска Антон Стојановски Ева Трпчевска Милица Христовска	2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б	Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место
Регионален натпревар по Македонски јазик и литература	27.04.2025	ООУ Кочо Рацин	Илина Филиповска Дариа Мицева Благој Јосифовски Лина Јаниќевиќ Мила Петрушевска Тамара Танеска Мила Брашиќ	8а 9а 8а 7а 6б 6а 7а	Трето место Трето место Второ место Трето место Трето место Второ место Второ место
Државен натпревар по математика	03.05.2025	ООУ Кочо Рацин	Валентино Атанасоски Калина Грашкоска Анастасија Трајкоска Вул Живковиќ Тамара Танеска	9 9 9 6 6	Второ место Второ место Второ место Второ место Трето место
Државен натпревар по географија	10.05.2025	Здружение на професори по географија на Македонија „проф.д-р Љубе Миленковски“	Мила Поповска	9а	Уверение за учество
Државен натпревар по природни науки	18.05.2025		Миле Станковски Каја Сапунџиева Кристијан Секуловски	4 6 6	Прво место Трето место Трето место
Јуниорска Македонска математичка олимпијада	18.05.2025		Валентино Атанаскоски Калина Грашкоска	9б 9а	Златен медал Сребрен Медал
Државен натпревар по македонски јазик и литература	31.05.2025	Сојуз на ДМЈЛ	Дариа Мицева Благој Јосифовски Илина Филиповска Мила Брашниќ	9а 8а 8а 7а	Второ место Трето место Трето место Трето место

			Тамара Танеска	6а	Трето место
Натпревар по хорско пеење	31.05.2025	Интернационален фестивал Арт Ин	34 хористи	III- IX одд	Прва награда 98 бода
Вокален солист	31.05.2025	Интернационален фестивал Арт Ин	Олег Цуцковски Јана Алексовска Јана Ивановска Јана Трајковска Мартин Нетковски	3 9 6 8 4	Специјална I награда I награда I награда I награда II награда
Државен натпревар по биологија	31.05.2025	МБД	Никита Ристиќ Роксана Милосавлевска Михаела Ристовска Благој Јосифовски Валентино Атанасоски Лука Маневски	7 7 8 8 9 8	Прво место Прво место Прво место Второ место Второ место Трето место
Државен натпревар по англиски јазик	10.06.2025	ООУ Кочо Рацин	Мила Поповска Мила Петрушевска Тамара Тренчевска Катарина Тија Миркова Кристина Адамс	9а 6б 7б 7а 8а	Второ место Второ место Второ место Трето место Трето место
Кенгур втор круг ,25			Горјан Ничевски Ања Мартиновска Меглена Јаневска Ана Марија Трајковска Марија Конева Илин Чашуле Ева Треневска Каја Грујоска Антониа Илиоска Бисера Атанасоска Гала Алексова Стефани Ивановска Никола Николиќ Филип Трпчевски Стефан Ѓоргиевски Ева Илиева	4в 4в 4в 4в 4в 4в 4в 4в 4в 2а 2а 2а 2а 2а 5а 5а	Прво место-(злато) Прво место (злато) Прво место (злато) Прво место (злато) Прво место (злато) Прво место (злато) Второ место (сребро) Второ место (сребро) Второ место (сребро) Второ место Второ место Второ место Прво место Прво место Прво место Трето место

			Сара Стојческа Јована Каранакова Огнен Ѓорѓиевиќ Јоана Вељановска Стефан Саздовски Леона Славковска Илин Шотаровски Александар Димоски Стела Ивановска Софи Петрова Сара Калчовска Каја Ковачевиќ Ина Татули Деа Милошевска Стефан Митевски Кристина Крстеска Марко Поповски	5а 5а 3в 3в 3в 3в 3в 3в 3а 3а 3а 3а 3а 3а 3а 2б 2б	Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Трето место Прво место Прво место Прво место Прво место Прво место Второ место Трето место Трето место Трето место
Јуниорска балканска математичка олимпијада	24-29.06.2025	Сојуз на математичари	Калина Грашкоска Валентино Атанасоски	9а 9в	Бронза Бронза

Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Извори/ ресурси**	**Методи и постапки при реализација**	**Очекувани ефекти**
Работилници за животни вештини	2024- 2025 година	Одделеснки раководители од I до IX одд.	Прирачник за ОЖВ	Разговор, Игровни активности, демонстрација Играње улоги	Дружење и почитување на меѓусебните разлики
Запознавање со традициите, културата и верските празници на различни социо – културни средини	2024- 2025 година	Билјана Денкова Ученици од IV- IX	Енциклопедии, интервју, интернет	Истражување	Поттикнување на чувства за меѓусебно почитување

Запознавање на танци и ора од различни социо – културни средини	2024- 2025 година	Одд.раководители и ученици од IV одд.	CD, ингтернет, инструменти	Демонстративен, Игровен	Поттикнување на чувства за меѓусебно почитување
Запознавање и афирмација на ромската култура	2024- 2025 година	Одделенски наставници и ученици од II до VII одд.	CD, ингтернет, инструменти	Разговор, практична работа, Демонстративен, Игровен	Развивање на чувство на припадност
Запознавање и афирмација на албанска култура	2024- 2025 година	Одд. наставници и ученици од III до VI одд.	CD, ингтернет, инструменти	Разговор, практична работа, Демонстративен, Игровен	Развивање на чувство на припадност
Запознавање и афирмација на турска култура	2024- 2025 година	Одделенски наставници и ученици од IV до VIII одд.	CD, ингтернет, инструменти	Разговор, практична работа, Демонстративен, Игровен	Развивање на чувство на припадност
Презентации за училиштата и забавно – едукативни игри, квизотека	2024-2025 година	Одделенски наставници и ученици од VIII одд.	CD, ингтернет, инструменти	Разговор, практична работа, Демонстративен, Игровен	Развивање на чувство на припадност

Училишен тим:
Верица Костовска, Весна Мораитова, Наташа Д. Митрова,
Ирена Костовска, Марина Гроздановска

Интегрирање на МИО во редовната настава

Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Извори/ ресурси**	**Методи и постапки при реализација**
Појава на исламот	19.09.2024	Предметен наставник Ученици од 7мо одд.	Презентација	Разговор, дискусија
Турција станува република	30.09.2024	Предметен наставник Ученици од 9то одд	Презентација, интернет	Разговор, дискусија
Музички жанрови – народни песни	Ноември 2024	Предметен наставник Ученици од 9то одд	интернет	Аудио
Свадбен циклус	Декември 2024	Предметен наставник Ученици од 9то одд	Презентација, видео	Разговор

Проекти што се реализираат во училиштето

Име на Проектот	Цел	Име и презиме на вклучен наставник/ или стручен сораб.	Обезбедени средства
Меѓуетничка интеграција во образованието	-Поттикнување на почитување на различните од себе независно од етничката припадност, јазикот, полот, бојата, верата -Почитување и развивање на сопствената култура и да ги прифаќа вредностите на другите култури -Сузбивање на дискриминација, стереотипни размислувања и предрасуди	Верица Костовска, Ирена Костовска Весна Мораитова Наташа Митрова Марина Гроздановска	Компјутер Принтер Чарт табла Видео бим
Интеграција на еколошата едукација во македонскиот образовен систем	-Реализирање на еколошкото образование во воспитно образовниот процес -Подобрување на условите за престој и работа во училиштето -Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки	Ирина Шорева Билјана Црвенова	Компјутер Принтер Чарт табла Видео бим
Работилница на тема : “Дизајнирање, Репарирање и Рециклирање на облека”	-Поттикнување на еколошката свест кај учениците -Развој на практични вештини и креативност кај учениците -Намалување на негативното влијание врз животната средина -Примовирање на одржливост во модната индустрија	Билјана Црвенова, Снежана Шумковска, Цветанка Совкова и “Catwalk”- НВО од Грција, Грчка Амбасада	Стари материјали. конци, картони

Поддршка на учениците

Во текот на учебната 2024/2025 година, во училиштето подршката на учениците се реализираше преку следните активности:

Цели	Реализирани ктивности	Реализатор	Време на реализација	Очекувани ефекти
Изготвување програми за работа со талентираните,надарените, учениците со потешкотии во учењето , учениците со посебни потреби и емоционални потешкотии	Изготвување на план/програма за работа со тие ученици	Училишен тим	Август – Септември 2024	Изготвени програми
Идентификација на талентираните, надарените, учениците со потешкотии во учењето, учениците со потешкотии во учењето , учениците со посебни потреби и емоционални потешкотии	Изготвување и примена на инструменти и постапки за идентификација на талентираните, надарените и учениците со потешкотии во учењето	Наставници Стручи соработници	Октомври 2024	Идентификувани ученици
Континуирано подржување на талентираните и надарените ученици	Изготвување и реализација пргграма за работа со надарени и талентирани ученици	Тим за надарени и талентирани ученици	Во текот на учебната година	Учество на натпревари и освоени награди и признанија
Континуирано подржување на учениците со посебни потреби и емоционални потешкотии	Изготвување и реализација на програма за работа со деца со посебни потреби и емоционални потешкотии	Тим за инклузија на деца со посебни потреби и емоционални потешкотии	Во текот на учебната година	Подобрување на постигањата, вклучување во животот на паралелката, училиштето и локалната заедница
Континуирано поддржување на учениците преку вклучување во додатната и дополнителната настава	Реализација на часови за додатна и дополнителна настава	Предметни наставници родителите и учениците	Во текот на учебната година	Повисоки постигања на учениците
Следење и анализа на постигањата на учениците	Изготвување извештаи и на компаративни анализи	Стручни соработници Тим за постигања на учениците	По завршување на класификационите периоди	Подобрување на постигањата на учениците

Работа со надарени и талентирани ученици

ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТА СО ТАЛЕНТИРАНИ УЧЕНИЦИ–учебна 2024/2025година					
Задача	**Активност**	**Временска рамка (месец)**	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Инструменти**
Креирање политика за работа со надарени и талентирани ученици	Изготвување на програма и акционен план	Август 2024	Тим	Насоки за изготвување на годишна програ ма за работа на училиштето	/
Стручно усовршување на наставниците	Информирање и запознавање на наставниците со карактеристиките на надареноста и талентираноста	Септември 2024	Тим	Консултативни стручни разговори засновани на стручен материјал	Сертификати за посетени обуки
Планирање на работата со надарени и талентирани ученици	Изготвување на програми за работа со талентирани ученици во наставните и воннаставните активности	Септември Ноември 2024	Одд. наставници Одд.раководител Предметни наставници	Стручна литература Досие занадарен или талентиран ученик	Прогарама за работа Инструмент за идентификација
Подобрување на социоемоц. статус на надарените и талентираните ученици	Советодавно-кон- султативна работа со ученици, родители и наставници	Тековно	Стручни сор. Одд. наставници Пред. наставници Родители Ученици	Индивидуална и групна работа со родители и ученици	Изготвување на досие на надарен или талентиран ученик
Следење на индивидуалните постигања на надарените и талентираните ученици	Евиденција на успехот, редовноста и однесувањето Анализа на постигањата на ученици во воннаставните активности и додатната настава	Крај на училишна година	Психолог Педагог Одделенски наставници Предметни наставници	Одд. наставници Предметни наставници	Инструмент за следење

Професионална ориентација на учениците

Во учебната 2024/2025 година, со учениците беа спроведени следниве активности во поглед на професионална ориентација:

ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА							
1. САМОЗАПОЗНАВАЊЕ							
Активност	**Цел**	**За кого е наменета**	**Носител на активноста**	**Форми/метод и на работа**	**Ресурси**	**Очекувани ефекти**	**Индикатори**
Прашалник „Линија на животот“	Развој на одговорност кон сопствената кариера	Ученици од 8 одд.	Училишен психолог и педагог	групна	Работен лист „Линија на животот“	Учениците го сфаќаат значењето на професионалната ориентација	Учениците стануваат свесни за своите лични капацитети, јаки и слаби страни, способности, потенцијали, цели, ставови, верувања, вредности, вештини. Учениците можат да препознаат присуство на
Работилница „Кога ќе пораснам сакам да бидам“	Запознавање со своите способности и вештини	Ученици од 8 одд.	Одделенски раководител	групна	Прирачник за Животни вештини стр.20	Учениците имаат реална слика за своите вештини и способности	
Работилница „Од успех до неуспех – од неуспех до успех“	Прифаќање на успехот и неуспехот како составен дел од животот	Ученици од 8 одд.	Одделенски раководител	групна	Прирачник за Животни вештини стр.46	Учениците го сфаќаат успехот и неуспехот и нивното позитивно и негативно влијание врз следните активности	

Работилница „Кога ми е тешко“	Умее да се справи со различни животни ситуации кои предизвикуваат силни емоции	Ученици од 8 одд.	Одделенски раководител	групна	Прирачник за Животни вештини стр.82	Учениците прифаќаат загуба и негативните емоции кои таа ги предизвикува	стереотипи и предрасуди, умеат активно да се спротивстават на стереотипите и предрасудите во секојдневието, можат активно да се спротивстави на различни облици на дискриминација, ја сфаќаат негативноста на стереотипите и предрасудите,
Работилница „Автомеханичарк и“	Учениците да научат што се стереотипи, предрасуди,	Ученици од 8 одд.	Одделенски раководител	групна	Прирачник за Животни вештини стр.123	Учениците ги знаат последиците од предрасудите и стеретипиите	
Работилница „Ти пишувам писмо“	Учениците да научат да ги искажат своето мислење и да ја сфатат одговорноста за искажување на сопственото мислење.	Ученици од 9 одд.	Одделенски раководител	групна	Прирачник за Животни вештини стр.52	Учениците умеат да избере најсоодветен начин на искажување на сопственото мислење.	Учениците умеат да избере најсоодветен начин на искажување на сопственото Мислење и ја сфаќаат одговорноста за искажување на сопственото мислење.

Работилница „Виновни или не“	Учениците да ги научат демократските процедури,	Ученици од 9 одд.	Одделенски раководител	групна	Прирачник за Животни вештини стр.149	Учениците прифаќаат дека селектираните информации се услов за квалитетни и трајни знаења, Учениците имаат позитивен став за демократијата	
Работилница „Моите одговорности“	Учениците ја ценат важноста за преземање одговорност за себе и за другите,	Ученици од 9 одд.	Одделенски раководител	групна	Прирачник за Животни вештини стр.163	Учениците го сфаќаат повратното влијание на сопствените постапки	
Работилница „Дел и целина“	Учениците да можат да согледаат негативни последици од одредени информации во медиумите,	Ученици од 9 одд.	Одделенски раководител	групна	Прирачник за Животни вештини стр.198	Учениците умеат да ги проверат информациите што ги добива преку медиумите, умеат да откријат грешки во известувањата на медиумите,	

2. ПРОФЕСИОНАЛНО ИНФОРМИРАЊЕ							
Активност	**Цел**	**За кого е Наменета**	**Носител на активноста**	**Форми/методи на работа**	**Ресурси**	**Очекувани ефекти**	**Индикатори**
Информирање на учениците за мрежата на средни училишта	Да се запознаат учениците со условите за запишување во средните училишта, занимањата кои се изучуваат	Ученици од 9 одд.	Училишен психолог и педагог	групна	ППТ презентација Табла, креда	Професионалносо информирање н учениците и за и видови професии можности натамошно школување напредок	Ученици се информирани за услови за школување и професионален напредок во посетените училишта
Презентирање на средните училишта	Запознавање со условите за школување во средно училиште и натамошен кариерен развој	Ученици од 9 одд.	Училишен психолог Училишен педагог Одделенски раководител Претставници од средни училишта	групна	ППТ– презентација Флаери, брошури		

Анкета „Каде по завршувањето на основното образование“	Учениците ги искажуваат своите професионални желби	Ученици од 9 одд.	Училишен психолог и педагог Одделенски раководители	групна	Листови, пенкала	Учениците стануваат свесни за своите професионални желби и своите академски можности	Учениците стануваат свесни за своите професионални желби и своите академски можности
Работилница „Патот на образование до занимање“,примена на тест на способности и интереси	Учениците да станат свесни за значењето на поврзување на способностите и другите информации за себе со барањата на занимањето и образованието.	Ученици од 9 одд.	Училишен психолог и педагог	групна	Листови, фломастери, табла,креда,тест	Учениците стануваат свесни дека нивните потенцијали, способности, спремност за постигнување и сл. мора да бидат во согласност со барањата и потребите на посакуваното занимање	Учениците умета да изберат занимање кое е во склад со нивните потенцијали, способности, спремност за постигнување и сл.

4. РЕАЛНИ КОНТАКТИ / СРЕДБИ							
Активност	**Цел**	**За кого е наменета**	**Носител на активноста**	**Форми/метод и на работа**	**Ресурси**	**Очекувани ефекти**	**Индикатори**

Организирани средби со претставници од различни профили	Информирани ње на ученици за различни професии од страна на претставници на различни профили на професии	Ученици од 9 одд.	Училишен психолог Училишен педагог Наставник по граѓанско образование	групна Разговор дискусија Интервју	Прашалник / интервју	Учениицте се информирани за одредени професии: потребни квалификации, вештини, услови и опрема за работа	Голем број ученици се информирани за различни професии и образовни профили
5. ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА							
Активност	**Цел**	**За кого е наменета**	**Носител на активноста**	**Форми/метод и на работа**	**Ресурси**	**Очекувани ефекти**	**Индикатори**
Советување на ученици од 9 одд. заедно со нивните родителистаратели за правилен избор на натамошно образование	Запознавање на ученикот со неговиот личен профил, способности, таленти и советување за избор и идна професија	Ученици од 9 одд.	Училишен психолог	индивидуална	Резултати од психолошките тестирање на учениците Ученичко портфолио	Ученикот прави споредување и проценка на својот личен профил со барањата кои ги поставува одбраното образование и професионална кариера и носи одлука за избор на соодветно училиште	80% од учениците избираат натамошно образование во склад со лични карактеристик и, интереси, таленти и способности на ученикот.

Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Извештај за промоција на добросостојбата на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување на дискриминација

АКТИВНОСТИ	СОРАБОТНИЦИ	ВРЕМЕ
Воведување и примена на програма за заштита на децата од насилство, злоставување и негрижа;	Наставници, родители , локална заедница	IX
Обезбедување на просторот во кој престојуваат учениците , во и вон училиштето	Наставници, родители , локална заедница	IX IX-VI
Унапредување на нивоата на безбедност на физичката средина (двор, пристапи, сала за физичко, спортски терени)	Наставници родители МВР	IX-VI
Континуирано следење на случувањата и бележење со видео надзор	Тим за заштита на учениците	IX-VI
Обезбедување на ризичните места во одредени периоди од денот и годината	Тим за заштита на учениците	IX-VI
Работилница на тема „Справување со конфликти“	Психолог	VI
Работилница на тема „Спречување на меѓуврсничко насилство“	Психолог	VIII, IX
Работилница на тема „Превенција и заштита од кибернасилство“ Безбедност на децата на Интернет	Психолог	XII
Редослед на постапки во случај на интервенција -процена на нивото на ризик -запирање на насилството -заштитни мерки -информирање на надлежните служби -следење на ефикасноста на превземените мерки	Тим за заштита на учениците	IX-VI

Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно – образовниот кадар

За реализација на квалитетна настава, директорот и стручните соработници ги реализираа следните активности

Активности	Носители на активности	Ресурси	Инструменти	Временска рамка	Очекувани резултати
Креирање на политика за подршка на планирањето за посета на часови	-Директор -Стручни соработници	-Анализа на состојбата -Распоред на часови -Стручни материјали -Извештај од посетени часови	Прашалник за наставниците	Септември	- Увид во реализација на наставата
Следење на реализацијата на наставата преку посета на часови	-Директор -Стручни соработници	-Следење на планирањата на наставниците -Дневна подготовка на наставниците	-Инструмент за евалуација на часот	Во текот на учебната година	-Подобар квалитет при реализација на часовите -Користење современи приоди во наставата
Евалуација	-Директор -Стручни соработници	-Програми и подготовки на наставниците	- Прашалник за наставниците -Обработка на податоците од увид на часовите – Пополнети инструменти	Во текот на учебната година	-Зголемување квалитетот на наставата

Самоевалуација на училиштето

Врз основа на чл. 128 од Законот за основно образование (Сл. весник број 161/19), квалитетот на работата на училиштето се мери преку самоевалуација. Училишната комисија составена од пет члена од редот на наставниците, стручните соработници и родителите, која по предлог на директорот ја формираше училишниот одбор, на крајот од наставната 2023/2024 година изврши самоевалуација на работата во училиштето. Врз основа на чл. 129 од Законот за основно образование (Сл. весник број 161/19), на секои две години училиштето врши самоевалуација за сопствената работа и постигањата.

За поголема ефикасност во работењето, се формираа и тимови по подрачја , кои имаа средби и разговори со сите вработени во училиштето. Се изврши проверка на потребната документација и од неа користеше повеќе податоци. Се спроведе анкета со ученици, наставници, родители и директорот. Добиените податоци беа обработени, анализирани и врз нивна основа се донесе Извештај.

Училишната комисија изготви и достави Извештај за извршената самоевалуација за 2022-2024 година, со предлог мерки за подобрување работата на училиштето до директорот, Училишниот одбор и основачот на училиштето.

Безбедност во училиштето

Во однос на безбедноста , во училиштето има изготвено:

- ✓ Правилник за заштита од пожари, како една од мерките за заштита од елементарни незгоди, во кој се пропишани мерки за безбедност на учениците во текот на наставата во училишната зграда и училишниот двор.
- ✓ План за заштита и спасување, во кој се пропишани правилата за постапување во случај на елементарни незгоди.
- ✓ План за едукација и заштита на учениците во случај на елементарни незгоди
- ✓ Куќен ред, со одредби во него: за учениците, наставниците, стручните соработници, администартивниот и раководниот кадар, помошните работници
- ✓ Изготвен Кодекс на однесување за наставниците и стручните соработници, за учениците, за родителите
- ✓ Истакнат рапоредот на дежурства на наставниците на видно место . Со обезбедување на дежурство од страна на наставниците за време на одморите меѓу часовите, се води грижа за безбедноста на учениците

На 21.11.2024 година , учениците и вработените во училиштето реализира вежба за заштита и спасување од елементарни непогоди.

Грижа за здравјето

Хигиена во училиштето

За хигиената на училиштето се грижат: техничкиот персонал, наставниците и учениците. За да се одржи високото ниво на хигиена во училиштето континуирано се употребуваат високо квалитетни хигиенски средства за дезинфекција и уништување на микроорганизми. Во однос на начинот на одржување на хигиената во училиштето се врши: секојдневно чистење на сите простории во училиштето, еднаш во неделата се врши темелно чистење на просториите и еднаш во месецот генерално чистење на просториите во училиштето. На 30.08.2024 година, пред почетокот на учебната 2024/2025 година беше извршена дезинфекција и дератизација во училиштето.

Систематски прегледи		
Активност (со ученици-одд.)	**Време на реализација**	**Реализатор**
Редовен систематски преглед на учениците од I одделение	18.11.2024	Диспанзер за школска медицина при Поликлиника Бит Пазар.
Редовен систематски преглед на учениците од III одделение	03.03.2025	Диспанзерот за Школска Медицина при Поликлиника Бит Пазар

Вакцинација		
Активност (со ученици-одд.)	**Време на реализација**	**Реализатор**
Редовна вакцинација – TETRAXIM на учениците од II одд	14-15.10.2024	Диспанзер за школска медицина при Поликлиника Бит Пазар.
Редовна имунизација со МРП вакцина	18.11.2024	Диспанзер за школска медицина при Поликлиника Бит Пазар.
Вакцинација- HPV вакцини	21.01.2025	

Стоматолошки прегледи		
Активност (со ученици-одд.)	**Време на реализација**	**Реализатор**
Редовен превентивен стоматолошки преглед на учениците од 7 одд	1-3.10.2024	Поликлиника Идадија
Превентивен стоматолошки преглед – 6а	14.10.2024	Поликлиника Идадија
Редовна HPV вакцинација на учениците од 7б-деветовалентна HPV GARDASIL 9	28.10.2024	(Поликлиника Бит Пазар)
Стоматолошки систематски преглед на учениците – V одделение	10-11.12.2024	Д-Р. Сања Смилевска- П-ка Идадија
Редовен систематски стоматолошки преглед и залевање на забите – IV одд.	18.12.2024	Поликлиника Идадија
Стоматолошки систематски преглед на учениците – III одделение	06-07. 03.2025	Д-Р. Сања Смилевска- П-ка Идадија
Стоматолошки систематски преглед на учениците – II одделение	08.04.2025 23.04.2025	Д-Р. Сања Смилевска- П-ка Идадија

Едукација за здрајето кај учениците					
Активност (со ученици-одд.)	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Извори Ресурси**	**Методи и постапки при реализација**	**Постигнати Ефекти**
Едукативни разговори за здравствена заштита во училница и училиште - I до IX одделение	Септември-декември	Одделенски наставници	Презентација Интернет	Разговор,презентација	Подобрување во однесувањето при одржување хигиена,внимателност и поголема одговорност
Едукација - насоки како да постапуваме доколку влеземе во портокалова фаза / Проткол од МОН	10.09.2024	Одделенски наставници	„Протокол за одвивање на воспитно-обр. процес во осоновните и средните училишта во услови на топлотен бран во Р. С. М.“	Метод на разговор,демонтрација	
Работилница - Здрава храна за детство без мана III одд.	30.10.2024	Одделенски наставници Ученици	Презентација Интернет	Метод на разговор,демонтрација,практична работа	Стекнати знаења за здравата храна во секојдневната исхрана
Работилница: Најчести болести кај децата – реализирана од професор д-р Николина Здравева	5.11.2024	Професор д-р Николина Здравева ученици За одд.	Презентација Интернет	Метод на разговор,демонтрација,практична работа	Проширување на стекнатите знаења за најчестите болести кај децата, нивни симптоми и лекување
Спортски активности по повод Светскиот ден на сите деца	20.11.2024	Одделенски наставцници		Метод на разговор,демонтрација	Поголема физичка активност кај учениците за правилен развој
Работилница - ,,Важноста на физичката активност за животот на човекот, од далечното минато, па се' до денес" 1-б одд.	16.12.2024	Факултетот за Физ.култура – Скопје Одд. наст.	Презентација Интернет	Метод на разговор,демонтрација	Поголема физичка активност кај учениците за правилен развој
Работилница и предавање „Како да ја заштитиме детската кожа во зимските месеци„ (2б одд.)	27.02.2025	Претставник од Биодерма Ана Димитровска	Презентација	Метод на разговор,демонтрација	Поголема свесност за грижата за кожата.

		и др. Јасмина Павловска			
Работилница и предавање „Како да постапиме со отворена рана“ (2б одд)	19.05.2025	Др.Јасмина Павловска Др.Дори Шемов Мед.сестра Маријана Л.Р.	Работилница, презентација	Метод на разговор,демонтрација,практична работа	Стекнати знаења за справување и лекување на рани.
Работилница под наслов „Караван за здрави заби“	14.04.2025	Стоматолошки факултет-Скопје	Работилница, презентација	Метод на разговор,демонтрација,практична работа	Проширување на стекнатите знаења за одржување на орална хигиена.
Работилница и предавање за правилно одржување на оралното здравје	26.05.2025	Д-р. Сања Смилевска	Презентација- Макета на заби	Усно излагање,презентација, групна работа	Позитивни ефекти од здравствена заштита на забите кај учениците.
Градба и функција на оралната празнина и „Правилна исхрана и контрола на внесување на шеќери“	27.05.2025	Поликлиника Идадија д-р Сања Смилевска	Работилница, презентација	Метод на разговор,демонтрација,практична работа	Проширување на стекнатите знаења за одржување на орална хигиена.
Вежба за заштита и спасување при елементарни непогоди	28.05.2025	Училиште, тим за евакуација	Вежба	Групна работа	Способност за евакуација
Предавање на тема „Безбедност на храна: Корисни и штетни микроорганизми“	/	Доц.Др. Сандра Мојсов	предавање	Усно излагање,презентација,	Проширување на знаењата за корисните и штетните микроорганизми

Училишна клима

Почитувањето и единството на сите вработени во целокупниот живот и работата на училиштето е на високо ниво. Позитивниот и професионален однос меѓу вработените и учениците е причина за поширока промоција на училиштето со активностите што се реализираат во него и надвор од него.

Ученикот претставува најважниот субјект во училиштето, со свои права но и свои обврски, задачи и должности кои максимално треба да ги почитува и исполнува, развивајки ги сите позитивни страни на својата линост и идентитет.

Професионален и кариерен развој на воспитно –образовниот кадар

Училиштето на почетокот на учебната година испланира различни активности за професионален развој на наставниот кадар кои ќе се реализираат преку организирање на обуки, семинари, работилници за кои имаа потреба наставниците и стручните соработници и изготвија акциони планови за истите.

Составен дел на професионалниот развој беше стручното усовршување, односно стекнување нови и усовршување на постојните компетенции на воспитно-образовниот кадар. Во текот на учебната 2024/2025 година , се посетија следните обуки:

Обука на тема	Во организација	Учество од страна на	Одржана на ден	Место
Успешни презентациски вештини за одржување на вебинар	ЕДУЛАБ	Даринка Петрова	30.06.2024	Скопје
Обука за Национална платформа nastava.mk	БРО	Јуле К.Манче Даринка Петрова Сања Мерџановска	19.09.2024	Скопје
Practically speaking conversational English course	Practically Speaking English Newnan, Georgia U.S.A.	Марина Гроздановска Ирина Шорева	23.09-27.09.2024	Скопје
Конференција за наставници на „Примена и креирање на видеосодржини за наставни цели“, во во рамки на Ерамус+ програма	Општина Центар, Кинотека на РМ и ЕУ	Билјана Црвенова Снежана Шумковска	23.09.2024	Кинотека на РМ, Скопје
Вештачка интелегенција дел 1	Лабараторија за социјални иновации-едулаб	Даринка Петрова	30.09.2024	online

Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство-примери на добри пракси	ЕДУ ЛАБ ВЕБИНАР	Елена Јордановска Даринка Петрова Викторија Николовска	17.12.2024	online
Обука за ментално здравје во организација на Општина Центар	Институт за развој и унапредување на образование, култура, економија, здравје, спорт и други општествени феномени „Европски соѕвездија„ - Скопје	Елена Јордановска Катерина Вукашиновски Габриела Апостолска Јуле К. Манче Стефани Хаџитомова Верица Костовска Гордана Јаневска Виолета Лесанска Марина Гроздановска Наташа Д. Митрова Катерина Музелова Ирена Костовска Катица М. Христовска	05.11.2024	Скопје Општина Центар
Нула отпад	Нула Отпад	Сања Мерџановска Елена Јордановска Катерина Вукашиновски Билјана Миловановска Викторија Николовска Наталија Петрова Арнела Ќириќ Скоко	02.10.2024	училиште
Собранието и граѓанското образование	Собрание на РСМ	Маргарита И. Павлова	04.10.2024	Скопје
Вебинар: Запознајте се со NotebookLM – Вашиот нов дигитален асистент во наставата!	Лабараторија за социјални иновации-едулаб	Даринка Петрова	14.10.2024	online
Вебинар: “Уверувања - подршка или препрека во личниот развој”	Лабараторија за социјални иновации-едулаб	Даринка Петрова	06.11.2024	online
Моќта на вештачката интелегенција-Како да ја користиш ВИ за твоите професионални цели	Вебинар	Катерина Музелова	19.11.2024	Скопје

Законски обврски, стратегии и примери на добри пракси за заштита и учество на учениците	СмартАп – Лабараторија за социјални иновации Скопје	Марина Гроздановска Даринка Петрова Елена Јордановска Викторија Николовска	11.12.2024	online
Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство - примери на добри пракси	Лабараторија за социјални иновации-едулаб	Даринка Петрова	17.12.2024	online
57Pan-EU Конференција за дигитална едукација	ОТС Вебинар	Катерина Музелова	20.12.2024	Скопје
Наставниците како водичи во формирањето на јавното мислење кај учениците	Здружение на професори по географија на Македонија „Проф. Д-р Љубе Миленковски“ - Скопје	Марина Гроздановска	21.12.2024	Скопје
Вештачка интелигенција и медиумска писменост	ДИГ – ЕД (Центар за иновации и дигитална едукација)	Ирина Шорева	25.12.2024	Скопје
Обука за ментално здравје на тема „И на помагачите им треба помош“	Црвен крст на Р. Македонија	Викторија Николовска Елена Јордановска Анета Гогушевска Валентина Зафировска Виолета Лесанска Катерина Музелова Наташа Д. Митрова Ирина Шорева Билјана Црвенова Марина Гроздановска	18.02.2025	Скопје
9та работилница – Хамилтон Time for test, no stress!	Хамилтон едукативен тренинг центар	Катерина Музелова	24.02.2025	Скопје
Regional online Cambridge Day	Кембриџ вебинар	Катерина Музелова	08.03.2025	Онлајн
Пролетен семинар за наставниците и професорите по географија во основните и средните училиште	Македонско географско друштво Институт за географија – ПМФ и Центар за кариера - ПМФ	Марина Гроздановска	04.04.2025	Скопје

Претставување на Некстас – онлајн платформа која овозможува бесплатно користење на документарни филмови во наставата	Europe house Skopje	Марина Гроздановска	11.04.2025	Скопје
Насилен екстремизам и радикализам - медијаторство	Центар за толеранција и доживотно учење	Верица Костовска	25-26.04.2025	Крушево
Мултипликаторен настан- GREEN	ECO logic	Ирина Шорева	30.04.2025	Скопје
Планирање и реализација на наставата по географија во 7мо одд	БРО	Марина Гроздановска	17.06.2025	онлајн
Нови наставни програми за 7мо одд. за македонски јазик	БРО	Ирена Костовска	19.06.2025	онлајн
Примена на ИКТ алатките во секојдневната настава (основно ниво)	ЕдуЛаб	Даринка Петрова	20.06.2025	онлајн
Нови наставни програми за 7мо одд. за германски јазик	БРО	Катарина Миновска	26.06.2025	онлајн
Нови наставни програми за 7мо одд. за ликовно образование	БРО	Дорина Тенева	26.06.2025	оналајн

Соработка на основното училиште со родителите/ старателите

Во текот на учебната 2024/2025 година училиштето редовно ги информираше родителите на учениците, како и ги вклучуваше во сите активности кои се реализираа.

Соработката со семејствата на учениците е од особена важност за подобрување на успехот, поведението и редовноста на учениците. Родителите навремено беа информирани за индивидуалниот напредок на нивното дете, како и за детектираните проблеми на ученикот. Родителите имаа увид во начинот на реализација на наставата, напредокот на учениците.

Соработката со родителите/старателите во учебната 2024/2025 година се реализираше преку:

- Индивидуални средби на родителите со одделенските раководители и предметнитенаставници
- Индивидуални средби и соработка на родителите со стручната служба и директорот
- Родителски средби на ниво на паралелка – индивидуални и групни
- Родителски средби на ниво научилиште
- Учество во работата на Советот на родители и Училишен одбор

Родителите редовно беа се информирани преку редовни родителски средби во однос на работењето на училиштето како и на седниците на Совет на родители.

Информирањето и соработката со родителите во учебната 2024/2025 година се реализираше преку редовните родителски средби .

Планирани активности	Цели	Реализатор	Извори/ ресурси	Методи и постапки за реализација	Време на реализација	Очекувани ефекти
Општа родителска средба од I- IX одд.	Запознавање на родителите со наставниот план и програма за соодветното одделение, стандардите на оценување , куќниот ред, кодексот на однесување	Одделенски раководители од I- IX одд.	Напатствија со дневен ред за состанокот, одделенски дневници, записници.	Дискусија и разговор	Септември 2024	Преземање на мерки за подобрување на успехот и поведението, реализација на предвидените активности во договор со родителите
Општа родителска средба од I- IX одд.	Запознавање на родителите со покажаниот успех и поведение на учениците и други актуелни прашања за даден период со дневен ред за водење на родителските средби	Одделенски раководители од I- IX одд.	Напатствија со дневен ред за состанокот,одделе нски дневници, записници.	Дискусија и разговор	Ноември 2024	Преземање на мерки за подобрување на успехот и поведението,реализација на предвидените активности во договор со родителите
Општа родителска средба од I- IX одд.	Запознавање на родителите со покажаниот успех , редовноста и поведение на учениците и други актуелни прашања за даден период со дневен ред за водење на родителските средби	Одделенски раководители од I- IX одд.	Напатствија со дневен ред за состанокот,одделе нски дневници, записници.	Дискусија и разговор	Јануари 2024	Преземање на мерки за подобрување на успехот и поведението,реализација на предвидените активности во договор со родителите
Општа родителска средба	Запознавање на родителите со покажаниот успех, поведение и редовност на учениците во третото тромесечие во учебната 2024/2025	Одделенски раководители од I-	Напатствија со дневен ред за состанокот,оддел	Дискусија и разговор	Април 2025	Преземање на мерки за подобрување на успехот и поведението,реализација

од I- IX одд.	година и други актуелни прашања за даден период со дневен ред за водење на родителските средби	IX одд.	е нски дневници, записници.			на предвидените активности во договор со родителите
Општа родителска средба за IX- ти одделенија	Запознавање на родителите со покажаниот успех, поведение и редовноста на учениците на крајот од учебната 2024/2025 година и други актуелни прашања за даден период со дневен ред за водење на родителските средби	Одделен ски раководи тели од I-IX одд.	Напатствија со дневен ред за состанокот,оддел е нски дневници, записници.	Дискусија и разговор	Јуни 2025	Разгледување на успехот, редовноста и поведението на учениците, реализација на предвидените активности
Општа родителска средба Од I- VIII одделение	Запознавање на родителите со покажаниот успех, поведение и редовноста на учениците на крајот од учебната 2024/2025 година и други актуелни прашања за даден период со дневен ред за водење на родителските средби	Одделен ски раководи тели од I-IX одд.	Напатствија со дневен ред за состанокот,оддел е нски дневници, записници.	Дискусија и разговор	Јуни 2025	Разгледување на успехот, редовноста и поведението на учениците, реализација на предвидените активности

Информирањето и соработката меѓу училиштето и родителите се реализираше и преку работата на **Советот на родители**

Месец	Содржина	Реализатор
18.09.2024	1. Усвојување на Записникот од претходната седница 2. Избор на Претседател на Совет на родители и негов заменик 3. Давање на мислење за програмите за екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците за учебната 2024/25 година 4. Избор на 3 члена од редот на Советот на родители од генерација на ученици за кои се спроведува екскурзијата за во комисија 5. Избор на 2 члена од редот на Советот на родители за во комисија за осигурување на учениците	Претседател на Совет на родители Членови на совет на родители

	6. Разно - Информација за реконструкција на училници и останати градежни работи кои се изведуваат во училиштето - Информација за сензибилизација кон францусиот јазик во 5то одд. - информација дека Институтот за јавно здравје побарало од Општина Центар за едукативно предавање на родителите на (6,7 и 8 одд.) на тема ,,Хуман Папилома вирусната инфекција и за доблестите од вакцината,, (дополнително известување)	
24.09.2024	1. Избор на еден нов член (замена) од редот на Советот на родители од генерација на ученици за кои се спроведува екскурзијата за во комисија 2. Избор на еден нов член (замена) од редот на Советот на родители за во комисија за осигурување на учениците	Претседател на Совет на родители Членови на совет на родители *Советот беше одржан по електронски пат
28.11.2024	1. Кратко предавање на родителите за ХПВ вакцините- македонска асоцијација на гинеколози 2. Усвојување на Записникот од претходната седница 3. Разгледување на успехот и редовноста на учениците на крајот на првото тромесечие во учебната 2024/2025 година; реализација на наставните план и програма; споделување на информација од извршена проверка на знаењата по македонски јазик во VI одделение 4. Извештај од реализирани екскурзии 5. *Запознавање на советот со работилници за ментално здравје наменета за родители * Работилници за спречување насилство- Макпетрол 6. Информирање за Патрон празник и згрижување на деца од збратименото училиште 7. Организирање на новогодишен базар и определување на намена на средствата	Претседател на Совет на родители Членови на совет на родители
20.03.2025	1. Усвојување на Записникот од претходната седница 2. Избор на комисија за новата тендерска постапка за кујната	Претседател на Совет на родители Членови на совет на родители

	3. Разно - Безбедност во училиштето - Функционалност на фискултурна сала - Реновирање на спортско игралиште	
14.04.2025	1. Усвојување на Записникоот од претходната седница 2. Проблем со инсталацијата и струјата во 5то одделение 3. Реновирање на спортските игралишта 4. Решение за паркинг 5. Тековни прашања и проблеми	Претседател на Совет на родители Членови на совет на родители Градоначалник на Општина Центар- Горан Герасимовски Министер на спорт Борко Ристески
29.04.2025	1. Усвојување на Записник од претходната седница 2. Информирање за успехот, редовноста и поведениeто на учениците на крајот од третото тромесечие во учебната 2024-2025 година 3. Информирање за тековни активности на училиштето 4. Информација за набавка на прочистувачи 5. Информација за струјата во училница во 5то одделение 6. Разно	Претседател на Совет на родители Членови на совет на родители
03.06.2025	1. Прашање и дискусии со Министерката за образование и наука Весна Јаневска	Претседател на Совет на родители Членови на совет на родители Министерката за образование и наука Весна Јаневска
18.06.2025	1. Избор на членови на Комисија за обезбедување од родители	Претседател на Совет на родители Членови на совет на родители
26.06.2025	1. Читање и усвојување на записник од претходниот состанок 2. Подготовки за Годишен извештај кој треба да биде готов до 15.07.2025 година	Претседател на Совет на родители Членови на совет на родители

	3. Промени на училници и организација во училиштето 4. Доделување на свидетелства на 28.06.2025 година во 10 часот 5. Разгледување на успехот на учениците за изминатата учебна година 6. Избирање на нов член во Училишен одбор од редот на родителите 7. Разно - дискусија за инајмување на простор – фискултурна сала - дискусија за оградата - продолжен престој, учебници, француски јазик - проблеми со струјата во дел од училишната зграда - состојбата на тоалетите	

Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Соработка со воспитно образовни институции и други организации од областа на културата, стопанството и јавниот живот

Во текот на учебната 2024/2025 година, училиштето преку својата работа остваруваше соработка со Општината Центар, училиштата од Општината Центар, како и со училишта другите општини на ниво на градот Скопје и надвор од него, БРО, МОН , Државен просветен инспекторат, здравствените ординации во локалната средина, разни организации кои делуваат во околината, ЈУ Детски дом 11 Октомври, Центарот за социјални работи , Заводот за ментално здравје и други институции.

Соработка со Општина Центар

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор
Програма за млади „Како се роди книгата“, поетско читање при Фестивалот за Европска Литература „Букстар 2024“	01.10.2024	Билјана Црвенова и ученици од 9то одделение
Детска недела – свечена приредба во Паркот на франкофонијата	02.10.2024	Одделенски наставници
И ние децата сме учесници во сообраќајот	26.03.2025	Јане Боровски, Ангелина Јовановска и ученици од 5то и 7мо одделение

Соработка со локалната заедница

Соработката на училиштето со локалната заедница, има посебно значење, со единствена цел училиштето што повеќе да се доближи до истата. Тоа подразбира нејзино информирање за постигнатите резултати, присутни состојби и проблеми, како и разни други видови соработка, почнувајќи од соработка со родителите, преку соработка со воспитно-образовни установи, институции од областа на културата, стопанството, локалната самоуправа и други институции.

Соработката со локалната средина се одвиваше со активности кои беа планирани во програмите на Детската организација, Подмладокот на Црвениот крст и Јавната и културна дејност на училиштето, како и со програмата за соработка со локалната средина и локалната заедница.

Во текот на учебната 2024/2025 година соработката со локалната заедница се реализираше преку следните активности:

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор
Работилница на тена „Дизајнирање, Репарирање и Рециклирање на облека“	24.09.2024	
Работилница „Одиме во лов за електронски отпад“ во 2рите одделенија	02.10.2024	ПАКОМАК, наставници, родители, ученици

Едукативен час по повод месецот на штедење	29.10.2024	Шпаркасе банка, родител
Посета на Кроација осигурување – дружење со коркодилот Кроко – активности, едукација и работилница по повод денот на осигурувањето – 2ри одделенија	01.11.2024	Одд.наставници и ученици
Посета на ботаничка градина во организација на МЕД и УНИЦЕФ, работилница за квалитет на воздухот – 4тите одделенија	01.11.2024	Одд.наставници, ученици
Посета на Метереолошка станица – Скопје – 4тите одделеније	08.11.2024	
Едукативна работилница на тема „Правила за малите пешаци“ во 1во одделение	08.11.2024	Компанијата ОКТА во соработка со РСБСП и МВР
Посета од Елена Мартиновска – архитект – отворен час во интеграција со историја и општество и техничко	26.11.2024	Родител, наставник, ученици
Работилница на тема „Независни велосипедистки“ во рамките на иницијативата „Еднакви можности за девојчиња и млади жени во Северна Македонија	15.12.2024	Билјана Црвенова и НГО „Биди зелен“, Британска амбасада, НМСМ, МладиХаб и Стела Нетворк
Натпревар во склоп на проектот „Независни велосипедистки“	17.12.2024	Билјана Црвенова и НГО „Биди зелен“ од Скопје
Посета на МИУ – мрежа на искуствено учење – ботаничка градина – работилница – Растенијата како прочистувачи на воздух, вода и почва	16.12.2024	Одд. наставник Даринка Петрова и ученици од 4в одд.
Предновогодишни приредби, работилници	Декември 2024	Наставници, родители, ученици
Новогодишен базар	26.12.2024	Наставници, родители, ученици
Мобилен планетариум	17.02.2025	Астрономско друштво Планетариум – Србија, МОН

Предавање и презентација за опасни растенија и животни и грижа за домашните миленици	24.02.2025	Др. Ана Велјановска
Предавање и презентација за опасни растенија и животни и грижа за домашните миленици (3а, 3б одд)	26.02.2025	Др.Глигор Мојсов
Работилница и учество на меѓународен проект по повод Светскиот ден за ретките болести под наслов „Сите сме еднакви – поддршка за ретките“	28.02.2025	Наставници и ученици
Работилница по повод денот на жената 8ми март (2б, 2в одд)	07.03.2025	Наставници и ученици
Еколошки час	13.03.2025	Ангелина Бабамовска
Презентација на програмски јазик Scratch	14.03.2025	Претставник од Award Кликер
Велигденски базар	11.04.2025	Наставници, родители, ученици
Генералка викенд	Мај 2025	Наставник по биологија и ученици од VIII одд.
Работилница „Кликни безбедно- Интернетот не е само игра“	06.05.2025	А1
Предавање на тема „Разбирање на нашите емоции“ (2б одд)	23.05.2025	Др.Христина Поповска
Посета на аеродром Петровец, касарна Страшо Пинџур (4а, 4б, 4в одд.)	23.05.2025	Одделенски наставници
Фестивал Трамболини – работилница во Пионерски дом Карпош – нови техники на креативно изразување на забевн и креативен начин	02.06.2025	Пред.наставник Јасмина Апостолова и ученици од 4в одд.
Одбележување на денот на борците	13.06.2025	/

Институции од областа на културата

Во текот на учебната година, училиштето ја продолжи својата соработка со институциите од областа на културата на ниво на град Скопје, училиштата од Општината Центар, како и со училишта од другите општини на ниво на градот Скопје и надвор од него.

Во текот на учебната 2024/2025 година соработката со институциите од областа на културата се реализираше преку следните активности:

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор
Промоција во Cineplex, Скопје, на тема „Into the Ice-Saving the Environment“	19.09.2024	Билјана Црвенова и НВО „Go Green“ од Скопје
Посета на Музеј на град Скопје по повод 13 Ноември – Ден на ослободување на Скопје (3б одд.)	13.11.2024	Одделенски наставници, ученици
Посета на детски музички фестивал Златно славејче 2024	22.11.2024	Наставници, ученици
Мјузикл – Приказна за генијалната Матилда – Кино Милениум - 4ти и 5ти одделенија	25.11.2024	Одд.наставници, ученици
Посета на театарска претстава	02.12.2024	Детски културен центар
Инклузивна претстава „Пат околу светот за 80 минути“ 4б	03.12.2024	Одд.наставници, ученици
Новогодишна претстава „Снежана и Дедо Мраз“ (одделенска настава)	24.12.2024	Актерска група
Промоција на книга „Малата мечка и големата мечка“ , „Приказни за деца и животни“ од Тихомир Јанчовски	25.03.2025	Тихомир Јанчовски
Театарска претстава „Шумската принцеза“ (ученици од I-V одд.)	28.03.2025	Театар ХИТ Скопје

Посета на Музеј на град Скопје (ученици од IX-а одд.)	30.04.2025	Предметен наставник Педагог
Детска театарска претстава „Мјузик талент шоу“(ученици од I-V одд.)	09.05.2025	Актерска група
Научна посета на објекти од историско значење за Македонија (во градот Скопје) (4а, 4б, 4в одд)	14.05.2025	Одделенски наставници и туристички водич

Институции од областа на образованието

Во текот на учебната 2024/2025 година, училиштето ја продолжи соработката со МОН, БРО, ДПИ, Сектор за основно образование како дел од Општината, актив на директори на ниво на општина, детски градинки, други основни и средни училишта и факултети и друго.

Институции од областа на образованието	Теми и проблеми	Стратегии/ Начини на комуникација	Одговорни личности
ОУРЦС „Иднина“	Обезбедување на образовни асистенти за ученици со посебни образовни потреби, соработка при реализација на модифицирани програми	Подршка, мотивирање, помагање во учењето	Стручна служба
Министерство за образование и наука	Законски регулативи Решенија за наставни планови и програми Упатства ,формулари Согласности за вработување Календар за работа за учебната година Проекти	Дописи Извештаи	Директор
Биро за развој на образованието (БРО)	Реализација на наставни програми Организирање на семинари и обуки Спроведување на изработените нормативи за обезбедување на	Дописи, Извештаи Електронска комуникација Онлај состаноци	Директор Стручна служба Стручни активи Наставници

	услови за работа Тестирање и запишување на ученици со надмината возраст		
Државен просветен инспекторат	Доследно спроведување на законската регулатива Уписи на првачиња Педагошка евиденција и документација	Дописи, извештаи, анализи Електронска комуникација	Директор Секретар Стручна служба

Спортски друштва

Во текот на учебната 2024/2025 година, училиштето соработуваше со следните спортски клубови :

- КК Водно Санс - кошарка
- БК Чигра Бокс – бокс
- КК Бутел- кошарка
- Фајнанс Бади

Здравствени организации

Во текот на учебната 2024/2025 година , со цел грижа за здравјето и безбедноста на учениците и вработените, училиштето соработуваше со следните здравствени организации:

1. Школска амбулата Бит пазар
2. Стоматолошка ординација –Идадија
3. Центар за јавно здравје
4. Центар за социјални работи
5. Фонд за здравство
6. Осигурителни компании и друго.

Следење на имплементација на годишната програма за работа на училиштето

Имплементацијата и реализацијата на годишната програма за работа на училиштето се следеше од страна на директорот, стручните соработници во училиштето, од советници од БРО, како и од страна на одговорниот државен просветен инспектор. За таа намена се изготвени инструменти за следење на одделни подрачја.

Приоритетни подрачја за следење	Начини и време на следење	Одговорно лице	Кој треба да биде информиран за следењето
Организација и реализација на наставата и учењето	Следење на планирањата, реализацијата на задолжителната, изборната, дополнителната и додатната настава и вонннаставните активности; Евидентни листи за следење на часовите и активностите, извештаи. Во текот на првото полугодие во учебната година	Директор, психолог, педагог, дефектолог	Наставниот кадар
Постигања на учениците	Следење на календарот на оценување; Увид и следење наобјективноста и транспарентноста на оценувањето; Споредбени анализи на постигањата, напредокот, успехот, редовноста и поведението на учениците по предмети, одделенија и на ниво на училиштето. Записници од одделенски и наставнички совети, извештаи	Директор, педагог, дефектолог Тимот за следење, анализа и поддршка	Наставници, ученици, родители УО, МОН
Училишна клима и култура	Следење на односите меѓу сите структури во училиштето, на почитувањето на етичките кодекси.	Директор	Вработените, родителите,
Навремено водење на педагошка документација и евиденција	Увид и проверка преку инструменти за следење. На крајот на класификационите периоди.	Директор, педагог и училишни комисии и за проверка на е-дневникот	Наставници
Професионален и кариерен развој на наставниците и стручните соработници	Водење на професионално досие, увид во личниот план за професионален развој на наставниците, обуките, семинарите	Тим за професионален и кариерен развој на наст. и стр. соработници	Директор, БРО

Евалуација на годишната програма за работа на основното училиште

Во текот на учебната 2024/2025 година, училиштето ги реализираше и спроведуваше планираните активности, а воедно и вршеше следење и евалуација на акциските планови.

Година 2024/ 2025																	
	Временска рамка (месец)																**Следење**
Активност	**9**	**10**	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Инструмент и**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**
Следење на реализација на часови со примена на активна настава и ИКТ		x	x	x		x	x	x	x				Директор Стручни соработници	Посета на час Разговор Увид во дневни подготовки	Чек листа Записник фотографии	Осовременува ње на наставата	Тим за следење
Евалуација на посетените часови на наставници од одделенска и предметна настава		x	x	x		x	x	x	x				Директор Стручни соработници	Анализа на посетените часови Препораки за унапредување на дејноста	Чек листа Записници од одржани состаноци	Професионал ен развој на наставниот кадар	Тим за следење

Следење на реализација на додатна и дополнителна настава		x	x	x		x	x	x	x				Директор Стручни соработници	Увиди во записници од додатна и дополнителна настава Посети на час Статистички анализи	Записници Формулари за анализи Листи за редовност	Подобрување на училишниот успех	Тим за следење
Евалуација на професионален развој на вработените			x		x			x		x			Директор Стручни соработници	Разговори Увиди во сертификати и во наставничко досие	Професиона лно досие на вработените	Унапредува е на компетенциит е на наставниот кадар	Тим за следење
Следење реализација на акциските планови од Годишната програма за работата на училиштето			x			x			x	x			Директор Училишен одбор Стручни соработници	Разгледување на извештаи од реализираните активности	Записници Анализи Извештаи Педагошка евиденција	Успешна реализација на Годишната програма Квалитетна реализација на приоритетите на училиштето	Тим за следење Училишен одбор
Евалуација работата на стручните активи			x		x			x		X			Директор Стручни соработници Наставнички совет	Анализи и дискусии по извештаи од стручните активи	Записници Анализи Извештаи	Утврдување на подрачја за промени во наредната учебна година	Тим за следење
Анализа на постигнатиот училишен успех во споредба со претходната учебна година			x		x				X	x			Директор Стручни соработници Одделенски и наставнички совет	Статистички анализи на среден успех на учениците на полугодие и крај на година	Формулари со статистички пресметки Анализи	Подобрување на училишниот успех	Тим за следење

Увиди во водење на педагошка евиденција и документација	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Директор Стручни соработници Комисии за педагошка евиденција	Прегледување на педагошка евиденција и документациј а	Записници Извештаи	Запазување на законитоста во работењето Утврдување на подрачја за промени	Тим за следење

Комисија за изработка на Извештајот за работата на училиштето во учебната 2024/2025 година

- Гордана Јаневска – директор ;
- Верица Костовска – педагог;
- Стефани Хаџитомова – специјален едукатор и рехабилитатор;
- Арнела Ќириќ Скоко – психолог;
- Весна Мораитова – одделенски наставник;
- Билјана Црвенова – предметен наставник;
- Горан Ѓорѓиевски – предметен наставник;
- Ања Колевска – претставник од Ученички парламент.

Заклучок

Училиштето пред почетокот на учебната година ги изработи сите потребни подготовки за отпочнување на учебната 2024/2025 година.

Извештајот за работата на училиштето во учебната 2024/2025 година е подготвен во корелација со законските одредби, правилници од МОН, самоевалвација, развојниот план, искуства од реализација на минатата годишна програма.

Планираните активности, воннаставните, проектните планирања и екскурзиите , излети и други вонучилишни активности во Извештајот за работата во учебната 2024/2025 беа реализирани .

Воспитно образовниот процес беше реализиран согласно наставниот план и програма изготвени од БРО.

Директор	Претседател на Училишен одбор
______________________________	________________________________
Гордана Јаневска	Бранкица Јосифовска

Користена литература

- Закон за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19 и 229/20 и 3/25)
- Правилник за формата и содржината на Развојната и Годишната програма за работа на основното училиште (www.mon.edu.mk);
- Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ, бр. 161 од 5.8.2019 година);
- Концепција за воннаставни активности во основното образование (www.mon.edu.mk);
- Правилник за организацијата и начинот на спроведување на дополнителната и додатната настава во основните училишта (www.mon.edu.mk);
- Правилник за начинот на изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од основните училишта(www.mon.edu.mk);
- Биро за развој на образованието, Норматив за простор, опрема и наставни средства за (I, II, II, IV, V и VI одделение) деветгодишно основно училиште во Република Македонија, Скопје, 2008;
- Законот за работни односи;
- Законот за јавни набавки;
- Националната стратегија за образование 2018 – 2025;
- Наставните планови и програми;
- Концепцијата за деветгодишно образование;
- Новата концепција за основно образование за учебната 2021/2022 година;
- Статутот на училиштето;
- Програмата за развој научилиштето;
- Програмата за работа на училиштето од претходната учебна година;
- Извештаи (Годишен извештај на училиштето од претходната учебна година, посети и увиди од Државниот просветен инспекторат, од самоевалуацијата, од програмата за развој, извештаи за финансиското работење на училиштето, записници)

Прилози

ПРИЛОГ БР. 1

Извештај од работата на директорот во учебната 2024/2025 година

Директорот на училиштето во согласност со законските прописи и статутот на училиштето, реализираше раководна функција која бара темелен, сериозен и одговорен пристап во работењето. Директорот го водеше училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитетот на наставната и целокупното работење на училиштето.
Оперативните задачи од Програмата за работата на директорот на училиштето беше насочена кон следните активности:

- **раководење и управување** (планирање и програмирање, координација, упатство и контролирање, извештаи, анализи и вреднувања, информирање, претставување)

- **раководење на кадарот** (надзор и контрола, поттикнување, вреднување и оценување, одржување ред и дисциплина, помош во надминување на проблемите, разрешување на конфликти)

- **сопствен развој** (учење и усовршување, креативност во работата, менаџмент на криза),

- **обработка на информации** (процена, вреднување, анализа и оценување, истражување, проверка и изведување заклучоци) и

- **комуникација** (соработка со локална средина, комуникации во колективот, административни дописи, информирање за работата и постигнувањата и презентации).

1. Следење на организација и реализација на воспитно-образовната и друга стручно-педагошка работа во училиштето		
Концепциско -програмско подрачје	**Соработници**	**Време на реализација**
Увид во планирањето и програмирањето на наставната и друга воспитно- образовна дејност (годишни, тематски, дневни и друг вид планирање кај наставниците и другите стручни соработници)	Стручни соработници	септември
Увид и помош во остварувањето на стручните, оперативно организаторските, материјално-техничките и дидактичко-методските подготовки за реализација на наставната и вонаставната дејност во училиштето	Стручни соработници и стручни активи	септември
Реализација на училишни екскурзии и други вонаставни слободни активности со однапред определена цел и програма	Комисија за екскурзија Совет на родители	Октомври 2024 Април/мај2025
Организирање и одржување на разговори, советодавни консултации	Стручни соработници	Тековно
Разговори со наставниците кај кои се реализирани педагошки увиди во наставата и вонаставната работа	стручни активи	Тековно
Планирање на потребите за упатување на наставно-воспитен кадар на стручно усовршување во училиштето и надвор од него, со акцент на менторската работа	Стручни соработници	Тековно
Организирање и координирање на реализацијата на разните форми на стручно-педагошко и психолошко усовршување на кадарот во рамките на училиштето, во соработка со други субјекти кои организираат стручно усовршување	Стручни соработници одговорни на стручни активи	Тековно
Учество во изготвување на предлог-стручна литература која треба да ја користат наставниците и стручните работници	Стручни соработници библиотекар стручни активи	Тековно
Координирање на спроведување на проверка на знаењата на учениците преку тестови на знаења- подготовка за интерна проверка	Стручни соработници стручни активи комисија за интерно проверување	Во текот на учебната година

2. Работа со стручните органи во училиштето		
Концепциско -програмско подрачје	**Соработници**	**Време на реализација**
Подготвување на работните состаноци на Наставничкиот Совет на училиштето (планирање на содржини за дневните редови, задолжувања на наставниците, дидактичко-методски упатства за работа и други материјали за работа	Стручни соработници раководители на Стручни активи	Тековно
Раководење со работните состаноци на Наставничкиот совет	Стручни соработници Наставници	Тековно
Увид во планирање и програмирање на работата на стручните активи и советите во училиштето	Стручни соработници одговорни на стручни активи	Тековно
Увид и следење на реализацијата на програмските задачи на стручните активи, одделенските совети на паралелките	Стручни соработници	Тековно

3. Аналитичко - студиска работа		
Концепциско -програмско подрачје	**Соработници**	**Време на реализација**
Проучување и анализирање на карактеристичните проблеми во наставно-образовниот процес (воспитни, поединечни наставни предмети, и други приоритетни проблеми во училиштето)	Стручни соработници, раководители на стручни активи	Тековно
Проучување и анализирање на глобално планирање на ниво на училиште, планирање и програмирање на работата на наставниците и стручните соработници	Стручни соработници	Тековно
Изготвување на анализа за успехот и резултатите од работата на училиштето по класификациони периоди, (тромесечие)	Стручни соработници	Тековно
Изготвување на извештај за извршените педагошки увиди во наставата , воннаставната работа и друга стручно-педагошка дејност	Стручни соработници	Тековно
Изготвување Извештај за работата на училиштето за тековната учебната година	Стручни соработници	Тековно

4. Соработка со учениците и нивните организации во Училиштето		
Концепциско -програмско подрачје	**Соработници**	**Време на реализација**
Помош и соработка во организирањето на вонанатставните слободни активности	Одговорен наставник Стручни соработници	Тековно
Насочување и помош во организирањето на работата на ученичката заедница	Одговорен наставник за ученичката заедница, Педагог	Тековно
Насочување на активностите и непосредна работа со одделни категории ученици (надарени ученици, ученици со слаб успех, ученици со одредени потешотии и сл.)	Предметни наставници Стручни соработници	Тековно
Давање подршка за стручна помош на наставниците за унапредување на формите и методите на работа со разни категории ученици	Стручни соработници	Тековно

5. Соработка со родителите на учениците и Советот на родителите		
Концепциско -програмско подрачје	**Соработници**	**Време на реализација**
Учество во планирање , координирање и насочување на реализацијата на разни форми на соработка меѓу училиштето и родителите на учениците и Советите на родителите	Стручни соработници	Тековно
Планирање, подготовка и реализација на родителски средби на ниво на училиште	Стручни соработници Одд.раководители	Тековно
Помош и давање стручни упатства на одделни родители за надминување на пројавените слабости во работата на учениците	Стручни соработници Одд. раководители	Тековно
Прием на родители по укажана потреба	Стручни соработници одд. раководители	Тековно
Учество во работата на Советот на родители	Стручни соработници	Тековно

7. Работа со Училишниот Одбор		
Концепциско -програмско подрачје	**Соработници**	**Време на реализација**
Подготвување на материјали за седниците на Училишниот Одбор и планирање на седниците	секретар Претседател на УО	Тековно
Предлагање на Акти кои треба да ги донесе Одборот	Секретар	Тековно
Извршување на одлуки и заклучоци донесени од Училишниот Одбор	Секретар, одговорни наставници	Тековно
Координирање на работата на Одборот со работата на стручните органи во училиштето	Секретар, одговорни на отсеци	Тековно

Директор

Гордана Јаневска

ПРИЛОГ БР. 2

ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА ПСИХОЛОГОТ ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Примарна цел во работата на училишниот психолог е следење и поттикнување на интелектуалниот, емоционалниот и психосоцијалниот развој на младата личност согласно нејзините способности.

Работата на психологот се реализира со учениците во соработка со директорот на училиштето, педагогот, наставници, родители, претставници на локалната самоуправа, БРО, Просветен инспекторат, претставници на образовни, здравствени и научни институции надвор од училиштето.

Програмата за работа на училишниот психолог, содржински се вклопува во програмата за работа на училиштето и во програмата за работа на Директор, програмата за работа на педагогот, Наставнички совет, Совет на родители и сите останати тела и органи кои функционираат во училиштето.

Работа со ученици		
Поддршка на учениците во учењето		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
-Идентификување на когнитивните способности на учениците - Да се утврди бројот на ученици со потешкотии во учењето, ученици со пречки во развојот , надарени ученици, со ПОП -Советување на ученици кои нередовно го посетуваат училиштето, имаат намален успех, несоодветно се однесуваат -Следење на адаптацијата и напредокот на првачињата -Учество во изработка на индивидуален образовен план за ученици со пречки во развојот -Советодавна работа со учениците кои послабо напредуваат и имаат проблеми во начинот на однесувањето во паралелката,комуникацијата и поведението	Тековно Тековно Тековно Тековно Септември Тековно	Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор
Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
-Идентификување и соодветно реагирање на кризни состојби на ученици -Користење соодветни техники и стратегии за проценка и подобрување на социо- емоционалното функционирање на учениците и нивното здравје -Планирање, организирање и реализирање на работилници за учениците. - Помош на учениците за справување со кризни ситуации (болест, смрт, развод, семејно насилство). -Советодавна работа со ученици од ранливи категории	Во текот на годината	Педагог

Работа со наставници		
Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
-Помош во подготовка и реализација на интерактивна настава -Помош во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците	Тековно	Педагог

Работа со родители		
Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
Советодавна работа со родителите на учениците со потешкотии Активности: Советување на родителите (дискусија, разговор); Презентирање стручни содржини и литература; Препораки за подобрување; Водење евиденција.	Тековно	

Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
-Работа со ученици со различни лични карактеристики -Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето	Тековно	Наставници Специјален едукатор и рехабилитатор Педагог
Работилница на тема „Разбирање на чувства и емоции„	Септември	I
Работилница на тема „Моите јаки страни претставени во цвет“	Октомври	V
Работилница на тема „На децата им требаат корени и крилја“	Ноември	IV
Работилница на тема „Другарство“	Номеври	II
Работилница на тема „Справување со конфликти“	Ноември, Март, Април	VI, В
Работилница на тема „Справување со емоции“	Декември, Април, Мај	II, IV, III, V
Работилница на тема „ Сајбернасилство- Социјални мрежи, можности, предности и ризици“	Декември	VIII, IX
Работилница на тема „ Сајбернасилство- Одам во твоите кондури“	Декември	VIII, IX

Работилница на тема „Ајде да се смириме“	Февруари	I
Работилница на тема „ Мојата среќна и тажна странива“	Февруари	II
Работилница на тема „ Преземи акција- Спречување на меѓуврсничко насилство“	Март	VI, VII, IX
Работилница на тема „Писмо- Спречување на меѓуврсничко насилство“	Мај	IX

Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
-Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава	Тековно	Локална заедница

Професионален развој и професионална соработка		
Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
-Водење документација за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар -Упатување на наставниците во основните професионални компетенции	Тековно	Наставници Наставници - приправници

Аналитичко - истражувачка работа		
Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
Учество во акциски истражувања Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности	Тековно	Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор Ученици
Училишна структура, организација и клима		
Училишна структура и организација		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
Користење на инструменти за следење и интерпретација на добиените сознанија од посети на наставен час	Тековно	Директор Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор

Училишна клима, безбедна средина и демократско учење		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
-Користење механизми, техники и стратегии за кризни интервенции во училиштето -Користење на вештини за разрешување на конфликти -Обезбедување на соодветна помош и психоцоцијална и емоционална подршка на учениците при закани или загрозување на здравјето	Тековно	Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор
-Учество во работата на Училишен парламент -Превенција на насилното однесување во училиштето	Тековно	Педагог Членови на училишна заедница Педагог Тим за превенција на насилното однесување
-Лично стручно усовршување – учество на обуки, проучување на стручна литература во насока на унапредување на својот личен и професионален развој	Тековно	/

Психолог: Арнела Ќириќ Скоко

ПРИЛОГ БР.3

ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ПЕДАГОГ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Подрачје I – РАБОТА СО УЧЕНИЦИ				
бр.	Активности	Време на реализација	Соработници	Индикатори
Поддршка на учениците во учењето				
1.	Работилници за подобрување на учењето на учениците преку едукација за Модели на успешно учење	Прво полугодие	Стручни соработници	Подобрен успех на учениците
2.	Индивидуално и/или групно поучување на учениците со потешкотии во учењето	Континуирано	Стручни соработници	Едукација на ученици за надминување на потешкотиите во учењето
3.	Следење на адаптацијата и напредокот на првачињата	Континуирано	Стручни соработници Наставници	Подобрена работната атмосфера и дисциплината во паралелките
4.	Учество во изработка на индивидуален образовен план за ученици со пречки во развојот	септември	наставници родители	Приспособени наставни содржини согласно нивните потреби и можности
5.	Советодавна работа со учениците кои послабо напредуваат и имаат проблеми во начинот на однесувањето во паралелката,комуникацијата и поведението	Континуирано	Педагог Наставници	Подобрена комуникација,однесување и поведение кај учениците
6.	- Учествуво во работата со талентирани ученици	Континуирано	Стручни соработници наставници	Подобрена е работата со талентирани ученици

7.	Следење на успехот и напредокот на учениците во наставни и воннаставни активности,	Континуирано	Стручни соработници Наствници	Подобрено учење и поттикнати ученици за учество во воннаставни активноси Постигнати подобри резултати
Следење и поддршка на развојот на учениците				
1.	Помош на учениците за справување со кризни ситуации (болест, смрт, развод, семејно насилство).	Континуирано	Стручни соработници	Стручна помош и поддршка на учениците во надминувањето на состојбите
2.	Проверување- читање со размислување на учениците	Прво полугодие	педагог	Увид во читањето со размислување кај учениците
3.	Интервенирање при несоодветно однесување на учениците	Континурано во текот на учебната година	Стручни соработници	Разрешени настанати конфликти и проблеми
4.	Работилници на теми поврзани со физичкото и менталното здравје (зависности, асоцијално однесување, дискриминација и сл.)	Континурано во текот на учебната година	Стручни соработници	Надминати одредени здравствени состојби кај учениците
5.	Учество во идентификацијата и реализацијата на воннаставни активности на учениците	Септември октомври	Стручни соработници	Зголемена демократската партиципација на учениците во активностите на училиштето
6.	Реализирање активности со Ученичка и Детска организација за практикување демократија и детски права во училиштето	Континуирано	Стручни соработници	Зголемена демократската партиципација на учениците во активностите на училиштето
9.	Советување и следење на ранлива група ученици	Континуирано	Стручни соработници	Подобрен успех и поведение на учениците

Подрачје II – РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ				
Поддршка на наставниците за планирање и реализација на воспитно образовниот процес				
1.	Стручна помош и поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитнообразовниот процес	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Подобрен квалитет на работата на наставниците
2.	Помагање на наставниците при изработка на објективни тестови на знаења	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Правилна изработка на тестови на знаења
3.	Давање насоки и стручна помош за документирање на постигањата на учениците (групни, индивидуални консултации)	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Правилно формативно следење и оценување на учениците
4.	Стручна помош и менторирање на наставници приправници	Во текот на полугодието	педагог	Насочување на приправниците за правилно и одговорно извршување на работните задачи
5.	Изработување инструменти за самовреднување на наставата	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Евалуација на работата
6.	Состаноци со координаторите и одговорните на проектите и организациите во училиштето	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Евалуирани активности и издвоени идни приоритети
7.	Поддршка на наставниците во однос на нивниот професионален развој	Во текот на полугодието	Стручни соработници, наставници, директор	Насочени и поттикнати наставници
8.	Советодавна помош и насоки на наставниците при изработка на нивниот личен план за професионален развој	Во текот на полугодието	Стручни соработници, наставници, директор	Совладан и добро изработен личен план на наставниците
9.	Ги евидентира и следи педагошки картони на наставниците.	Во текот на полугодието.	Педагог, Наставници	Добро организирани наставници

Поддршка на наставниците за работа со учениците				
1.	Следење и стручни консултации со наставниците за примена на активна настава во воспитно-образовниот процес и интеракција У-У	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Применување на активна настава и интеракција во наставата
2.	Објаснување и демонстрирање начини на кои може да им се помогне на учениците за користење различни приоди во учењето	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Подобрена е работата на наставниците
Поддршка на наставниците за работа со родителите				
1.	Упатување на наставниците кон поефективна комуникација и соработка со родителите	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Подобрена комуникација наставник-родител
2.	Градење стратегија за соработка со одделни групи родители или поединци во разни области	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Активно вклучени родителите во работата на училиштето
3.	Предлагање содржини за Совет на родители и родителски средби соодветни на потребите	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Реализирани содржини според потребите

Подрачје III - РАБОТА СО РОДИТЕЛИ				
Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите				
1.	Реализирање стручни консултации и помош на родителите на учениците со пречки во развојот	Прво полугодие	Стручни соработници	Информирани родителите на децата со пречки во развојот за нивните права, обврски и бенефиции кои може да ги добијат и упатени до релевантни институции за помош
2.	Реализирање индивидуални консултации со родителите за изработка на индивидуален образовен план и поддршка на децата со пречки во развојот	Септември октомври	Стручни соработници Наставници	Приспособени наставните содржини согласно нивните потреби и можности
3.	Советувања со родители чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, нередовно посетување на наставата и несоодветно однесување	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Подобен успех и поведение на учениците
Едукација на родители				
1.	Подготвување материјали за едукација на родителите (презентации, брошури, флаери, пишани материјали).	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Корисни и применливи материјали за едукација на родители
2.	Организирање групни и индивидуални средби за стручна помош и поддршка на родители	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Едукација на родители за надминување на потешкотиите во учењето на учениците
3.	Организирање едукативни средби и/или работилници со родители (на пр. развојни карактеристики на деца, карактеристики на учење, електронско насилство, мотивација за учење, развивање и јакнење на самодоверба и сл.).	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Едуцирани родители

Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето				
1.	Планирање и активно вклучување на родителите во воспитно - образовниот процес	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Формирање групи од родители за различни области од работата на училиштето Активно вклучени родители во воспитно-образовниот процес

Подрачје IV - СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА				
Соработка со локалната заедница				
1.	Планирање, реализирање и следење на активностите меѓу училиштето и заедницата со кои се подобруваат постигањата на учениците (посети, реализација на наставни и воннастав. активности)	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници родители	Продлабочување на соработката со Локалната зедница и сознанијата во одредени области
2.	Информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето.	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници родители	Унапредување на комуникација со Локалната заедница
3.	Организирање и реализирање превентивни, хуманитарни и културни активности во заедницата	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници родители	Активно вклучување во активностите на Локалната заедница
4.	Соработување со Локалната заедница при справување со кризни ситуации (непогоди, епидемии, насилство, криминални појави и сл)	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници родители	Подигнување на свест за хуманост
5.	Планирање, реализирање и следење на активности кои промовираат интеркултурно образование	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници родители	Продлабочување на соработката со Локалната зедница за интеркултурно образование

Соработка со стручните институции и организации				
1.	Консултирање институции при работата со одредена група ученици, наставници, родители за сопствената работа и земање предвид на нивните препораки	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Разрешени одредени ситуации и проблеми Подобрен успех за сопствената работа
2.	Планирање и остварување соработка со училиштата од реонот и пошироко	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Подобрен квалитетот на воспитно-образовниот процес
3.	Запознавање и упатување на учениците, наставниците и родителите во соодветни институции за решавање на одреден проблем	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Разрешени одредени ситуации и проблеми
4.	Соработка со стручни институции и организаии- ЦСР, Факултети, МВР,ЛЗ, ЗМЗ,МЦГО,МОН,БРО	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Подобрување на успехот и поведението на учениците Подобрен квалитет на наставата и работата на училиштето

Подрачје V - ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА				
Личен професионален развој				
1.	Внесување иновации во сопствената работа и вршење проценка на нивната ефективност	Во текот на полугодието	педагог	Подобрен квалитет на сопствената работа
2.	Планирање и евидентирање на сопствениот професионален развој	Во текот на полугодието	педагог	Изработен личен план за професионален развој и евидентирани спроведени активности
3.	Примена во практиката на новините од струката	Во текот на полугодието	педагог	Подобрен квалитет на работата
4.	Посета на семинари, обуки, предавања, дебати, работилници	Во текот на полугодието	педагог	Унапредување на сопственото работење

Поддршка на професионалниот развој и соработка во училиштето				
1.	Прибирање податоци, анализирање на потребите за професионален развој на наставниците	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Увид во потребите за професионалниот развој на наставниците и стручните соработници
2.	Идентификување и предлагање теми за обука во училиштето	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Поддршка и идентификување на потребите за професионалниот развој на наставниците и стручните соработници
3.	Дисеминирање на стекнати знаења и вештини од посетувани обуки	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Унапредување на реализацијата на наставниот процес
4.	Водење документација за професионалниот развој на наставниците	Во текот на полугодието	педагог	Следење и насочување на Професионалниот развој на наставниците
Подрачје VI – АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Анализа и проценка на воспитно образовната работа				
1.	Предлагање и учество во акциски истражувања	Во текот на полугодието	Стручни соработници Стручни соработници	Едуцирање и насочување на наставниците за применување на Акционо- истражување во воспитно -образовната практика зголемување на ефективноста на наставата
2.	Интерпретирање на сознанијата од акциските истражувања	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Размена на искуства и сознанија, Подобрување на квалитетот на наставата
3.	Изработка на извештаи	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Изработен годишен извештај на училиштето
4.	Проверка на годишните програми на наставниците	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Соодветно изработени Годишни програми

5.	Анализа и проценка на воспитно - образовната работа	Во текот на полугодието	педагог психолог наставници	Изработување самоевалуација
Истражување на воспитно-образовната работа				
1.	Анализа и статистичка обработка на успехот и поведението на учениците	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Согледување на состојбата во успехот и поведението на учениците и нејзино подобрување

Подрачје VII - УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА				
Училишна структура и организација (планирање, следење на настава, педагошка евиденција и документација, евалуација)				
1.	Следење наставни часови, анализирање на сознанијата и предлог мерки за подобрување	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Квалитетна реализација на наставата
2.	Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација и предалог мерки за подобрување	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Правилно водење на педагошката документација и евиденција
3.	Организирање на работата во училиштето	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Навремен и непречен тек на активностите во училиштето Подобрување на организацијата во училиштето
4.	Соработка со стручните органи и тела во училиштето	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Подобрување квалитетот на воспитно-образовниот процес
5.	Водење евиденција за работата со учениците, наставниците и родителите	Во текот на полугодието	педагог	Документирање на спроведените активности со учениците, наставниците и родителите
6.	Учествуво во работата на инклузивниот тим во училиштето	Континуирано	Членови на инклузивен тим	Подобрена настава за учениците со ПОП

Училишна клима, безбедна средина и демократско учење				
1.	Учество во работата со ученичката заедница, ученичките организации	Во текот на полугодието	Стручни соработници наставници	Демократската партиципација на учениците во активностите на училиштето
2.	Креирање на позитивна социоемоционална клима во училиштето	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Организирање предавања и работилници за создавање позитивна клима за работење
3.	Идентификување и превенирање на случаите на дискриминација и нерамноправност во училиштето и преземање соодветна акција	Во текот на полугодието	Стручни соработници	Отстранување на секаков вид дискриминација и нерамноправност во училиштето

Педагог, М-р Верица Костовска

ПРИЛОГ БР. 4

ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СПЕЦИЈАЛЕН ЕДУКАТОР И РЕХАБИЛИТАТОР ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Подрачје : Планирање, програмирање и организирање на воспитно-образовната работа со ученици со посебни образовни потреби		
Содржини за работа	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Учество во изработка Полугодишен извештај на училиштето	Специјален едукатор и рехабилитатор Директор Стручни соработници	Јануари 2025
Учество во изработка на Полугодишен извештај за сопствената работа	Специјален едукатор и рехабилитатор	Јануари 2025
Изработка на сопствена месечна програма за работа	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано
Учество во Наставнички совет	Специјален едукатор и рехабилитатор Директор, Стручни соработници Наставници	Континуирано
Подрачје : Работа со ученици		
1. Подршка на учениците во учењето	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Прием на првачиња, прифаќање и распоредување на учениците со ПОП по паралелки	Стручна служба Директор Наставници Родители	Август-септември 2025
Дефектолошка дијагностика на учениците со ПОП со цел да се направи проценка на индивидуалните можности и способности	Стручна служба Наставници Родители	Септември-октомври 2024
Опсервација на часови во паралелките со цел детектирање на ученици со ПОП	Наставници Специјален едукатор и рехабилитатор	Септември-октомври 2024

Зошто семејството е важно - работилница	Специјален едукатор и рехабилитатор	јануари
Работилница по повод ден на ретките болести со ученици од 1во одделение	Специјален едукатор и рехабилитатор	февруари
2. Следење и поддршка на развојот на учениците со ПОП		
Помош на ученикот кој започнува да се вклучува во редовното одделение за да се адаптира во средината	Наставници, стручна служба	Септември-октомври 2024
Подготовка на одделениего за прифаќање на ученикот кој треба да се вклучи	Наставници, стручна служба	Септември-октомври 2024
Поддршка во училницата на вклучениот ученик	Наставници, стручна служба	Континуирано
Водење досие за секој ученик	Наставници, Специјален едукатор и рехабилитатор стручна служба	Континуирано
Изработка на индивидуални образовни програми за учениците со посебни образовни потреби (ПОП)	Наставници, Специјален едукатор и рехабилитатор стручна служба	Август- септември октомври 2024
Користење на диференцијација и индивидуализација со цел да се обезбеди пристап до наставните содржини	Наставници, Специјален едукатор и рехабилитатор стручна служба	Континуирано
Учествува и врши ревизии на ИОП	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ноември-Декември 2024 Мај- јуни 2025
Упатување до дополнителни сервиси за поддршка	Специјален едукатор и рехабилитатор Стручна служба	Континуирано
3. Професионална и кариерна ориентација на учениците		
Содржини за работа	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**

Следење, анализирање и евалуација на напредувањето на учениците со ПОП	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Континуирано
Соработка со соодветните високошколски институции за професионална помош и консултација	Специјален едукатор и рехабилитатор	По потреба
Соработка со стручните служби во училиштето, надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, невладиниот сектор, општината	Специјален едукатор и рехабилитатор Стручна служба	Континуирано
Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со ПОП	Специјален едукатор и рехабилитатор Стручна служба	По потреба
II. Подрачје: Работа со наставниците		
1. Подршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуација		
Содржини за работа	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Инструктивно-советодавна работа со наставниците на учениците со ПОП	Наставници	Континуирано
Давање насоки за неопходните модификации и адаптации во наставата	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Континуирано
Давање насоки (групни или индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Континуирано
Стручна помош на наставниците преку обуки за идентификување на учениците со ПОП и развивање стратегии за работа со нив	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано
Специфична методичка помош по одделни образовни дисциплини	Наставници	Континуирано
Планирање стратегии за оценување на знаењето на учениците со ПОП	Наставници, стручна служба	Континуирано
2.Подршка на наставниците за работа со учениците		
Содржини за работа	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**

Реедукација на психомоторика	Специјален едукатор и рехабилитатор	По потреба
Развој на социјални вештини и комуникација	Специјален едукатор и рехабилитатор	По потреба
Вежби за дискалкулија, дислексија, дисграфија	Специјален едукатор и рехабилитатор	По потреба
III. Подрачје: Работа со родители		
Содржини за работа	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Соработка со родителите на учениците со посебни образовни потреби и соодветна помош во разбирање на состојбата на нивните деца како и пружање на потребната помош и поддршка	Родители Ученици	Континуирано
Поттикнување и организирање присуството на родителите на учениците со ПОП во училиштето	Родители Наставници Ученици	Континуирано
Редовно информирање на родителите за напредувањето на нивните деца	Родители Наставници Ученици	Континуирано
Ги информира родителите на децата со ПОП за нивните права, обврски и бенифиции кои можат да ги добијат и ги упатува до релевантни институции за помош	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано
Презентација – Родителството и менталното здравје кај младите: Не сте сами	Специјален едукатор и рехабилитатор, Совет на родители	Декември 2024
IV . Подрачје: Соработка со локалната заедница и други институции		
Содржини за работа	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Ги поврзува карактеристиките на учениците со формите на практична настава	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано
Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со ПОП	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано

Соработка со стручните служби во училиштето, надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, невладиниот сектор,општината	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано
Соработка со Сојуз за дефектолози	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано
V. Подрачје: Професионален развој и професионална соработка		
Содржини за работа	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Посета на обуки,конференции во текот на учебната 2024/2025 година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано
Вршење на дисеминации на стручни активи на предметна и одделенска настава на различни теми кои се поврзани со учениците со посебни образовни потреби	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано
VI. Подрачје: Аналитичко истражувачка работа		
Содржини за работа	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Спроведува акциски истражувања за подобрување на наставата	Специјален едукатор и рехабилитатор Стручна служба	По потреба
VII. Подрачје: Училишна структура и организација		
Содржини за работа	**Реализатори и соработници**	**Време на реализација**
Грижа за документацијата и евиденцијата на учениците со ПОП	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано
Грижа за соодветна вклученост на учениците со ПОП во активностите на ученичките заедници (Им помага на ученичките заедници да ги прифатат учениците со ПОП)	Специјален едукатор и рехабилитатор	Континуирано

Специјален едукатор и рехабилитатор
Стефани Хаџитомова

ПРИЛОГ БР. 5

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ БИБЛИОТЕКАР ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Реализирана активност	Цели	Време на Реализација	Методи и постапки за реализација	Очекувани исходи и ефекти
Работа со бесплатни учебници	Снабденост на учениците со учебници	Септември	Консултација со наставници, контактирање со МОН, примање и делење на учебници	Подобри резултати во учењето
Водење на библиотекарска секција по однапред подготвена програма	Поттикнување интерес на учениците во библиотечното работење	Прво полугодие	Учениците доаѓаат во библиотеката каде што се држат часовите	Оспособени ученици за работа во училишната библиотека
Поттикнување на интерес за читање кај учениците и создавање навики кај учениците за самостоен избор на книги	Поголема заинтересираност и поголема љубов кон книгата	Прво полугодие	Учениците се оспособуваат сами да ги пронаоѓаат книгите и се запознаваат со начинот на сместување, водење на книгите поазбучни каталози	Учениците самостојно ги пронаоѓаат книгите
Внимателно чување, ракување и заштита на книгите	Зголемување на свеста за чување на книгата	Септември	Ученици од 1-во одд организирано доаѓаат во библиотеката каде им се кажува како се постапува со книгата	Книгите се во добра состојба
Упатување на користење на речници, енциклопедии, лексикони	Запознавање со друг вид книги и нивно користење	Прво полугодие	На учениците практично им се објаснува користење на речници, енциклопедии, лексикони	Самостојно користење на овој вид литература
Одбележување на месецот на книгата	Запознавање на учениците со оваа манифестација	Октомври-ноември	Во училишниот хол беше истакнато пано по повод месецот на книгата со цел учениците поблиску да се запознаат со библиотечниот фонд на училиштето	Зголемување на интересот и љубовта кај учениците за пишаниот збор

Издавање на книги и разговор за прочитаните книги	Да се прочита и разбере книгата	Прво полугодие	Се разговара за најинтересните делови од прочитаното	Учениците ја прочитале книгата
Чување на Библиотечниот фонд книги, списанија, аудио-визуелен и Документарен материјал	Побогата и разновидна библиотека	Прво полугодие	Потпечатување, инвентирање и обработка на нови книги по УДК систем, правилно	Библиотечниот фонд не се осипува
Меѓународен ден на дарување на книга	Да се развува љубовта кон книгата	февруари	Учениците (љубителите на пишаниот збор) разменуваа (даруваа) меѓусебно книги на средбата која беше организирана во библиотеката од страна на библиотекарската секција	Размена на искуства меѓу учениците за прочитаните книги
Прибирање на првични податоци за состојбата на бесплатните учебници	Увид во моменталната состојба	април	Се направи увид на состојбата на учебниците	Согледување на реалната состојба и можност за нарачка на нови учебници
Враќање на учебниците, нивна проверка и увид во состојбата	Можности за нарачка на нови учебници	јуни	Се собраа сите учебници, по паралелки се направи увид на нивната состојба за оштетените и изгубените учебници, се приложија уплатници	Се очекува да бидат обезбедени сите ученици со бесплатни учебници за следната година

Библиотекар:

Мирјана Стојменовска

ПРИЛОГ БР. 6

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР

Во текот на учебната 2024/2025 година , училишниот одбор реализира **14 состаноци** со следните содржини:

Ред.бр.	Содржини	Време на реализација
1.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Донесување Годишна програма за работа на Училишниот одбор за учебна 2024/2025 година 3. Разгледување и усвојување на Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2024/ 2025 година. 4.Донесување одлука за програми за екскурзии за учебна 2024/2025 5.Донесување одлука за барање согласност за објавување оглас за давање на користење училишен простор- фискултурна сала и училници за странски јазици и други намени 6. Разно	10.07.2024
2.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Донесување одлука за објавување оглас за давање на користење училишен простор- фискултурна сала и училници за странски јазици и други намени ,врз основа на Согласност од Градоначалник на Општина Центар 3.Разно	22.08.2024
3.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2.Донесување одлука за формирање Комисија за прибирање понуди за екскурзии и други слободни активности; 3. Донесување одлука за одобрување на програмите за екскурзии, односно давање согласност за изведување на екскурзиите. 4.Разно	20.09.2024
4.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Усвојување на Предлог финансиски план за 2025 г	27.09.2024

	3.Разно	
5.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Верификација на мандат на член на училишен одбор 3. Разгледување на Записникот од Комисијата за прибирање понуди за екскурзии, излети и други вонучилишни активности и донесување Одлука за избор на најповолен понудувач. 4. Разно	03.10.2024
6.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Усвојување на Предлог измени и дополнувања на годишниот финансиски план за 2024г. (втор ребаланс) 3.Усвојување на предлог финансиски план за 2024 година за сметка 785-донаторска сметка. 3. Разно	10.10.2024
7.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Донесување Одлука за попис 3. Разно	25.11.2024
8.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Кадровски прашања- предлог за вработување на определено време за учебна 2024/ 2025 година по објавен оглас. 3. Разно	23.12.2024
9.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Разгледување и усвојување на Извештајот за пописот за 2024 година 3. Донесување одлука за благајнички максимум за 2025 година 4. Разно	06.02.2025

10.	1. Верификација на мандат на член на училишен одбор 2. Усвојување на записникот од претходната седница 3. Избор на претседател на Училишниот одбор 4. Разгледување и предлагање извештај за работа на училиштето во првото полугодие во учебната 2024/2025 година 5. Донесување одлука за усвојување на извештајот за реализација на екскурзиите 6. Разгледување на записникот од комисијата за прибирање понуди за екскурзии, излети и други вонучилишни активности и донесување одлука за избор на најповолен понудувач за еднодневен пролетен излет 7. Разно	14.02.2025
11.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Разгледување и предлагање на годишните пресметки за 2024 година 3. Донесување одлука за барање согласност за давање на користење училишен простор – училишна кујна 4. Разно	19.02.2025
12.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Донесување одлука за барање согласност за објавување оглас за давање на користење училишен простор – фискултурна сала и училници за странски јазици и други намени 3. Разно	12.05.2025
13.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Усвојување на предлог измени и дополнувања на годишниот финансиски план за 2025 година 3. Разно	28.05.2025

14.	1. Усвојување на записникот од претходната седница 2. Донесување одлука за објавување оглас за давање на користење училишен простор – фискултурна сала и училници за странски јазици и други намени, врз основа на Согласност од Градоначалник на Општина Центар, утврдување на текст на оглас и тендерска документација 3. Разно	13.06.2025

Претседател на Училишен одбор

Бранкица Јосифовска

ПРИЛОГ БР. 7

Извештај од работата на наставничкиот совет во учебната 2024/2025 година

Во текот на учебната 2024/2025 година, Наставничкиот совет реализираше **7 состаноци** со следниот дневен ред:

Време на реализација	Соджини / активности	Носители соработници
10.07.2024	1. Разгледување и усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет. 2. Разгледување и усвојување на Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2024/2025 година. 3. Разгледување на Програмите за екскурзии изготвени од стручниот тим за екскурзии и други слободни активности за учебната 2024/2025 година	Директор Психолог Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници
29.08.2024	1. Разгледување и усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет 2. Подготовки за реализација на наставата во учебната 2024/2025 година. - насоки од БРО за планирање и реализација на наставата во прво до шесто одделение, од седмо до деветто; - почеток на првиот училишен ден - запознавање на советот со новозапишаните ученици 3. Информирање за организација на наставата во учебната 2024/2025 година. 4. Информирање за Календар за организација и работа на основните училишта во учебната 2024/2025 година. 5. Информирање за распределбата на часовите, училници и кабинети за учебната 2024/2025 година 6. Информација за распределба на учебниците во одделенска и предметна настава во учебната 2024/2025 година. 7. Изготвување на распоред на часови за учениците од I- V одделение. 8. Изготвување на годишни/ тематски планирања 9. Изготвување на распоред за дополнителна и додатна настава 10. Кодекс на однесување и облекување 11. Информирање за реализација на состаноци на ниво на стручни активи	Директор Психолог Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници

	12. Информација за изготвување на личен план за професионален развој 13. Информација за училишни комисии и тимови за учебната 2024/2025 година 14. Разно	
25.09.2024	1. Разгледување и усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет. 2. Разгледување на однесување на одредени ученици и превземање педагошки мерки кон истите 3. Дисциплината во училиштето и почитување на усвоените правила 4. Запишување на ученици ви VI одделение 5. Разгледување на барање од страна на родител за ученик Иван Петровски 6. активности по повод Детска недела 7. Информација за образовни асистенти 8. Формирање комисии 9. Гласање за приправнички испит за Анита Јовановска и Билјана Миловановска 10. Разно - Информации за завршна фаза на проектот - Сензибилизација на француски јазик - Информирање за пријавување на ученици од социјален ризик	Директор Психолог Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници
01.10.2024	1. Разгледување и усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет 2. Избор на претставник за Училишен одбор 3. Разно - Комисија за полагање класен испит- напредување (ученици Матеа и Лука Кузмановиќ) - Нула отпад- работилница	Директор Психолог Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници
09.10.2024	1. Разгледување и усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет. 2. Формирање на комисија за запишување на ученици со надмината возраст 3. Усвојување на комисија за полагање на одделенски испит за учениците од 6то одделение 4. Комисија за проверка на знаењата за ученик од 3то одделение 5. Комисија за антикорупциска едукација на учениците	Директор Психолог Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници

	6. Разгледување на барање за преместување на ученичка од едно во друго одделение 7. Разно - Екскурзии, униформи, агенда за октомври и ноември и агенда за патронат	
13.11.2024	1. Разгледување и усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет. 2. Разгледување и утврдување на успехот и редовноста на учениците на крајот на првото тромесечие во учебната 2024/2025 година 3. Реализација на наставните план и програма 4. Реализација на родителски средби 5. Разно	Директор Психолог Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници
17.01.2025	1. Разгледување и усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет 2. Разгледување и утврдување на успехот и редовноста на учениците на крајот на првото полугодие во учебната 2024/2025 година 3. Реализација на наставниот план и програма 4. Давање на мислење за реализираните екскурзии и есенски излет во текот на првото полугодие. 5. Комисии за преглед на е-дневник и доставување на извештај; печатење на е-дневник на месечно ниво 6. Извештај од посети и следење на часови 7. Работилници- активности за унапредување на менталното здравје 8. Потсетување на правилата во училиштето 9. Разно	Директор Психолог Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници

ПРИЛОГ БР. 7

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШЕН ИНКЛУЗИВЕН ТИМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ПОДРАЧЈА НА РАБОТА И АКТИВНОСТИ	ЦЕЛ	ПОСТИГАНТИ РЕЗУЛТАТИ	ОДГОВОРНО ЛИЦЕ СОРАБОТНИЦИ	НАЧИН НА СПРОВЕДУВА ЊЕ	РЕСУРСИ	ВРЕМЕ
Предлог Програма за работа на тимот за инклузија -Усвојување на програмата	Ефикасна работа на тимот за унапредување на работата на Училиштето во областа на инклузијата	Унапредување на квалитетот на работата на наставниците со учениците со ПОП	Стручни соработници Тим за инклузија	групен, тимски, дискусија, работа на текст	Годишна програма и годишен извештај за работата на Тимот за инклузија;	Август 2024
Инклузивно образование и училиштен инклузивен тим	Запознавање со -Инклузивното образование низ нормативните акти - Училиштен инклузивен тим - Протоколи и инструменти за работа на инклузивен тим	Подобрување на квалитетот на работата на инклузивниот тим	Стручни соработници Тим за инклузија	групен, тимски, дискусија	Водич за работа на инклузивниот тим Практикум кон Прирачникот за инклузивно образование	Септември 2024
Опфат и вклученост на учениците	- Опфат на учениците - Вклученост и учество на учениците во наставата, во воннаставните и слободните ученички активности -Инструменти и модели на документи	Унапредување на образовните постигнувања на учениците	Стручни соработници Тим за инклузија	Индивидуален, групен, тимски	Водич за работа на инклузивниот тим Практикум кон Прирачникот за инклузивно образование Ресурсен центар “Идина“	Во текот учебната година
Планирање на воспитно-образовната работа	- Развојни и годишни планирања на училиштето - Поддршка на планирањето на наставата -Инструменти и модели на документи	Унапредување на планирањата и напредувањето на учениците	Стручни соработници Тим за инклузија Училишни дефектолози Наставници	групен, тимски, дискусија, работа на текст	Водич за работа на инклузивниот тим Практикум кон Прирачникот за инклузивно образование	Септември-октомври 2024
Поддршка на наставата, учењето и учениците	Поддршка на наставата и учењето Севкупна грижа за учениците Следење на напредокот - Инструменти и модели на документи	Поефикасна работа со учениците Постигнати повисоки резултати на учениците	Стручни соработници Тим за инклузија Училишни дефектолози Наставници	Индивидуален, групен, тимски	Водич за работа на инклузивниот тим Практикум кон Прирачникот за инклузивно образование	Во текот учебната година

Партнерски однос со родителите,со локалната и деловната заедница	Соработка со родителите - Соработка со локалната заедница Соработка со деловната заедница и со невладиниот сектор	Поефикасна работа со учениците Спроведување на инклузивни работилници	Стручни соработници Тим за инклузија Наставници Деловна заедница	групен, тимски, дискусија,	Водич за работа на инклузивниот тим Практикум кон Прирачникот за инклузивно образование	Во текот учебната година

Училишен инклузивен тим

Гордана Јаневска – директор, Стефани Хаџитомова, Верица Костовска, Билјана Црвенова, Виолета Лесанска, Маја Мизо (родител) и Теодора Филиповиќ Бошковска (родител).

ПРИЛОГ БР. 8

ПРОТОКОЛ ЗА ЗАШТИТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОД НАСИЛСТВО, ЗЛОУПОТРЕБА И ЗАПОСТАВУВАЊЕ ВО УЧИЛИШТЕ

Интервентни активности

За да се планира и реализира на најдобар начин интервенцијата за заштита на децата потребно е да се земат во предвид следните критериуми :
-дали насилството се случува или постои сомнеж за насилство;
-каде се случува - дали во училиште или надвор од него;
-кои се учесниците во насилството, злоупотребата и запоставувањето;
-обликот и интензитетот на насилството,злоупотребата и запоставувањето.

Согласно проценката на нивото на ризик се донесува одлука за начинот на реагирање:
-случајот се решава во училиштето;
-случајот се решава во училиштето во соработка со други релевантни установи
- случајот се проследува на други надлежни служби.

СЕКОЈА ЛИЧНОСТ КОЈА ИМА СОЗНАНИЈА ЗА НАСИЛСТВО, ЗЛОУПОТРЕБА И ЗАНЕМАРУВАЊЕ Е ДОЛЖНА ДА РЕАГИРА

Чекори-редослед во постапките во интервенцијата
Чекорите се прикажани во однос на следните ситуации:
-во случаите на насилство или сомнеж дека насилството се случува ПОМЕЃУ УЧЕНИЦИТЕ;
-во случаите кога ученикот е изложен на насилство или постои сомнеж за насилство од страна на ВОЗРАСНА личност ВРАБОТЕНА во училиштето;
-во случаите кога ученикот е изложен на насилство или постои сомнеж за насилство од страна на ВОЗРАСНА личност која НЕ Е ВРАБОТЕНА во училиштето.

СОЗНАНИЕ ЗА НАСИЛСТВО - ОТКРИВАЊЕ е првиот чекор за заштита на ученикот од насилство.Тоа во училиштето најчесто се одвива на два начина:

набљудување или добивање на информација дека насилството е во тек;
сомнеж дека насилството се случува врз основа на:
идентификација на надворешни знаци или специфично однесување на ученикот и семејството или
доверување, непосредно од страна на самиот ученик и/или од страна на трета личност (врсник, родител, старател).

ПРЕКИНУВАЊЕ, ЗАПИРАЊЕ НА НАСИЛСТВОТО - секој возрасен кој има сознанија за насилство (дежурниот наставник, наставник, одделенски раководител, секој вработен во училиштето) е должен да реагира така што ќе го прекине насилството или ќе побара помош (доколку процени дека самостојно не може да го прекине насилството);

СМИРУВАЊЕ НА СИТУАЦИЈАТА - се подразбира обезбедување на ученикот, раздвојување, разговор со учесниците....

КОНСУЛТАЦИИ се остваруваат непосредно по појавата на сомнеж и/или по добиена информација за насилство. Консултациите се вршат во училиштето:
-со колегите;
-со Тимот за заштита на ученикот од насилство;
-со директорот, педагогот, дефектологот;
-во зависност од сложеноста на ситуацијата, консултациите можат да се вршат и со служби надвор од училиштето: со ЦСР, Здравствена установа, ОВР и сл.

Консултациите се важни за:
да се разјаснат околностите и на прав начин да се анализираат фактите;
да се процени нивото/степенот на ризик;
да се направи план за заштита;
да се избегне конфузијата и да се спречат некоординираните активности,кои можат да водат до повторно насилство.

Во консултациите треба :
да се даде детален, објективен опис, без оценка и интерпретација, водејќи грижа за приватноста на ученикот и другите учесници во насилството;
да се дефинираат улогите, задачите и одговорностите;
да се донесе одлука за начинот на реагирање и следење на ефектите од превземените мерки.

ВАЖНО: Во текот на консултациите со колегите во училиштето или надвор од него битно е да се почитува принципот на доверливост, како и принципот на заштита на ученикот.

По откривање на насилството и консултирањето со релевантните стручни лица или установи, можно е во зависност од тежината, да се превземат следните активности:
Преземање на неопходни мерки на ниво на училиште (информирање на родителите за насилството или личност од доверба во случај на сомнеж за насилство во семејството, договор за заштита на ученикот.
По потреба се вклучуваат надлежни служби: здравствена установа, ОВР, ЦСР и сл.
Поднесување на пријава на надлежни служби е обврска на директорот на училиштето. Пријавата се поднесува во усна и писмена форма.

ВАЖНО: Во воспитно-образовните установи нема место за истрага и докажување на злоупотребата и занемарувањето. Тие задачи се во надлежност на други служби.

УЛОГИ И ОДГОВОРНОСТИ ПРИ ПОСТАПУВАЊЕ ВО СЛУЧАЈ НА НАСИЛСТВО

Раководен кадар:
1. Запознавање со Протоколот за постапување во случај на насилство.
2. Избор на членови во Тимот за заштита на децата од насилство.

3. Задолжително учество во процедурата кога е во прашање насилство над учениците.
4.Поднесување на пријави до надлежни институции.
5 .Следење и вреднување на преземените мерки за заштита на учениците преку постојана соработка со тимот.

Членови на тимот:
учествуваат во обука за заштита на учениците од насилство;
запознавање на учениците и родителите со Протоколот за заштита на учениците од насилство и злоупотреба;
ја координираат изработката и реализацијата на програмата за заштита на учениците од насилство;
организираат консултации во училиштето и го проценуваат нивото на ризик за безбедноста од насилство;
соработуваат со релевантни установи;
евидентирање на појава на насилство.

Одделенски наставници:
*Задолжително учество во процедурата кога е во прашање насилство помеѓу учениците во училиштето или од страна на вработени (прекинување на насилството помеѓу учениците, смирување на ситуацијата, прибирање на информации, информирање на родителите, договор за заштитни мерки, следење на ефектите на преземените мерки, следење на однесувањето на потенцијалните ученици).
*Задолжително водење на сопствена евиденција за појавата на насилство помеѓу учениците.
*Задолжително на одделенскиот час запознавање на учениците со Куќниот ред на училиштето, кодексот за однесување на учениците, како и со протоколот.
*Разговори со учениците од паралелката и проценка на нивото на ризик од насилство над нив.

Дежурни наставници:
Запознавање со Протоколот и обврските за учество во интервенција.

Задолжително учество во процедурата кога е во прашање насилство помеѓу учениците во училиштето или од страна на вработени (прекинување на насилството помеѓу учениците, смирување на ситуацијата ,информирање на одд.раководител).
Задолжително водење на евиденција за појава на насилство во евидентна книга на дежурните наставници.

Други вработени во училиштето:
Запознавање со Протоколот и обврските за учество во интервенција.
Задолжително учество во процедурата кога е во прашање насилство помеѓу учениците во училиштето или од страна на вработени (прекинување на насилството помеѓу учениците,с мирување на ситуацијата, информирање на одделенскиот раководител).

Ученици:
Запознавање со Протоколот и обврските за учество во интервенција.
Дежурните ученици го известуваат дежурниот наставник за насилство меѓу учениците во училиштето.
Одделенската заедница го известува одделенскиот раководител, предметниот наставник во случај на насилство во паралелката.

Комисија за заштита на учениците од насилство
Гордана Јаневска, директор – претседател
Арнела Ќириќ Скоко, психолог
Верица Костовска, педагог
Стефани Хаџитомова, специјален едукатор и рехабилитатор
Наташа Митрова , наставник по музичко образование
Катерина Музелова, наставник по англиски јазик
Весна Мораитова, одделенски наставник
Габриела Апостолска, одделенски наставник

Директор

Гордана Јаневска