

ПЛАН И ПРОТОКОЛ

**За одржување на наставата со
физичко присуство и учење од
далечина во**

**ООУ „Кочо Рацин“ , Скопје, Општина
Центар**

**Во услови на COVID-19 во учебната
2021/2022**

Скопје, 30.08.2021 година

ПЛАН ЗА ОДРЖУВАЊЕ НА НАСТАВАТА ВО ООУ „КОЧО РАЦИН“, СКОПЈЕ-ОПШТИНА ЦЕНТАР ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Вовед

Планот за започнување на учебната 2021/2022 година се базира на потребата да се добијат максимални придобивки за учениците, наставниците и вработените во училиштата и пошироката заедница, а воедно да не дојде до повторно ширење на КОВИД- 19 во нашата држава, имајќи предвид дека едно од основните човекови права покрај образованието е и правото на здравје.

Овој план ги објаснува чекорите кои треба да ги преземат основните училишта за да ги обезбедат потребните мерки за заштита и со тоа да го намалат ризикот од ширење на корона вирусот (КОВИД-19).

Планот за одржување на наставата во учебната 2021/2022 година и Протоколот обезбедуваат рамка за училиштата за начинот на започнување и продолжување на образовниот процес во основното образование. Во овој период училиштето ги прилагоди условите за реализирање на наставата согласно Планот и Протоколот со цел обезбедување непречен воспитно-образовен процес.

Не е возможно да се предвиди дали и кога ќе се промени епидемиолошката состојба во државата, или некој регион или општина, па затоа сите треба да бидеме подготвени на можноста за промена на начинот на спроведување на наставата и преминување на модел кој во одредена ситуација ќе биде најприменлив.

За брзи промени треба да бидеме подготвени сите, од директорите, до наставниците и стручните служби, останатите вработени во училиштата, како и учениците и нивните родители/старатели, но и сите оние кои допринесуваат за помош и поддршка не само во реализацијата на планираните наставни часови, туку и во овозможувањето на квалитетно воспитание и образование.

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Во ООО „Кочо Рацин“, Скопје-Општина Центар, во учебната 2021/2022 година воспитно-образовниот процес се реализира согласно Календарот за организација и работа на училиштата и согласно Наставниот план за учебната 2021/2022 година.

Наставата во основното образование може да се реализира преку три модели:

1. физичко присуство на учениците во училиште;
2. учење на далечина или
3. комбинирање на физичко присуство и учење од далечина во групи

1. НАСТАВА СО ФИЗИЧКО ПРИСУСТВО НА УЧЕНИЦИТЕ

Доколку епидемиолошката состојба во државата е стабилна, наставата во основните училишта се одржува со физичко присуство на учениците во училиште со почитување на Протоколот за настава со физичко присуство.

- Наставниот час трае 40 минути во наставата со физичко присуство
- Училиштето води евиденција на дневна основа за присуство на наставниците.
- Реализацијата на наставата, отсуствата на учениците се евидентираат во е-дневникот.
- Наставниците во училиштето доаѓаат најмалку половина час пред отпочнување на наставата и учествуваат во организирањето и спроведувањето на влегувањето на учениците согласно распоредот на часови и Протоколот.
- Училиштето за пристигнувањето, за заминувањето на паралелките во и од училиштето, за смените, користењето на големиот одмор изготвува распоред.
- Училиштата го прилагодуваат и усогласуваат Куќниот ред на училиштето со Планот и Протоколот за настава со физичко присуство.
- За учениците наставата се реализира со физичко присуство во просториите на училиштето, со максимално искористување на просторните и кадровските капацитети во училиштето и со задолжителна примена на сите заштитни епидемиолошки мерки утврдени во Протоколот за настава со физичко присуство.

Исклучок од правилото:

- за учениците кои припаѓаат на ризична група ученици и имаат потврда од матичен лекар/педијатар дека поради својата здравствена состојба не треба да посетуваат настава со физичко присуство, наставата ќе ја следат преку учење од далечина. Родителот/старателот до училиштето доставува медицинска документација и потврда од матичен лекар

- За учениците кои се позитивни на Ковид 19 или се во самоизолација, наставата ќе се реализира преку учење од далечина
- Учениците кои следат настава од далечина се вклучуваат на часот во истото време додека наставникот го одржува часот со учениците кои следат настава со физичко присуство.
- Учениците (посебно учениците од пониските одделенија на основното образование) треба почесто да се потсетуваат на мерките за заштита согласно Протоколот за настава со физичко присуство, со оглед на фактот дека сега се запознаваат и воведуваат во почитување на редовните училишни правила.
- На учениците треба да им се нагласи дека не треба да ги споделуваат своите работи (моливи, гумички и сл.) согласно околностите и дека другарството може да го изразат на други начини прифатливи за сегашната ситуација, пример преку меѓусебно потсетување да ги почитуваат правилата за заштита и правилата во училишница и со други соодветни креативни активности преку кои ќе се работи на развивање на чувството на емпатија.

Одмор за време на наставата со физичко присуство

- Малиот одмор се користи во траење од 5 минути меѓу часовите
- Голем одмор се користи во траење од 20 минути.
- За време на одморите задолжително се почитуваат мерките за заштита согласно Протоколот за настава со физичко присуство, и потребно е да се намали колку што е можно повеќе физичкиот контакт меѓу учениците.
- За време на големиот одмор кога учениците се во училишниот двор, задолжително се спроведува чистење на училишните со вода и сапун/детергент и со дезинфекциско средство кое делува на вируси според упатство на производителот и задолжително се проветруваат просториите.

Учениците во наставата со физичко присуство се вклучуваат со согласност од родителот/старателот.

Стручните соработници во училиштето или образовните асистенти кои обезбедуваат поддршка на учениците со попреченост, продолжуваат со поддршката на образовниот процес на учениците во училиштето или во домот на ученикот и треба да бидат во постојана комуникација и координација со инклузивниот тим во училиштето и родителите.

Образовниот асистент или стручните соработници од училиштето начинот на поддршката на образовниот процес на ученикот ја договара во директна соработка со родителот/старателот.

Училиштата кои имаат асистивна технологија, ја ставаат на располагање на учениците кои имаат потреба од неа и во домашни услови

2. НАСТАВА СО УЧЕЊЕ ОД ДАЛЕЧИНА

Доколку епидемиолошката состојба во државата или во одредени региони или општини се промени и се забележува повторно ширење на вирусот на Ковид 19, Владата по препорака на Комисијата за заразни болести, може да донесе одлука наставата, заради заштита на здравјето на учениците, за учениците од петто до деветто одделение да се спроведе со учење од далечина.

- При настава со учење на далечина, наставниот час трае 30 минути час со 5 минути приклучување.
- Наставата со учење на далечина, наставниците ја реализираат од училишница во училиштето со користење на националната платформа.
- Директорот на училиштето се грижи за целосна покриеност со интернет конекција во сите училиници во училиштето.
- Во исклучителен случај кога во училиштето нема добра интернет конекција и истата не може да се обезбеди, наставникот часовите може да ги одржува и од дома, по претходно добиена писмена согласност од страна на директорот на училиштето.
- При настава со учење на далечина работниот ден на ученикот трае од 3 до 5 саати дневно, во зависност од возраста на учениците и одмор од 10 (десет) минути по секој наставен час или активност.

Стручните соработници во училиштето или образовните асистенти кои обезбедуваат поддршка на учениците со попреченост, продолжуваат со поддршката на образовниот процес на учениците во училиштето или во домот на ученикот и треба да бидат во постојана комуникација и координација со инклузивниот тим во училиштето и родителите.

Образовниот асистент или стручните соработници од училиштето начинот на поддршката на образовниот процес на ученикот ја договара во директна соработка со родителот/старателот.

Училиштата кои имаат асистивна технологија, ја ставаат на располагање на учениците кои имаат потреба од неа и во домашни услови

3. НАСТАВА СО КОМБИНИРАН МОДЕЛ - со комбинирање на наставата со физичко присуство и учење од далечина во групи

Доколку епидемиолошката состојба во државата или во одредени региони или општини се промени и се забележува повторно ширење на вирусот на Ковид 19, Владата по препорака на Комисијата за заразни болести, може да донесе одлука наставата, заради заштита на здравјето на учениците, за учениците од петто до деветто одделение да се спроведе со комбинирање на настава со физичко присуство и со учење од далечина.

Овој модел на настава подразбира дека дел од учениците ја следат наставата со физичко присуство, а дел со учење од далечина (учениците од прво до четврто одделение, наставата ја следат во училиште, додека учениците од петто до деветто одделение наставата ја следат дел во училиште, дел со учење од далечина).

За учениците од прво до четврто одделение наставата се реализира со физичко присуство во просториите на училиштето, со максимално искористување на просторните и кадровските капацитети во училиштето и со задолжителна примена на сите заштитни епидемиолошки мерки утврдени во Протоколот за настава со физичко присуство.

За учениците од петто до деветто одделение наставата се реализира со делење на одделенијата на две групи:

- едната група наставата ја следи со физичко присуство, а втората група преку учење од далечина. Групите на ученици по циклуси треба да бидат постојани (непроменливи)

Исклучок од правилото:

- за учениците кои припаѓаат на ризична група ученици и имаат потврда од матичен лекар/педијатар дека поради својата здравствена состојба не треба да посетуваат настава со физичко присуство, наставата ја следат преку учење од далечина. Родителот/старателот до училиштето доставува медицинска документација и потврда од матичен лекар
- за учениците кои се позитивни на Ковид 19 или се во самоизолација, наставата може да се реализира преку учење од далечина

Учениците кои следат настава од далечина се вклучуваат на часот во истото време додека наставникот го одржува часот со учениците кои следат настава со физичко присуство.

Ученици кои немаат ИКТ /смартфон или интернет при настава со учење од далечина или комбиниран модел

За учениците кои немаат пристап до ИКТ или интернет, при настава со учење од далечина училиштето може да организира настава со физичко присуство во училиште, со согласност од родителите/старателите и исклучива согласност од Владата.

Доколку родителите не се согласуваат наставата да биде со физичко присуство, училиштето изготвува печатени материјали кои ги преземаат родителите во соработка со наставникот/класниот раководител/образовниот асистент или следење на едукативни емисии на МТВ. Покрај ова во интерес на децата, училиштето во договор со родителите договараат најбезбеден начин за давање и преземање на учебните материјали, домашните задачи и други училишни обврски за учениците.

ПОСТАПКА ЗА ОДОБРУВАЊЕ НА НАСТАВА СО ФИЗИЧКО ПРИСУСТВО ЗА ОСНОВНИТЕ И СРЕДНИТЕ УЧИЛИШТА ВО УСЛОВИ КОГА СЕ ВЛОШУВА ЕПИДЕМИЛОШКАТА СОСТОЈБА И НАСТАВАТА СЕ ПРЕФРЛА НА НАСТАВА СО УЧЕЊЕ ОД ДАЛЕЧИНА

Во услови кога наставата се префрла во настава со учење од далечина училиштето може да продолжи со настава со физичко присуство (за учениците од петто до деветто одделение, доколку има добиено Одлука за истото од Владата на Република Северна Македонија за минатата учебна 2020/2021 година. Оваа одлука училиштето ја доставува до основачот и наставата продолжува со физичко присуство.

Државните училишта (основните училишта со ресурсен центар, основните училишта со ресурсен центар и интернатско сместување, основните музички и балетски училишта, средните уметнички училишта, спортската академија, спортска гимназија и средните училишта за ученици со посебни образовни потреби), чиј основач е Владата, заради специфичната воспитно-образовна дејност која ја вршат, начинот на реализирање на наставата го утврдуваат со посебен План и Протокол кој е во согласност со Протоколот за настава со физичко присуство и го доставуваат до Министерството, а наставата ја реализираат согласно со Одлуката од Владата на Република Северна Македонија која ја имаат добиено за минатата учебна 2020/2021 година.

РЕДОВНОСТ ВО НАСТАВАТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ВО ОСНОВНИТЕ И СРЕДНИТЕ УЧИЛИШТА КОИ СЛЕДАТ НАСТАВА ОД ДАЛЕЧИНА

Доколку ученикот кој следи настава со учење на далечина не се вклучи на настава повеќе од пет дена, наставникот со стручната служба во училиштето реализира посета на ученикот во неговиот дом и спроведува разговор со родителот за неопходноста од задолжително и редовно следење на наставата.

За извршената посета и разговор со родителот/старателот се составува белешка.

За нередовно присуство на наставата се применуваат педагошките мерки утврдени во Законот за основното образование.

Ученикот кој не можел да биде оценет поради отсуство од најмалку една

третина од фондот на наставни часови од одредени предмети, има право да полага одделенски испит/ испит на година по предметите по кои не е оценет, согласно Законот за основното образование/ законот за средното образование.

НАДЗОР ЗА ПРИМЕНАТА НА ПЛАНОТ И ПРОТОКОЛИТЕ

Следењето на реализацијата на наставниот процес согласно Планот и Протоколите согласно трите модела (со физичко присуство на учениците, комбиниран модел и учење од далечина), го врши Државниот просветен инспекторат согласно своите надлежности преку редовен и вонреден надзор, а надзор на примената на Протоколите за одржување на наставата со физичко присуство и комбиниран модел на настава во учебната 2021/2022 година вршат Државниот просветен инспекторат и Државниот санитарен инспекторат согласно нивните надлежности.

30.08.2021 година

Директор

Јовица Остојиќ

Протокол за постапување на ООУ „Кочо Рацин“ ,
Скопје - Општина Центар за реализација на воспитно-
образовниот процес со физичко присуство на
учениците во учебната 2021/2022 година

1. Наставниот процес во учебната 2021/2022 година се одвива со физичко присуство во училиштето.
2. Наставниците во училиштето доаѓаат најмалку половина час пред отпочнувањето на наставата и учествуваат во организирањето и спроведувањето на влегувањето на учениците согласно распоредот на часови и Протоколот.
3. Училиштето за пристигнувањето, за заминувањето на паралелките во и од училиштето, за смените, користењето на големиот одмор изготвува распоред.
4. Првиот ден од наставата задолжително започнува со упатства за учениците за тоа како правилно и безбедно да се однесуваат, да одржуваат физичко растојание, хигиена на рацете и заштита на сопственото здравје, но и здравјето на останатите ученици и вработените во училиштето.
5. Училиштето за влез и излез на учениците ги става во функција сите влезови на училишната зграда.
6. На влезот од училиштето, во ходниците и училниците се поставуваат едукативно- информативни материјали, насоки за заштита на здравјето и безбедност во училиштето и средства за дезинфекција на раце.
7. Влегување во училиштето е дозволено само со задолжително користење на заштитна маска и дезинфекција на рацете за сите вработени и ученици во училиштето. За време на големиот одмор, носењето на маски на отворен простор не е задолжително, но со почитување на потребното растојание меѓу учениците.
8. На секој влез од училиштето учениците ќе ги пречекува дежурен наставник кој му помага на ученикот да ги дезинфицира рацете со дезинфекционо средство.
9. За контролиран влез и излез во/од училиштето, пред и внатре во училиштето, се организира редарска служба, со цел спроведување на редот и одржување на потребното растојание меѓу учениците. За време на големиот одмор, редарска служба се организира и во училишниот двор. Редарите се ангажираат од редот на вработените во училиштето, за што одлучува директорот на основното училиште.
10. На сите вработени им се мери телесна температура пред влезот на училиштето со безконтактен топломер и во случај на зголемена температура (над 37.4°) вработениот се упатува кај матичен лекар.
11. На учениците пред влезот на училиштето, им се мери телесна

температура со безконтактен топломер. Во случај на зголемена телесна температура (над 37.4°) не се дозволува влез на ученикот во училиште и родителот се упатува на консултација кај матичниот лекар на ученикот. Децата со знаци на други заразни болести исто така не смеат да доаѓаат на училиште.

12. Родителите/старателите ги испраќаат учениците до назначениот влез на училиштето и се забранува нивно влегување во училиштето, освен за родителите/старателите/образовните асистенти на учениците со посебни образовни потреби со задолжително носење на маска/прекривка на лицето.
13. Се забрануваат сите видови физички контакти за поздравување меѓу вработените во училиштето и меѓу учениците.
14. Наставниците треба да избегнуваат подолго да се задржуваат во наставничката канцеларија и задолжително запазуваат физичка дистанца и носење на заштитна маска/прекривка на лице.
15. Пренесувањето на информациите и состаноците со родителите/старателите се одвива преку телефон или преку некоја онлајн апликација која што ќе ја договораат родителите и наставниците, или доколку дозволуваат временските услови на отворено.
16. Површините и предметите кои почесто се изложени на допир од страна на вработените во училиштето и учениците, се дезинфицираат на почетокот и на крајот на секоја смена, а најмалку два пати на ден. Училиштето изготвува листа на сите површини кои треба редовно да бидат чистени.
17. Просториите задолжително се проветруваат после секој наставен час, најмалку половина час пред пристигнување и по заминувањето на учениците.
18. За време на наставата во училницата, доколку дозволуваат временските услови, се остава отворен прозорец. Во училницата (доколку ги има) се избегнува употребата на уреди за климатизација и вентилација.
19. Чистењето на училниците се врши пред почетокот на наставата, за време на одморот кога учениците се во училишниот двор и по завршување на сите училишни активности, со вода и сапун/детергент и со дезинфекциско средство кое делува на вируси според упатство на производителот.
20. Употребата на тоалетите се организира на начин што ќе овозможи присуство на помал број ученици и запазена дистанца (на пример, ако тоалетот е помал, ученикот треба да чека надвор од тоалетот додека излезе ученикот кој е внатре).
21. Тоалетите треба да бидат функционални заради овозможување услови за почесто миење на рацете со проточна вода и сапун и почесто се чистат со задолжително водење на евиденција за спроведеното чистење и дезинфекција со средство кое делува на вируси според

упатство од производителот, алтернативно може да се користи 0,05% натриум хипохлорит (5% белило за домаќинство кое се користи во размер 1:100) или 70% алкохол за дезинфекција на горни површини.

22. Холовите, скалите и останатите заеднички простории се чистат почесто, додека учениците се на настава и по завршувањето на сите училишни активности.
23. Чистењето на фискултурната сала, спортските игралишта, соблекувални, училишните трпезарии и другите помошни простории, се врши веднаш по користењето од страна на секоја група ученици.
24. Училиштата воведуваат систем за еднонасочно движење на учениците низ просториите и ограничување на бројот на лица кои истовремено се присутни во соблекувалните и контролирано излегување и влегување во соблекувалните.
25. Во основните училишта каде ќе има продолжен престој, потребно е истиот да биде организиран во рамките на расположливите просторни капацитети и да се реализира со ученици од иста паралелка и од исто одделение.
26. Храната која се подготвува во училишните кујни за децата со продолжен престој, ќе биде со стриктно почитување на правилата за добра производствена и хигиенска пракса утврдена со Закон за безбедност на храна, како и НАССР стандардите и Протоколите за заштита од Ковид 19.
27. Користењето на спортската сала, библиотеката и други простории треба да биде од група ученици од иста паралелка, така што да нема можност за мешање на повеќе ученици од различни паралелки.
28. Треба да се избегнува влегување на други лица (на пример, за чистење, поправка или внесување храна) во училишните сè додека учениците се наоѓаат во нив, како и влегување во училишната зграда на лица кои не се вработени во училиштето или деца кои не се ученици на тоа училиште, со исклучок на претставниците на МОН, БРО, ДПИ или други државни органи кои спроведуваат надзор над спроведувањето на прописите и законите од областа на образованието и здравствената заштита.
29. Испораките за потребите на училиштата ја преземаат надлежните, вработени во училиштата од споредниот влез на училиштето, а главниот влез е дозволен само на сервисерите и другите служби чии услуги се неопходни (пр. спроведување на превентивни и анти-епидемични мерки како што се проверка на вода за потрошувачка, безбедност на храна и др.) со задолжително почитување на мерките за заштита од вирусот.
30. Доколку во училиштето се појави заболен од КОВИД-19 или лице кое имало контакт со лице заболено од КОВИД-19, лицето треба да се изолира во посебна просторија со задолжително носење на заштитна маска/прекривка, а директорот треба да воспостави комуникација со

Центарот за јавно здравје за добивање на понатамошни насоки за постапување. За преземените активности училиштето доставува извештај до општината, а општината до Министерството за образование и наука.

31. Ако ученик развие симптоми на КОВИД-19 додека е во училиште, наставникот/стручниот соработник го изолира ученикот во посебна просторија со задолжително носење на заштитна маска/прекривка и веднаш ги известува родителите/старателите, кои во најкраток временски период треба да го земат детето со цел консултација и натамошни активности со матичниот лекар на ученикот.
32. Доколку се потврди дека ученик е заболен од КОВИД-19, се известува епидемиолошката служба во Центарот за јавно здравје, која итно треба да направи анкета со наставниците и учениците за проценка на степенот на ризик врз основа на контактите кои ги имале.

30.08.2021 година

Директор

Јовица Остојиќ

ПРОТОКОЛ ЗА НАСТАВНИЦИ
Во учебната 2021/2022 година

- ❖ Наставниот процес во учебната 2021/2022 година се одвива со физичко присуство во училиштето.
- ❖ Наставниците во училиштето доаѓаат најмалку половина час пред отпочнување на наставата и учествуваат во организирањето и спроведувањето на влегувањето на учениците согласно распоредот на часови и Протоколот.
- ❖ Влегување во училиштето на наставниците им е дозволено само со задолжително користење на заштитна маска и дезинфекција на рацете.
- ❖ Првиот ден од наставата задолжително ќе започне со упатства за учениците за тоа како правилно и безбедно да се однесуваат, да одржуваат физичко растојание, хигиена на рацете и заштита на сопственото здравје, но и здравјето на останатите ученици и вработените во училиштето.
- ❖ Наставниците водат грижа за поставување едукативно-информативни материјали во ходниците и училниците за заштита на здравјето и безбедност во училиштето.
- ❖ На сите наставници им се мери телесна температура пред влезот на училиштето со безконтактен топломер и во случај на зголемена температура (над 37.4°) наставникот се упатува кај матичен лекар.
- ❖ На наставниците им се забрануваат сите видови на физички контакти за поздравување меѓу вработените во училиштето и меѓу учениците.
- ❖ Наставниците треба да избегнуваат подолго да се задржуваат во наставничката канцеларија и задолжително да запазуваат физичка дистанца и носење на заштитна маска/прекривка на лице.
- ❖ Пренесувањето на информациите и состаноците со родителите/старателите се одвива преку телефон или преку некоја онлајн апликација која што ќе ја договорат родителите и наставниците, или доколку дозволуваат временските услови на отворено.
- ❖ За време на наставата во училница, доколку дозволуваат временските услови, наставниците се грижат прозорците да

бидат отворени. Во училницата (доколку ги има) наставниците треба да избегнуваат употребата на уреди за климатизација и вентилација.

- ❖ Спортската сала, библиотеката и други простории , наставниците ќе ги користат само со нивната паралелка /група (да нема можност за мешање на повеќе ученици од различни паралелки).
- ❖ Наставниците не треба да дозволуваат влегување на други лица во училницата (на пример, за чистење, поправка) сè додека учениците се наоѓаат во училницата.
- ❖ Доколку во училиштето се појави наставник заболен од КОВИД-19 или лице кое имало контакт со лице заболено од КОВИД-19, наставникот треба да се изолира во посебна просторија со задолжително носење на заштитна маска/прекривка, а директорот треба да воспостави комуникација со Центарот за јавно здравје за добивање на понатамошни насоки за постапување. За преземените активности училиштето доставува извештај до општината, а општината до Министерството за образование и наука.
- ❖ Ако ученик развие симптоми на КОВИД-19 додека е во училиште, наставникот го изолира ученикот во посебна просторија со задолжително носење на заштитна маска/прекривка и веднаш го известува родителот/старателот, кој во најкраток временски период треба да го земе детето со цел консултација и натамошни активности со матичниот лекар на ученикот

ПРОТОКОЛ ЗА УЧЕНИЦИ

Во учебната 2021/2022 година

- ❖ Наставниот процес во учебната 2021/2022 година ќе се одвива со физичко присуство во училиштето.
- ❖ Учениците влегуваат и излегуваат на влезот/излезот даден во распоредот за влез/излез по одделенија изготвен од училиштето
- ❖ Распоредот за влез/излез е истакнат на видни места во училиштето.
- ❖ Влегување во училиштето за ученикот е дозволено само со задолжително користење на заштитна маска .
- ❖ На учениците пред влезот на училиштето, им се мери телесна температура со безконтактен топломер. Во случај на зголемена телесна температура (над 37.4°) не се дозволува влез на ученикот во училиште и родителот се упатува на консултација кај матичниот лекар на ученикот.
- ❖ Учениците со знаци на други заразни болести исто така не смеат да доаѓаат на училиште.
- ❖ За време на одморите учениците задолжително ги почитуваат мерките за заштита согласно Протоколот за настава со физичко присуство и потребно е да го намалат колку што е можно повеќе физичкиот контакт меѓу другите ученици.
- ❖ На секој влез од училиштето, учениците ги дезинфицираат рацете со дезинфекционо средство.
- ❖ Учениците од една паралелка престојуваат во една просторија, без можност за мешање на ученици од различни паралелки во иста училница.
- ❖ Се забрануваат сите видови физички контакти за поздравување меѓу учениците во училиштето.
- ❖ Учениците не треба да ги споделуваат своите работи (моливи, гумички и сл.) со другите ученици.
- ❖ Учениците другарството го изразат на други начини прифатливи за сегашната ситуација.
- ❖ При употребата на тоалетите, ученикот треба да чека надвор од тоалетот додека излезе ученикот кој е внатре.
- ❖ Учениците треба да го почитуваат системот за еднонасочно

движење низ просториите во училиштето.

- ❖ Ученикот ја користи спортската сала и библиотеката само со група ученици од неговата паралелка, така што да нема можност за мешање на повеќе ученици од различни паралелки.
- ❖ Ако ученик развие симптоми на КОВИД-19 додека е во училиште, наставникот/стручниот соработник го изолира ученикот во посебна просторија со задолжително носење на заштитна маска/прекривка и веднаш ги известува родителите/старателите, кои во најкраток временски период треба да го земат детето со цел консултација и натамошни активности со матичниот лекар на ученикот.

30.08.2021 година

Директор

Јовица Остојќ

ПРОТОКОЛ ЗА РОДИТЕЛИ Во учебната 2021/2022 година

- ❖ Наставниот процес во учебната 2021/2022 година се одвива со физичко присуство во училиштето.
- ❖ Училиштето за влез и излез на учениците ги става во функција сите влезови на училишната зграда.
- ❖ Родителот мора да го почитува распоредот за влез/излез на неговото дете и да биде во училиште во точно даденото време.
- ❖ Родителите/старателите ги испраќаат учениците до назначениот влез на училиштето и се забранува нивно влегување во училиштето, освен за родителите/старателите/образовните асистенти на учениците со посебни образовни потреби со задолжително носење на маска/прекривка на лицето.
- ❖ На учениците пред влезот на училиштето, им се мери телесна температура со безконтактен топломер. Во случај на зголемена телесна температура (над 37.4°) не се дозволува влез на ученикот во училиште и родителот се упатува на консултација кај матичниот лекар на ученикот. Децата со знаци на други заразни болести исто така не смеат да доаѓаат на училиште.
- ❖ Пренесувањето на информациите и состаноците помеѓу родителите/старателите и наставниците се одвива преку телефон или преку некоја онлајн апликација која што ќе ја договораат родителите и наставниците, или доколку дозволуваат временските услови на отворено.
- ❖ Ако ученикот развие симптоми на КОВИД-19 додека е во училиште, родителот веднаш ќе биде известен од страна на наставникот/стручниот соработник.
- ❖ Родителот во најкраток временски период треба да го земе своето детето со цел консултација и натамошни активности со матичниот лекар на ученикот.

30.08.2021 година

Директор

Јовица Остојиќ

Протокол за постапување на технички персонал

- ❖ Училиштето изготвува листа на сите површини кои треба редовно да бидат чистени.
- ❖ Површините и предметите кои почесто се изложени на допир од страна на вработените во училиштето и учениците, се дезинфицираат на почетокот и на крајот на секоја смена, а најмалку два пати на ден. Училиштето изготвува листа на сите површини кои треба редовно да бидат чистени.
- ❖ Просториите задолжително се проветруваат после секој наставен час, најмалку половина час пред пристигнување и по заминувањето на учениците.
- ❖ Чистењето на училниците се врши пред почетокот на наставата, за време на одморот кога учениците се во училишниот двор и по завршување на сите училишни активности, со вода и сапун/детергент и со дезинфекциско средство кое делува на вируси според упатство на производителот.
- ❖ Тоалетите треба да бидат функционални заради овозможување услови за почесто миење на рацете со проточна вода и сапун и почесто се чистат со задолжително водење на евиденција за спроведеното чистење и дезинфекција со средство кое делува на вируси според упатство од производителот, алтернативно може да се користи 0,05% натриум хипохлорит (5% белило за домаќинство кое се користи во размер 1:100) или 70% алкохол за дезинфекција на горни површини.
- ❖ Холовите, скалите и останатите заеднички простории се чистат почесто, додека учениците се на настава и по завршувањето на сите училишни активности.
- ❖ Чистењето на физкултурната сала, спортските игралишта, соблекувални, училишните трпезарии и другите помошни простории, се врши веднаш по користењето од страна на секоја група ученици.
- ❖ Доколку во училиштето се појави заболен од КОВИД-19 или лице кое имало контакт со лице заболено од КОВИД-19, лицето треба да се изолира во посебна просторија со задолжително носење на заштитна маска/прекривка, а директорот треба да воспостави комуникација со Центарот за јавно здравје за добивање на понатамошни насоки за постапување.

30.08.2021 година

Директор

Јовица Остојиќ

ПРОТОКОЛ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈА НА ОДМОРИ
ПОМЕЃУ ЧАСОВИТЕ
во учебната 2021/2022 година

- ❖ Наставниот час трае 40 минути со мал одмор 5 минути
- ❖ Голем одмор е во траење од 20 минути
- ❖ Големиот одмор е под надзор на дежурни наставници согласно изготвен распоред по денови во неделата
- ❖ За време на одморите задолжително се почитуваат мерките за заштита согласно Протоколот за настава со физичко присуство и потребно е да се намали колку што е можно повеќе физичкиот контакт меѓу учениците
- ❖ За време на одморите да се намали што е можно повеќе физичкиот контакт (близок контакт) на учениците од една паралелка со учениците од другите паралелки, со родителите/старателите на други ученици и другите вработени
- ❖ Сето горе наведено ќе биде следено од дежурни наставници кои навремено ќе ги потсетуваат учениците за евентуалните пропусти и непочитување на правилата за соодветна здравствена заштита
- ❖ За време на големиот одмор кога учениците се во училишниот двор, задолжително се спроведува чистење на училниците со вода и сапун/детергент и со дезинфекциско средство кое делува на вируси според упатство на производителот и задолжително се проветруваат просториите.

30.08.2021 година
Скопје

Директор
Јовица Остојиќ

ПРОТОКОЛ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈА НА ОДМОРИ ПОМЕЃУ ЧАСОВИ ЗА УЧЕНИЦИ СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ

- ❖ Наставниот час трае 40 минути со мал одмор 5 минути
- ❖ Голем одмор е во траење од 20 минути
- ❖ За време на одморите учениците со посебни образовни потреби и нивните образовни/лични асистенти задолжително се почитуваат мерките за заштита согласно Протоколот за настава со физичко присуство и потребно е да се намали колку што е можно повеќе физичкиот контакт меѓу учениците
- ❖ За време на одморите, учениците со посебни образовни потреби и нивните образовни/лични асистенти треба да одржуваат засилена лична хигиена
- ❖ За време на одморите, образовните/личните асистенти на учениците со посебни образовни потреби, треба да помагаат во одржувањето на целокупната хигиена (дезинфекција на површините што ги користи ученикот, материјалите и средстава за игра и учење и сл.)
- ❖ Сето горе наведено ќе биде следено од дежурни наставници кои навремено ќе ги потсетуваат образовните/личните асистенти за евентуалните пропусти и непочитување на правилата за соодветна здравствена заштита

30.08.2021

Директор

Јовица Остојќиќ